



على النظام الصحيح والنظم القويم. تأليف

صاحب الهضيلة العلامة الكبير المصرى. النابغة اللغوى الشهير الاستاذ الشيخ عيد الوصيف عمد عدد الرحمن مدر الجمعية العلمية الازهرية المصرية الملايوية مؤلف العربي فى قاموس المربوى. وقاموس الجمعية العلمية الدى يصدر قريباً إن شاء الله تعالى

وضع هذا الدكتاب الذي هو في المنطق لب اللباب كم لتلاميذ المدارس. وطلبة المعاهد حرصا على أوقاتهم. وتقريب لأدهانهم وسهيلا لجمعه في بدت دكرهم، وهو وإن ترى قليل المبنى اكنه غرير المهنى قاليكم يا همن همذا المصر نهدى كتابا في رياض الهمكر يزهو و يشمر صرى لأ وكار حد و آنحيص مشل صنى ندر نهج الحكيم ادا حفصت رسومه كست المرنب رحكيم مصر

プレラモー -357r

ر حقوق الماره محفوطه محمدیت هدید لازهر . آ رامصر به اماره ین ومریسه می دیر در جدکر د درکل سعرتا از کتیم حمد تار دید میدرد ادر مدررد



بحمد الله نفتتح مقاله خرمه اللسان ينطق : وتثنى على النعمجل وعلا من الانسان بأ فصح منطق الهو وصلى وسلم على نبى لجنس الفضائل وأبواع السكهلات محقق ، أخسر ج العالمين من الطامات الى ور لعلمى . بابرهان العملى . والحجج لداه غات "، و لا فيسة المنتجات . فكل حق الدس و أله المراه والمراه المراه وعلى جميع ، لا نبياء و لمرساس غيرة ، وعلى له وصحابته السكر ام البرارة ، الدبل تصوروا حقيقة هديه فتمسكو به وحقيوه . وما لبوا أن تدارسوه وعلموه الهسو شره د ، عرف قوم حق مصداو . وتسوره ا فضله عصوه و أدر ما دعو به و شاهره . وعرزه و عدوه المسلم ا

مدر قد في روق به عند بالمدرن رهي لاشارة ي الدرعي من مشررع قد به حس ، نه ان صم و حملتها وأ رع الرك أدر و رو وي به راح لاسترزن (٣) الحجج لادة الده وي به جاسمو في ما راح الله من ال

السابقون: المنطق علم (۱) العلوم ، والعلم قوة القوى) نعم اذبه تُعضم الافكار عن غي (۱) الخطأ ، وعن دقيق الفهم ينكشف به الغطأ ، فهو تبصرة العقلاء ، ومقياس الاذكياء ، وميزان (۱) الفضلاء ، يربى المدارك (۱) ، ويبيد ظلام الجهل الحلك ، مهيم الرشاد لمن هوسالك ، بيد أنه السبيل السديد لاثبات عقائد التوحيد ، بهسدى القاصدين الى التي هي أقوم ، بل الى المتقد الحق الجدير بأن يفهم ويعلم ، ولذا كان تعلمه على منى الانسان الواجب الحسم ، والفرض الكفائي الملتزم ، علمه على منى الانسان خيالاتهم ، وأثبوا (۱) من ثباتهم و خوافاتهم الى التفكير الصحيح في عواد فهم ومعارفهم ، واذا يمتاذ الانسان عن سائر الحيوان ، ويحبى حيساة أولى المرفان ، كا قيل « فأنت بالروح لا بالجسم انسان »

هر الباءث على تأليف المكتاب ﴾

طالما اشتاق المتعلمون الى مؤلف فى المنطق عصرى جديد. يقرن هذا الطريف بذاك التليد. حاويا صياعة الحكاء السائفين الأولين الاكابر وما تحاكة أهل هذا المصر خاضر. نيتحلوا تناما محرائد فى عقود المتقدمين ، ويرمعو فى ذرى بيج نهم طريف الفرائد من لآى المناصرين ، فهد دف شام فهم و رح ، ى من قبل أدين من حبث المناصرين ، فهد دف شام فهم و رح ، ى من قبل أدين من حبث

⁽۱) همم عن وحد و هر د باه باو، آه ها و شرم عدم می وفدند الرشا و لعط با کمیر استز و حجاب ۱۱ میدوری و یمرفرن را سان عام المیران ۱۱) مری متدن و مدم و حدیث شد با تداده و مع عدر با رمی تبهو بان مدم و و در د

أن المنطق أساس اليقين المستبين : وما تفضل الله على بتدريسه علا مرات التلاميذ تجباء. تخرجوا ولله الحد فها بعد علماء، الله يكونو كاب فحبهم شدوا في آليفه ازرى ونووا في تنسيقه عضدي ، فلكنت القيه على السبورة (النختة) قطعاً قطعاً ، وانخذت بعد اعتمادي على الفتاح العلم كتاب الصبان على الموى وغيره من السكتب القدعات و خديثات مرجعاً . اهجاً للنهج السهل الحديث ، في الاوضاء والشوءهد والتحديث ، حتى اذا تم من الاشهر ثلاث، خرج كتا نافعاً الذهاء مدَّاء في ناماس وكان في جملة المتلقين الفذ النشيط النجيب وليقظ اللمب حد واله اللاوين ميذنا المبارك الشيخ وسف ر جحين . فنرجم الى نته ما رسمناه يوما بيوم . رغبة فى طبعه ونشر، ين القودوة - ج - معه في لابتداء . حد تازميذ االاذكياء ؛ الحاج حسيز سعيد يربر لأ ، أخرعن الاكار، وتضافرت الاخوان على نقلا و سرعو في ترجمته فردني هم نسابه سم في تلقيه وكترة طالبيه اء على الماد و لأحددة رو بعث كالمقردون فقر ته بتمريدت هي لكل موسيقتها ر مه رح بر معبية ت ن نسج عي منو لها نشاء تمالي ى ، ‹ شر تات معه .. يه . ووسام تى لافطار لاسلاميا حی مدرت می سامی در رسامات الجمل طبع الک ب می حقوقه

يطبع وينشر على حسابها، فلبيت نداءها، وأجبتها الى طلبها. وفقنا الله جيمًا لها الاعمال وحقق لناالاً ما ، ووهب جميتها وعبيها ومعضديها مراقى الكال ، وحسن الما ل آمين آمين .

خادم الشريعة والعلم الشريف عيد ابن الحاج وصيف ابن الحاج محمد عبد الرحمن

-+++-}-3-5+w

﴿ مقدمة في نشأة فن للنطق وتاريخ تدونه ﴾

علم المنطق: من الفنون القيّمة القديمة يرجع عهده الى زمن فلاسقة اليونان الذين تكلموا فيه على هدا عظم المعروف قبل ميلاد السيد عيسى المسيح صلوات الله بنحو مع اربعائة سنة تقريم و أن شئت قست ان علم المنطق خلق حينم خق المطق عمير سه قولاً لاحق فأن مطق قوة لاسه ن والله لا تنه رقه مده و مده في التي لا تنه رقه مده و مده في ان يبو ن في نه بر لا رم ن المي يتفر دو الا بتنفيه مع وحسن رضه و ترايبه و فقه كان مربب أبي لاسلام ستعمله في ترايم لا نطأ المناف المراب المناف المناف

عطه الحالية . فن ذلك قوله تعلي : (١) لو كان فيها آلهة الااللة لقسدتا : (٢) ولو علم الله فيهم خيرا لاسممهم ولو اسممهم التولوا : (٣) هذا ربى فلما أفل قال لا أحب الآفلين : (٤) أن الله يأتى بالله مسمن المشرق فأت بها من المغرب : لا ولى أشارة الى تياس استثنائي مفرد : والثانية الى استثنائي مركب . واثالثة الى الشكل الثانى من القياس الاقترافى . واثرابعة الى الاول والرابع منه كايملم تفصيله جليا في مطلب التكلم على الاشكال الاول قول سيدنا على على الاشكال الاور مة ، بل تجد من ضروب الشكل الاول قول سيدنا على ابن أبى طالب رضى الله عنه وكرم الله وجهه : من سكر هذى ، ومن هذى فترى فرى عديه حدالفترى ، ير يد حدالقذف ثمانين جلدة وأمثال هذى عربي كنرة .

مبد فنهوره فی لاسلام: أول من أظهره فی الاسلام بنظامه اسروف انحیینة ا مبسی عبدالله المأمون ابن میرا نومنین هرون الرشید وقد ولی لامرة بعد أیه فی سنة ۱۹۵ هجریة فلما تمد له عرش خلافة و تو صد الامن فی انحاء الممكة وجه همته اتر بیة ابناء الاسلام و رقیه مدار که العقیة ، وقد كان غزیر المادة الملیة ، منهلا عذبا فی فروز مرف وعد الوسیم نطاقه ، ملمه آن رقی لامهموقوف علی تشر المد، بین مبذنه سی مو كان غلاماً برابطتها . ملكماً لا دابها كموه من و مربی المقایتها كموه منافقید الحكمیدة والفنون كموه سی و مربی المقایتها كموم المنافقید المكما الكتار وه و مربی المقایتها كموم المنافقید المکمیدة والفنون كموه منافقید المکمیدة والفنون ایم و مربی المقایتها كموم المنافقید المکمیدة والفنون ایم و مربی المقایتها كاموم المنافقید المکمیدة والفنون ایم و مربی المقایتها کاموم المنافقید و مربی المقایتها کاموم المنافقی المکمید و الفنون المکمید و المکمید و المکمید و المکمید و المکمید و المکمید و المده و المکمید و المکمید و المکمید و المده و المکمید و المده و المکمید و المده و المکمید و المکمید و المکمید و المکمید و المکمید و المده و المکمید و المده و المکمید و المکمید و المکمید و المده و المکمید و

هذا الطلب!! هل يجيبونه الى ما طلب أم يضنون ، فاشار عليهم كبير منهم قائلا: ان الدين الاسلامي لا يقبل النزاع وأهله بمراحل عن التنهويش فاذا دخلت العلوم الفلسفية عندهم هوشتهم وجعلتهم في نزاع عقلى مستديم. فسمعو الهذا المشير السيء النية ، وأنفذوا كتب المنطق والعلوم الحكية ، بنية التهويش على عقائد المسلمين لاختلاطها يو مئذ بفلسفتهم الكاذبة . ولكنهم خابوا في ظنهم ، وما كانوا يقصدونه بأرساله بعد صنبهم ، ومن حينئذ اشتغلت به علماء المسلمين وفلا - فتهم ، فيقحوه وهذبوه ، وحذقو امنه من خرافات اليونان ماز غوه ، وزادوا فيه عناية واهماماً حتى صاروا فيه أعلم من اهله الواضعين المنظمين بفتح الله عليهم والحراط من أسس نظامه قبل ظهور الاسلام) : أسسه الائة حكاء : سقر اط . وأفلاطون . وارسطو

(۱) سقراط: تكام فيه بالإبحاث مامه على طريقة سؤل وجواب اخترعها فكان يسير في الصرفات ويحادب الناس و دسائلم . فاذا ألجابوه برهان فحمه على أن جابوم صية أو وهمية أو حيابه . من يقدمهم بالانتقال من نقصا في خرى حتى بتبيين فه الحق العند وجديد. وقد سميت طرية بمحماص تنا (توايد لمدي حتى سئل مرة عن حرية أس به مايد يه من طريق حرس مساسة مقدل في المه مايد يه من طريق حرس مساسة قدل في المه مايد يه من طريق حرس مساسة قدل في المه مايد يه من طريق حرس مساسة قدل في المه مايد يه من طريق حرس مساسة قدل في المه مايد يه من من رحم أما عدال المواد حال المواد حال

- ر ٢) أفلاصُون: كان تميذا اسقر اطالمتقدم. الا أنه تفوق عليه وشرح أبحاثه العمية . كما شرح قوى النفس وحال أعمالها . بَيْدَ أنه سار في المطق كسيرة . هلمه على طريقة السؤال والجواب.
- (٣) أرسطو: أوأرسططايس: هو المعلم الثالث وكان لميذا لافلاطون الأ تهنبغ جدا ففاقها. واشتغل بتهذيب أقوالهما. وتحيص رائها. ثم نظر في الانسان نظرة الحكيم الحاذق فتكلم على فضر ل النفس ورذائلها . باحثا فيما ظهر كماله واتمامه في رمد عي د مصطنى صلى الماعيه رسام المسمى بفن الاخلاق ندى قول ديه المدنى المصداق. (بشت لا تم مكارم لاخلاق) ولم رَد يو صن محمة معقيق. حتى كنشف عناصر أخرى تكون ن خردت مكرية. والادراكات العقلية. واخترع اتلك "مذ صر من عدد حساس و لادرات الحسى والارادة. الىغير ذات ثمر يتعلن من العس وثم درج من بحاثه ألى وضع المنطق عر مد شهر قدم مهمة متولات ("كايات الخس) و مارت ما ما ما مودات. والقياس. والبرهان. ر ــ مه مه مه مه ته و شهر وفي مقدمة ابن خلدوني ه عدد و برسف محصوص به طق یسمی النص وهو شتم عين المستمر عدمن في صورة التباس وأربعة في

ثم هلك أرسطو هذا فى سنة ٣٧٧ قبل ميلاد المسيح عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام . ولشهرته وبعد صيتيه سمى بالمعلم الاول ولكونه نفرد بتنظيمه وتقسيمه أطلق عليه أيضا انه واضع هذا الفن .

تم ظهر بعده من يُدعَى بُورْ فيري في سنة ٢٣٢ بعد ميلاد السيد عيسى السيح فألف مقدمة للمقولات وهي للمروفة الان بالكليات الخمس وسماها ابساغوجي .

ثم تنابعت فلاسفة المسلمين على كاله . وَقَتَلُوهُ بِحُنَّا وَتَنْمِقًا لَمَا وَمُنْ الْمُورُدُهُ مِنْ عَلَيْهِ وَالْدُه ، فلذا رغبوا فى تعلمه . وصيد شوارده حيث كان عماد المحاججة ، و لمِنْوَلَ العامل فى فض المخاصمة . وَالنَّفَيْصَلَ الحق فى عبائبة الزال ، والسيف القاصع للمغالطة ، والمصباح الهادى إلى فهم الاشياء عى وجهها ، واحلالها فى علها . ولذا قال حجة الاسلام الامام انفزالى الشبير (من لامعرفة له بشكاق لا و ثق بعلمه)

وثما من منع تعمه من أكار العلماء كالامامين الحليمين النووى الفقيه . وإن الصلاح محد فله يرد صافيه ومهده بل . ماخط منه يشبه بعض الفلاسفة وصلالا به . سين زغت عن الحق أبدر فوطشت عن أح أبد مه . فرمو وطشت عن أص ته عرض سه مه . وذت قبل بونه ثم مه مه . فرمو تعمه كنوط بتحييط ته وسمة المسرر في مهو مه و ما تتا مسمن غيب ره . و قد يحره احلال اذخ ه مح يه كليه مع ر

م كاملى الترتيج وأهرم عدات ، فتعامه له بحق جد ، كى بهلغوا به لم رب ، عبر حده ، قول علامة الاخسري في سامه والقولة الشهورة الصحيحه جوازه لـكامل القريحه مارس السنة والكتاب ليهتدى به الى الصواب (انتربية الفكرية وآلاتها والغاية منها)

التربية الفكرية من مظاهر الانسانية الحقة ، والافكم من أجسام هي والجماد سواء. لعدم تفكيرها وخمولها، وماكان الانسان انسانا الا بالتفكير، و به تميز عن سائر الحيو انات و الجادات. والوسيلة الوحيدة في تندية القوة الفكرية. هي دراسة العاوم العقلية كالمنطق. وعلم المقولات (فن الحكمة) وعلم للواليد الثلاثة (النبات . والحيوان . والجاد) وفي الميئة و غان . وعلم طبق ت الارض (الجولوجيا) وعلم التوحيد . وتاريخ الامم ماضيها وحاضرها. وفي الاخلاق والحكم الصوفية الروحية وما نى ذلك من كل، يَبْحث فيما ور ء المادة مستدلابها عليه. والفاية المقصودة منهمه التربية و شرة المرتبة عليها. ادراك الحقائق على ماهى ءبيه ونحميق خقوني خراف توتزيف الباطل بواسطة إرشاد السادة لا بيرو مدر تقوى المقرال ترا الاردة و فكر والوجدان) وغداما تعربي والمستدالة المستدان ودرا الآلات معروفة بحوس مس عشره وعبيد أساته ومنسد تسنيد الأدعاة قوى ب و د ي م آنی ي ب

- (١) البصر: حاسة فى الحدقتين مهيأة لادراك الاجسام والاعراض الوجودية وأشكالها وما تكون عليه من حركة وسكون
- (٢) السمع: حاسة في صماخي الاذنين من الحيوان مهيأة لادراك الاصوات بأنواعها ساذجة أو منطقية ·
- (٣) اللمس : حاسة منبثة في ظاهر الجسم على اختلافها قوة وضعفا مبيأة لادراك الملموسات . كالمين واليبوسة والبرودة والحرارة (٤) الشم : حاسة في الخيشوم مهيأة لادراك الروائح على اختلافها
- (٥) الذوق: حاسة فى ظاهر اللسان تدرك بها الحلاوة والمرارة والماوحة ألح ومن هذه يتأثر المنح فتنبعث القوى العقلية المسهاة والماهنية الماطنية

، رأى الحاضرين فى القوى الباطنة ﴾

الفرى العقبية (الباطنية) ثربعة . الحافظة . والذاكرة . والمدركة والخيال أوالتخيل ولكل منه وعيفة خاصه كما يأنى المافظة في الحديثة والخيال أوالتخيل ولكل منه وعيفة خاصه كما يأنى المافظة في الحديثة والحديثة والحديثة الحديثة الحديثة الحديثة المحديثة المحديثة الحديثة المحديثة ال

- ۱۱) الحافظة به هي القوة التي تعيى أخدته بطريق الحو سالضاهرة من المعاهرة من المعاهرة من المعاهرة من المعاهرة من المعنى المدرو ل مؤثر خرجي.
- ۱۰ ادکره هی وه آی م ستحضار اجنوضه در درا.ه ای مصور کم رهده آی محکی درد و هدن
- مرکه هی هود رسی مذاری ایمان در این ایمان در ایمان ایمان در ایمان

(٤) الخيال. هوالقوة الني بها التصرف فى للدركات الحسية والعقلية والعقلية مستحد مريس المجهول منهاعلى المعلوم. وتركيب صور يس الزم صدقها فى الواقع.

فمن تلك الظاهرة تنبعث هذه العاقلة (الباطنة) التي عليها مداراناء العاوم والمارف، والتي بها عتاز الانسان ، و يصير كامل الوجدان.

﴿ رأى الحكاء المتقدمين في القوى الباطنية ﴾

زعم الحكماء الاقدمون أنالقوى الباطنية المدركة , أربعة. العاقلة. والوهمية . والحس المشترات والمفكرة .

- (۱) العاقلة: قوة قائمة بالنفس أو قلب الانسان تدرك بذاتها الكليات و الجزئيات المجردة عن المادة التي تعرض عليها الصور والا بعاد كالطول و العمرض والعمق . وابها خرانة هي العقل الفياض (فلك قمر)
- (*) الوهمية : قوة قائمة بأول التجويف الآخر من الدماغ تدرك بناس المائع تدرك بناس المائع تدرك بناس المائع بناس الموجودة في المحسوسات لكن لابطريق المحوس والدخرة عمى الذاكرة و تقوم قوة أخرى تسسى باح فظة في مؤخر تجوبت الوهمية
- ا * الحس لمشترك قوة قامة بأول التجويف. الاول من السماء المستمد المستم

وله خزانة : هى الخيال وهو قوة قائمة بمؤخر تجويف المص المشترك

(٤) المفكرة: هي قوة تنصرف في الصور الخيالية وفي الماني الجزئية الوهبية وهي دائما لا تسكن يقظة ولامناما ويكون حكمها صوابا أن كان بواسطة المعلى، وتسمى حين ثذ بالمفكرة ، وكاذبا في الغالب أن كان بواسطة الوهم أو الخيال وحين يكون في الباطن على رأيهم سبعة أمور الماقلة وخزانتها والوهمية وخزانتها والمس المشترك وخزانته والمفكرة ولم يذكروا لها خزانة بل خزانتها سائر خزانات القوى السابقة وبهذه السبعة ، ينتظم أمر كدراك والمحققون على أن النفس هي المدركة بو اسطة تلك القوي ورأينا) : أن كار الرأيين مستنده التخيل والظن بلا بو هان والله أعلم عا هنالك

استنتاج: يفهم مماسبق لك أذهناك قوى تختص بادراك المادة وأعراضها وهى الحواس الخمس الظاهرة . وأن المنخ ذ وصت اليه المدركات بو اسطتها صح أن يسمي فهمه لها (الادراك الحسى) فاذا تكرر عليه هذا نشأ عنه الادراك العقلى للكون قوة الفكر . وحينات تستطيع ان يحكم بأن المحسوسات أصل معقولات و معقولات و معقولات فرعه الا أن العمم البه حث عن شدة الاحساس هو عمم لمفس من غير تعرض الكون المدركات مص به عن مدركات المحسلة المدركات مص به أم غير مطابقة وكأن لعمم ابعث عن مدركات الحسية المدركات مص به أم غير مطابقة وكأن لعمم ابعث عن مدركات الحسية

والعقليه الذي يبين طرق اكتسابها (المعمولات من المحسوسات والكليات من الجزئيات) على وجه صحيح مستكمل للشروط المنتجة المطاوب هو علم المنطق. ومن أجل ذلك سمى معيار العلوم. وعلم الميزان. وعلم العلوم.

الله المقدمة في مبادىء الشروع في الفن على بصيرة كه

ينه بنى لكل أريب عاقل أن يقدر عمله ، فيعلم حقيقته ومنبّته مادام مختارا فيه . كايعلم موضوعه (تحلّ بَحْثِه) وحينتذيؤ من زلله ويَبْعُد خلله فلذا وجب التكلم على مبادى و المنطق الثلاث بادى و ذى بدأ ، ومن الله الكريم نلتمس المعونة والتوفيق وحسن البصيرة فى النهاية والمبدأ

تعرف فن المنطق: الله خاص غار ذلك الاقدمون، وتسابق وسابق وسابق وسابق وسابق وسابق وسابق وسابق وسابق والمناخرون، واليك نسوقاً بها القاريء النبيه بعضامن كلمينها لتستضع رامها فلابي على ن سينامن المتقدمين:

(۱) علم المنطق: هو الصناعة النظرية التي مرفنا انه من أى الصور والمواد بكون الحدالصحيح الذي يسمى بالحقيقة حدًا (بريدان كون جامع كل افراد لمعرف مانعا من دخول غيرها فيه الحرد بعنى أنه كلما وجد لحد وجد المحدود منعكسا بمنى أنه كلما وجد لمحدود وحد الحدود منعكسا بمنى أنه كلما وجد لمحدود وحد الحدود وحد المحدود وحدا لمحدود المحدود وحدا لمحدود وحدا المحدود والمحدود والمحدو

- التصورات والقياس المثبت لما خفى علينامن النصديقات ولبعض المتآخرين:
- هوعلم قوانين الفكر (يريدهو العلم الذي هو ميزان لقواعد الفكر العقلية)
- (٢) همو علم الاستدلال والاستنباط (يريد انه العلم الباحث عن دلائل الاثبات العقلية. وعن الاستقراء المبنى على التنبعات والملاحظات. والتجربيات. والفرضيات الصادةات. الموصل بواسطتهاالى الحكم على الكليات محكم الجزئيات) صفوة التماريف (١٠) : أن يذهب فيه على النظام المنطقى ، والتحقيق العلمى

الاصولى فيقال عونجة وبرسم

حده : هوقواعد كلية نبحث عنآ حوال الملوه ات التصورية · والتصديقيه، من حيث أنها توصل الى مجهول تصورى أو تصديقي . أوما يتوقف عليمه الوصل (٣) للمجهدول منهمما توقفا قريبا (٩) أو

⁽١) جمع تعریف وهو ما یذکر لبیان النعرف بالفتح ویسمی مبینا ومعرفا وتعريفا وقولاشارح . تم التعر في يكون بوحدة تكون جامعة للفنةان كات منجهة موضوعه كأن التعريف بهاحد . وان كانت من جيه غايد وتمرته كأن التعريف بهارسما وبحصل الحد بالجنس مع لنصل أوا فصل فقط. و لرسم الجنس مم اخاصة أواخاصة فقط

⁽٢) الموصل المجبولات "تصميرة القول اشرح دار مصدية ت الهيس (۳) كتوقف نول اشرح على كيات حمس و نمياس على تنفد ير حكم، (١) كتوتهم على مبحث لاء حدككون معمدكم وجرم خ

شَرْحُ حَدَّه القواعدا والقوانين جمع قاعدة وقانون . وهي القضية الكلية التي تعرف منها أحكام جزئيات موضوعها . نحو كلما اجتمعت الافراد على التمسك بدين قويم مجمع رابطتها . ويقوى وحدتها . ويظم أحوالما تقدمت ماديا وأدبيا وحار عدوها في تم صفوفها . وكل ادراك ملق عالا حكم عليه فهو تصور . ومع الحكم عليه تصديق ادراك تملق عالا حكم عليه فهو تصور . ومع الحكم عليه تصديق ماديا وأدبيا . وبالثانية أن ادراك حقيقة خالد تصور . الماوم التصورى : المدرك ذي لم حكم عليه بشيء وبحاله : كونه جنساكالحيوان . وفصلا المدرك ندى لم حكم عليه بشيء وبرحاله : كونه جنساكالحيوان . وفصلا كالنطق الانسان بمنى تفكر وخاصة كالتحرك بالارادة للحيوان . والتعجب للاسان ونوعاً كالجمل والطاوس . وعرضاعاماً كالشي للفرس والجمل والخرافة الخ بل وكلياً ؟ بذه المذكورات وجزئياً كخالد

نعلوم التصديقي : المسدك الذي معه الحسكم كا تقدول: كل مجتهد في النافع محمود العاقبة : والصدو رشد الفلاح وعنوان النجاح والتعلم، مه وخيم . وحاله . كونه قضية كليسة كالمثال الاول المسور .كل ، ومامة كان موحبة وسابة النا

مر کینیه اسرف ریامه وم ی هجهول کا

ما فے ال صورت دبان نراب الاجدر، المالومه بحیت یقدم فیها بخیت بقدم فیها بخیس نام المحدر، المالومه بحیت یقدم فیها بخامس علی المحدر، المالا علی عجهول فتحدس نسبه وحکم دیم بادی یان مجهول عدم المالا علی بان مجهول محمولة عدیه عین ذات نادی کان مجهول

الحقيقة كما يقال في بيان حقيقة المصباح لمن يجهلها تفصيلا. المصباح :آلة عبوفة تحبس فيها مادة موقدة للأضاءة . وكما يقال الانسان : حيوان ناطق (مفكر) فما بعد المحرّف أجزاء له هيءينه

وأما فى التصديقات فبأن يُركب معلومين تصديقيين فأكثر على هيئة القياس المنطقي الآتى مع ملاحظة الشروط المتبرة في ألا نتاج والكيفية الآتية فى استخراج النتيجة (المطلوب) فاذا كان الفرض الوصول الى أن الصالح لايظلم الناس وكان يعلم القضيتين الآتيتين رتبها هكذا :-

صغرى كبرى

الصالح تقینخاف ربه اوکل تی محاف ربه لایطلم الناس ابنج : محد اصغر مکرر اذا حذف بقیت النتیجة حد اکر

الصالح لا يظر الناس المطلوب الذي كاز مجهولا

رَسْمُه : هو آلة قانونية مصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في التفكير الآلة : هي الواسطة بين الفاعل ومُنْعَدلِهِ كقدوم النجار في خِسبِّة. ت وقو عد المنطق للمفكر في العقليات. وقر نوية : للنسوبة الى القانون الذي هو القاعدة الكلية ، والمنطق وان كان مجموع قو ين (قو عد) كاية فهو العبالغة في وحدته ملى عليسه "له قاون كي الذهن : هو كاية فهو العبالغة في وحدته ملى عليسه "له قاون كي الذهن : هو كاية فهو العبالغة في وحدته ملى عليسه "له قاون كي الذهن : هو كاية فهو العبالغة في وحدته ملى عليسه "له قاون كي الذهن الهو

القوة الباطنية المدة لاكتساب العلوم والمعارف. والتفكير: حركة النفس في المعقولات بعنى أن المفكر ينتقل أولا من المطالب المشعود بها بوجه (اجمالا) الى المبادى التي بها الاكتساب ثم من المبادى الى المطالب (المقاصد) ثانيا ، ومن أجل هذا عرفوا الفكر في فن الحكمة بأنه مجموع الحركتين يريدون هذين (والخلاصة) أن علم المنطق واسطة في تن المفكر وفكر ه.

موضوعه: المعلومات التصورية والتصديقية من حيث أنها توصل بعدد تنظيمها على النمط المنطق بالكيفية الآتية الى مجهول تصورى أو تصديقي أو يتوقف عليهما الموصل الى ذلك توقفا قريبا أو بعيدا الموضوع المحلوض المكلفن ما يبحث في الفن عن عوارض ذلك الموضوع الداتية (بمه ني أنه موضع "بحث فيه بحيث يحمل عليه عارضه الذي يلحقه لذانه أو جزئه أو نساو ه وبذلك تتكون مسائله على وجه خاص بمماز واعا تتمايز العلوم بتمايز وضوعاتها. لكن تارة بذواتها وتارة بتمايز حيتياته.

ا التصبيق على ذلك)

مثلاً وصوع فن المنطق عو المعلوم (لمدرك)التصوري الذي لا

⁽۱) موضوع كرفن. مربحث في لتن عنعوارضه أندانية الملائة(۱) ما يلحق الشيء و سطة دانه كا تدبيب رحق الاسان بواسطة أنه انسان (۷) ما يلحق شيئ جراء كريجرك لاسان و سعنة انه حيوان (۳) ما يلحق الشيء بواسطة مساو به كا عدج سام در سام واسطة أنه متدحب

حكم معه والتصديقي الذي مصه الحسكم من حيث الايصال الخ وموضوع هذه الفنون (اللغة والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع النخ) اللفظ العربي ولاشك فأنه مباين للمعاومين التصوى والتصديقي فالمنطق اذا مباين له لمباين له المباينة والنحو مباين لفن اللغة لكن بالحيثية باعتبار أن اللفظ العربي موضوع اللغة من حيث الدلالة على معناه الافرادي والتركيبي وموضوع النحو من حيث الاعراب والبناء الخ فباينتها باعتبار تباين حيثية موضوعهما لمتوضع جليا أن ذات موضوعهما واحدة ، ويتقيد الاعراض بالذانية تخرج الاعراض الغريبة وهي التي تلحق الشي، بواسة أمر أعم (1) منه أو أخص (1) منه أو مباين (1) له ولا يبحث عنها في العاوم أبعدها كايظهر من تعريفها .

ثمرته (فائدته): أن للمنطق من الثمرات القينة ما بجمله رائد المفكرين. وميزان المستطلمين والاسماس التين والركن الركين للمعلمين والمتعلمين، تلك الثمرات هي كوين المقول. وتربية الملكات، وتهذيب الاخلاق وعصمة الاذهان عن الخطأ في الافكار. وغرس قوة النقد التي بهما يتمكن المنطقي من تزيف مذاهات مفلمات مفلما وستخي خرافات الجاهبين، بن يقتدر به في بعد على مواصلة البحث عن كل ذفع وضار. مستطلعا أسباب الخلل ومواطن الذار في عيم الشؤن الدية

⁽۱) کتجر د سان وسطهٔ به حدین ۱) کی محدید سطه به سان

⁽۳) كنسخرانه واسطة . ر.

والادبية العلمية والعملية مادام صحيح الانظار، دقيق الاعتبار، فيرجع اليه في عجيص الاراء . ويعدفي عداد الحكماء ، وهذه مع تعددها هي عر التهذيبية . وله أيضا عرة عملية لانستفى التهذيبية عنها ولا اعتبار لما بدونها. ترنبطبها ارتباط الروح بالجسم الحيواني . فكما لانظهر آثار للروح بلا جسم ولاللجسم بلاروح كذلك التهذيب بلاعمل بعد عاطلا والعمل الا تهذيب يمتبر باطلاء وهذه العملية هي سيرة المنطقي في أعماله الاختيارية صبق مايقرره المنطق الصحيح والفكر الثاقب. والنظر الصائب وألا فكيف يكون فىالتفكير حكما وفىالاعمال مجنوناطفلا نعم لايجتمع سفه وحلم ولاحمق وعلم. في منطقي على الحقيقة. بل لا يصدر منه ما يخلّ مادام منطقيا من حيث أذالمنطق روح التشريع السماوى والمقلى، ورسى الله صاوات الله عليهم منطقيون قبلكل شيء بهذا المهنى التهذي و المعلى. بل منهم ومن خطتهم الحكيمة استنتج الفلسفيون واقتبس الباحثون. وتعم الوتدون واستفل بضل راية كا لهم مند. و قد من كانوا و ما رسمو افايعم الماملون .

استلف . فدسبق أن كيفية التوصل الى المجهول عبارة عن حمل المحراء بنموه أو معند على للمجهول تفصيله كم يحص بحمل مرادفه عبيه في التصورات ، و ترتيب النظم، المعومة على هيئة القياس المنطقى في التصورات ، و ترتيب النظم، المعومة على هيئة القياس المنطقى في التصورات ، و ترتيب النظم، المعومة على هيئة القياس المنطقى في التصورات ، و ترتيب النظم، المعومة على هيئة القياس المنطقى في التصورات ، وحيال المنطق من فه مجمول من كل ،

ورق منه الكيفية مراق منه المرق المن التعاور ت معاد الكيفية المرق المعاور ت المراق التعاور ت

أعنى القولالشارح كما ان المجهولات التصديقية لا يكتسب التسليم بها والا ذعان أليها ألا من التصديقات أعنى القياس المنطقي .

و مطلب التكلم على الدلالة وأنواعها وحاجة المنطقى اليها كه المنطقى من حيث هو منطقى مهمته البحث عن المعقولات لا بحث له عن الالفاظ و دلالتها .

الحاجة أليها لما كانت الافادة والاستفادة، وقوفتين على الالفاظ لدالة على مااستكن في الضائر. أذهى الترجمان في تفاه بنى الانسان بحثو اعنها وعن دلالتها على سبيل العرض لهذه المهمة . وكم لهامن فوائد في هذا الفن

الدلالة: عرفوها باعتبار أنها حالة الفاهم بقولهم. فهم أمر من أمر الامر الاول المدلول والثانى الدال. ولما ورد عليهم أنها حينئذ وصف للفاهم لاللفظ قالوا المراد بالفهم الانفهام فتصير مهذا التأويل من أحوال اللفظ. وباعتبار أنها حلة الدال بقولهم. كون الشيء (أي لفظ أو غير لفظ) بحالة يساز من العسلم به العلم العلم بشيء خر ، فالمفهم دلول .

قسامها: تنقسم جالا الى قسمين . نفظيه وغير لفضيه ونفصيلا الى قسمين أنفظيه ونفصيلا الى ستة لان كلامنهما ما عنديه وعديه ووضعه (كى بو سعه العد أوالعادة أو الوضع).

الأولى الدلالة النفضية لوضعية وهي ما كانت لحسب دحسم المت

معناه امة وأمر على كول الفضائي طاق فهه مه مه مهي و بعر في لو بنهم بمعلى الفقاء على المواقع المواقع المجمل الفقاء داراً على العاني و هر دهي في تنجب عنه ، منطقه د أر فسر مهر.

أقسامها : ثلاثة مطابقية وتضمنية . والتزامية كما أتى .

(١) المطابقية: دلالة اللفظ على كل المدى الموضوع له لغة كدلالة الانسان على الحيوان الناطق ومنها دلالة المشترك على أحد معانيه التي ومنع لما وضعا مطلق كدلالة عين على الباصرة أو الجارية أو الخيم .

(٢) التضمنية: هي دلالة اللفظ الموضوع لمعنى مركب من أجراء من المستسبب المستسبب المناه الله الله الله الله الله على المناه على المناه الله الله الله الكوكب فقط أوجرم الكوكب فقط .

(٣) الالتزامية هي دلالة اللفظ على لازم معناه الذهني البين بالمهني الهنين بالمهني الاختص (وهو ما بلزم من عدور الملزوم تصوره) كدلالة لفظ الاربعة على نها زوج (تنفسم عتساوبين).

الثانية الدلالة اللفظية العقلية . هي دلالة المفظ بواسطة العقل كدلالة التنافية العقلية على حياة المنظم . الكارم من وراء جدار على حياة المتكلم .

الثانه الدلالة نافضية الددية هي دلالة اللفظ بحسب العادة (الدرف الجارى) مسكدلالة الفصر معنى التألم و هدر وسهلاً على انترحيب وحسن الاستقبال وبالهي باعيني على اسرور.

نر منه الدلالة المر معفيمة الوضعية : هي دلالة أفعال وأشارات ومنازحية . مغط منه المعام ودعالا عليها كدلالة الاشمارة

بالرأس ألى أسفل على معني نعم، وألى أعلى ععنى لا و الخامسة الدلالة النير اللفظية العقلية: هي دلالة المعلولات على علمها وسببها الموجد لها بواسطة العقل كدلالة وجود هذا العالم المتغير داثما على المتصرف في شؤنه المدبر لا مره.

السادسة الدلالة الذير الفظية العادية :وهي دلالة الآثار واللوازم على ملزوماتها بحسب العادة كدلالة الزينة أمام البيوت على الافراح. والضحك والتبسم على السرور والله أعلم هذا تعبير الاقدمين في بيان الدلالات وأنواعها.

(تمبير الحديثين عنها)

تعبير الحديثين منها يتلخص فيما بأتى :_

- (۱) ذوات الاشياء: وهي المحسوسات المادية كالمبصرات: والمسموعات الح فان المدرك لهايستفيد منهاعلما ببعض خواصها ومزاياها ضرورة أنه بميزهامما عداها.
- (۲) نماذج الاشياء: وهي صور المحسوسات المجسة ، حيث يستفيد الناطر أليها علم ينتقل واسطته من لمحسوس الى الممتول . وكثير ماتنفع الما المدذج في ترية الناشئة و تلامبذ لمدرس المهدين الوتوفر كثيرا من لم من على

المعامين والمتعامين

- (٣) صور الاشياء: وهي هيئة بالغير المجسّمة كالصور الفو توغرافية والنخر المطالخر افية ، ولها نفع كبير في تكييف شبحها الغائب سيا اذا كات متحركة كافي دور نعليم المالك الراقية ، والامم المتمدينة .
- (٤) الرموز والاشارات الوضعية: كالرايات (الاعلام) التي تُملَّق في الحفلات للزبنة حيث تدل على الفرح، وعند تقاطع خطوط القطار أو الترام حيث تدل على فتح الطريق أو غلقه . بل لكل دولة عَلَمَّ خاص برشد إليهاو بميزها عن غيرها .
- (ه) الآثار والحوادث: وهي العدادمات والاعراض المخاصة التي تظهرع المريض فيستدل الطبيب بها على نوع مرصنه . وكو توع قتال بين متخاصمين ، وحدوث حرب بين دولتين فانا نستدل بهذ الحادث والواقع على أن يينهما تنافسا وتسابقا في التقدم و لحصول على أن يينهما تنافسا وتسابقا وعزها . و حصول على أن فع و لمصاح التي تضمن رفاهيتها وعزها . وكحدوث ستقالاً مهكانت تحت نير الاستعباد والذل خاملة الذكر وكحدوث شقالاً مهكانت تحت نير الاستعباد والذل خاملة الذكر واحتصات انفسه خطة حكيمة منتجة أوصلتها الى المتع مجياتها واحتصات انفسه خطة حكيمة منتجة أوصلتها الى المتع مجياتها خفيقية .

(٢) اللغة المنطقية والكتابية: وهي الالفاظ للوضوعة للدلالة على

ممناها بالاصطلاح الخاص بالمستعملين بحيث اذا أطلق الانظانصرف الى معناه عند العالم بوضعه . وكذا كتابة تلك الالفاظ فانها النائبة عن المنطق للمارف بأومناعها أيضا : وسواء أكانت الالفاظ كلية كالنكرات وأسماء الاجناس. أم جزئية كسائرالمعارف بل قل أن اللُّهَ المنطقية الوضعية من الوسائل الفعالة في حسن التفاهم وقرب التواصل بين الامم المتنائية · وماتقاطمت الشموب في النالب ألا للجهل بلغات مشاركيها في الانسانية. فصمَّبَ التفاهم بينها وشتى التوادد، فاللغة نطفا وكتابة كالدين القوىممن أقوى الروابطالتي لا يستهانُ بها ألا أن للكتابية من ذلك النصب الاوفر ، والفضل الذ_ے لا يتدر، حيث كانت السجل الحافظ، لمتنرق الا راء، وكل ما ضبح من أفكار العلماء ، والحكاء وسر الاطارع على ماحدت في الماضي والحاصر، وصوانالاعمال الاصاغر والاكابر، وكاشفة للقناع عن مأنور حكم الادباء والظرفء والفصحاء في ذلك الزمان الفار ، بَيْدَ أنها عرضه للخطأ في فهم المراد منها، والاعتراض على كابها أذا كان القارىء غير حكم. قاصر عير قادرعلى استنباط ماعنده الكاتب أوخني عليه فهم وضعها الذي همو شرط أسماسي في قدنها على الحقيقة . هدا تعيير الخضرين يضافي بيان الدلالة.

(رأينا) أن تعبير الحاضرين من المستحدثين لم يحصر أنواع الدلالة كا وَ فَتُ به عباره قالحقة عن المتقدمين، ولم تخرج أقساه بهم الستة عن كونها أمثلة لبعض ارسموه ؟؟ وأليك التطبيق حتى تكون شاهد عدل أمادلالة ذوات الاشيا . ونما ذجها . وصورها فثلاثتها من قسم الدلالة العادية الغير اللفظية (القسم السادس) في بيان المتقدمين . وأما الرموز والاشارة الوضعيين فن قسم الدلالة الوضعية النير اللفظية . (القسم المرابع في كلام المتقدمين) وأما الآثار والحوادث فن قسم الدلالة المقلية النير اللفظية (القسم الحامس في كلام المتقدمين) . وأمادلالة اللغة المنطقية الوضعية والكتابية التي تقوم مقامها فهي القسم الاول ولا يخلوا ختلاف النبيرين عن فائدة استفيد منها المطلبة عن فائدة المتقدمين المناطقية الوضعية عن فائدة التي تقوم مقامها فهي القسم الاول ولا يخلوا ختلاف النبيرين عن فائدة التقدمين المناطقية المقلية النبيرين

هر حقيقة الشيء وأعراضها ﴾

الحقيقة . و لماهية شي، واحد وتعرف عند الاقدمين هكذا : ما به الشيء هو هو . يريدون هي الامرالذي به الشيء هو حال كو نه متصورا في الذهن . هو حال كو نه في الواقع عمني أنه لا يتغير في الحاكين .

عند من عقيمة الحقينة (الماهية) أي حقيقة نوعية وحقيقة شخصيه .

الحقيقة الموعية ذات قسمين مركبة وبسيطة. فالمركبة ماكانت ذات مركبة وبسيطة. فالمركبة ماكانت ذات أجراء كحقيقة الانسان المركبة من الحيوانية والنطق. والحيوان المركبة من الحسمة والنمو والحساسية والمحرك بلارادة وهذه تحد.

والبسيطة: ماليس لهاأجزاء وهذه أنما ترسم فقط . كالنقطة التي هي مسلماً بهاية الحطالوهمي ، والوحدة التي هي عدم التعدد و و كلا القسمين ذاتي لم بجعل العرض جزءً امنه داخلافي قوامه.

الحقيقة الشخصية: ما المترنت بموارض جُمِيلت قو اما لها وبها تميزها عما بشاركها في حقيقتها النوعية . كحقيقة سيدنا خالد بن الوليد فالد الاسلام وأبى بكر أمير المؤمنين . وعمر الفاروق رضى الله عنهم فان كلا منهم بميزاته الشخصية بمتاز عن كل أفراد الانسان.

أما ذاتياتها: فأجزاؤها التي تتركب هي منها كالجنس والفصل. والمستمد المستمد المستمد المستمد المستمد المستمد المستمد المستمد المستمد المستمد والحمل والمطرافة . فهذه الثلاثه تنتظم كل ذاتيات الماهية .

لكن هذه الذاتيات المنطقية انما تتركب منها ماهيه عقلية فتكون هي عقليه أيضا وهناك ذاتيات ماديه حسية لا يبحث عنها المنطقى كلحم الانسان وعظمه. وذاتيات اصطلاحية قد لا تكون بالاصطلاح المنطقى جنسا ولافصلا ولانوت . لكنها بعتبار الاصطلاح لموضوع كتسب الذاتية وتخرج عن د ثرة المرضيه ، كقول النحاة . انفاعل هو الاسم لمرفوع المذكور قبه فعل أو ما أشبهه ، فذكون لاسم جنسا بله في مخصوص بالجنس المنصقي ايس على خقيقه أذ تحد الاسمية

تعرض للكلمة التي كانت حرقاً وفعلا أذاسه بيت بهاشيئا كما فعاً للتبنى في زمن المأمون حيث سمى نفسه (لا) ليقرأ الحديث بطريق الاخبار هكذا لا نَبِيْ بعدى . وكقول النحاة على . حرف جَرَّ وفى الظرفية وَضَرَبَ فِعَلَّ مَن من كل ما قصد لفظه . فتطرأ عليه الاسهية بدل الحرفية أوالفعلية . والذا بيات لا تتبدل ولا تتخلف كما تقول الحكماء : (ما بالذات لا يتخلف) وكذا القول في كونه مرفو عاالخ ولهذا قالوا الاحقيقة الامر الاصطلاحي ألا ما اصطلع عليه أهل الاصطلاح .

أما أعراضها. فإيكون خارجا عن أجزائها قائمابها أما على سبيل الخصوص النوعي وتسمى خاصة النوع كالضحاك والتهجب للانسان الذي هو انفعال النفس عند رؤية ما يتعجب منه . أو الشخصي وتسمى خاصة الشخص ككون سيدن محمد صلى الله عيه وسلم نبيا ورسولاً للناس كافه وخاتما أوالعموم ويسمى العرض العام كالسرور . والتحييز والاستفامة والانحاء والطول واليقظة و لاجتهاد ألى غير ذلك مما لا يختص قيامه بفرق دون فريق وسيأني تفصيله قريبا أنشاء الله تمالى في تتكام عنى الخامس من الكايات الحمس فاخاصة والمرض العام ينتظان كل الاعراض لازمة أو منارقة و وقد يطلقون على الله في اسم الجوهر وعلى العرض المرض و مرفونهم هكذا .

الجوهر: م،قدم في موضوع يريدون ماقدم بنفسه ، والعرض .

ماقام إميره ، فأجوهر كالجدي والعرض كالبياض.

هم تمدير المتقدمين عن لذني و مرضي المقليين.

﴿ تعبير الحديثين عن الذاتى والعرضى ننقله بتصرف واختصار ﴾ ان من أهم قو انين الفكر العقلية التي يسلكما العقل في كسب العلم الصحيح قانون الذاتية ، والغيرية ، والامتناع ، والتعليل.

(١) قانون الذاتية : برادبه أن يكون للاشياء حقائق ثابتة لا تقبل التغيير مادامت موجودة ، وصفات خاصة بهالازمة أومفارقة ، أوعامة تشترك فيها مع غيرها . وبالخاصة تتميز عن ذلك الغير ، وأنطبق ذلك في المواليد الثلاثة (الجاد والنبات . والحيوان):

فالجاد : كالماء . والهواء . والنار . والجبال . له حقيقة ثابتة لا تتغير مادامت في عاكم ال وذاتية هي الجادية التي هي عدم التغذى والنمو وهي التي تفصلها عن عالم النبات والحيوان ، ولكل نوع من أنواع الجاد كالماء والهواء الخ صفة خاصة تميزه عن النوع الآخر كالسيلان في الماء والشفوف في الهواء . والاحراق في النار ، لازمة لها ما دام كذلك كالهصفة عامة .

والنبات: كاشجار انخل. والقطن والكاوتش (المطّ م). والتوتله حقيقة كذلك وذا ية تشترك فيها المانواع هي انتمو ون عير حس ولا حركة ، ولكل نوع صفة خاصة لازمة في شكه وورقه وعره. بهايتتازع شاركه في ذا يته من الانواع . كي له صفة عامة.

و غيو ب : كالخيل، والبقر . والغنم ، والطبر . و سمات ، له حقيقة كذبت وذاية هي احس و خركة لارادية تفصده عن عالم الجهد والنبات . ولانو عه كالما كورات صفة خاصة به بتدر كل عن الآخر

كالصهيلالغيل. والخوار للبقر. والثّقاء للفنم. والنطق للانسان.(وهي أصوات كل نوع) وعلى هذا القياس.

فينبغى لكسب العلم الصحيح أن يُحكم على كل نوع بماله . وعلى كل جزئى دخل تحت النوع بما لذلك الجزئى وما يناسبه من أوصاف نوعه فيقال في الحسكم على النوع : الجاد لا ينمو والنبات ينمو بلاحس والحيوان ينمو مع الحس ولا يصح العكس . وفى الحكم على الجزئى : الاهرام أو جبل القطم بمصر لا ينمو . وشجرة التوت التي بالمدرسة تنمو بلاحس . وفرس بكر تنمو مع الحس والحركة الارادية ولا يصح أن بلاحس . وفرس بكر تنمو مع الحس والحركة الارادية ولا يصح أن يقال هي نوع أو كلى كما يصح في النوع هذا

ولا ينكر قانون الذاتية أن الاشياء تتغير على الدوام. ولكن التغيير الواقع لا يزيل مميزاتها الذاتية مادامت موجودة.

(٢) قانون الغيرية : يُرادُ به حكم المقل السليم بعدم صحة سلب حقائق الاشياء ومميزاتها وصفائها عنها . وباستحاله نسبة ما يخالفها اليها فاذ ثبت أن الماء والهواء والجبال من الجماد : لم يصح أن يقال هي نبات وحيون . أو تنمو وتحس الخ . قال رسططاليس في بيان هذا القانون : إنه من المستحير أن يحكم على شيء واحد بآخر و ينفي عنه في الوقت نفسه و بأمني عينه هيريد أنه أذ فيل : محمد مين فها بلنه عن ربه نفسه و بأمني عينه هيريد أنه أذ فيل : محمد مين فها بلنه عن ربه نمسح أن قال هو غير مين و إلا كان تنافضاً و خلفاً .

المناف المعتماع : ردبه حكم العقل السدم باستحالة رفع

النقيضين أو صدقهما وباستحالة سلب حقيقة من الحقائق عن مميزاتها . فيلزم اذا ثبت أحدهما أن يكون نقيضه منفيًا واذا كان الحكم خطأ وجبأن يكون مقابله صوابًا.

- (٤) قانون النعليل: هو ادراك العقل ما بين الاشياء من الصلات والروابط من جهة كون بعضها مؤثرا فى غيره أو متأثراً به ، والاول يطلق عليه اسم العلة والثانى المعاول ، ومعاوم أن العلة بجب ان تسبق معاولها فى الوجود والزمن ، و يطلق عليه اسم التعليل والترتيب الزمانى فالحرارة التى هى العلة فى غليان الماء سابقة عليه وهكذا . والعلة أقسام أ: ماد "بة . و فاعلية . و فائية :
 - (١) العلة المادية : هيمالا يتحقق المعلول بدرتها خارجاكا لحرارة لغليان الماء والماء وا
- (٢) العلة الفاعلية : هي المؤثرة في المعلول أما في الحقيقة والواقع كالخالق مستحصر المعلقة الفاعلية المعلومة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة ال
- (٣) العلة نفائية : هي الباعث على المداول ولاجلها يوجد . كاحصول على الماء في حفر البائر ، والتعلم في الدراسة . والكتابة للقلم ، وصفاء القلب ورقته في المسلاة ، ولا يقتصر هذا على عالم خيو نه لماغ يقلحو النبات بلوغه حدّ كرنه وغي يقسلابة الجرده دافه ، لعلو ارى و ، وربم خفيت اله يا وان كانت لا بدها ، هذ كلامهم ، أقامه بالاختد ، رمع المصرف في هفيه وان كانت لا بدها ، هذ كلامهم ، أقامه بالاختد ، رمع المصرف في هفيه و

(رأينا). أن الذين عنوا بنقل المنطق الحديث عن الفاظ الاوربيين من حديثي المؤلفين لم يُعذُوا بدراسة النطق القديم عنايتهم بما يسمونه حديثا . ولهذا اعتقدوا أن المنطق قسمان حديث وقدم فغلطوا في تطبيق النظرية وتسرعوا في الحكم بأن معشوقهم الحديث خارج عن الجنس القديم. وما خرج جديده عن أمثلة انطوت بحث قواعد القديم وتعبيرات مخالفة في ألفاظها دون جوهر معناها . ولكنهم معذرون فأنها عبارات ولِتُون وكريتون. وَدَرُون. الاسانذه الفلسفيون في اعتقاد أسراء التقليد أوالشهرة ولو نطقوا خطأوقالواكفرا . وكم لاساتذنهم من خرافات وهمية كاذبة كمبدأ النشوء والنرقي للاولين في عالم المواليد الثلاثة . وأن أصل الانسان قردللاخير • المنطق الصحيح نقيض للتقليد الاعمى ولسنا كالفام يتبع كل ناعق . على أن هـذه الاراء السخيفة قدعة أيضا والسللاور بين الانشره

إلتكام على لازم ناهية ﴾

لازم المهية ، هو العرض اللخارج عن ذانياتها (أجزائها) المقلية وله أقساء :

قسامه : به قسم لی قسمین من حیت وجوده فیها ، وألی -----قسمین خرین من حبت فهمه ممهر ،

نمان حيب أوجود ألى (١ دازم لها وهو الذي اذاعرض لم ينفث عنها.

كالضحك بالفعل للانسان.

ومن حيث فهمه معها الى (١) بَـــين اللزوم: وهو مالا يتوقف فى الجزم الزومه للماهية على وسط (دايل) بعد تصور اللزوم فقط ، كفر دية الثلاثة وزوجية الاربعة: أو بعد تصور اللزوم واللازم. كقابلية الانسان لفن الكتابة ، ومنايرة الانسان للفرس والجمل مشلا.

أقسام البين: ينقسم اللازم البين الى قسمين: بين بالمعنى الاخص وبين بالمعنى الاعم.

البين بالمعنى الاخص: ما يلزم من تصور الملزوم فقط تصوره وهو شرط الدلالة الالتزامية عندالمنطقيين كزوجية الاربعة ،

البين بالمنى الاعم: ما يلزم من صور الملزوم واللازم تصوره . كمنايرة الانسان للفرس. وقابلية الانسان لفن الكتابة ، وتسميتهما ظاهرة الحكمة عاذ الاخصا قلمن الاعم الكونه من جانب المنزوم فقط والاعم من جانبي المنزوم واللازه .

والى (۲) غير بين الازوه : وهوم يتوقف فى الجرم بلزومه للدهية على وجودوسط (دليل) كالحدوث للعالم حيث بفتقر لجزم بدومه لى قياس يثبته وكد "ساوى زوايا لمثلث لرو يتين قائمتين

ملحوظ : .مطابقية . يمكن أن توحد دون لنظ ، يه و لا أرميه

٣ ــ مطتى حديث و د دري

كافى المهايا (الحقائق) البسيطة كالنقطة والوحدة ، والتضمنية والالتزامية لا يمكن ان يوجدا دونها لان الجزء من حيث هوجزء لا يوجد بدون الكل . واللازم من حيث هو لازم عرض لا يوجد بدون معروضة . ضرورة أنه لا يقوم بنفسه .

﴿ التكلم على العلم الحادث وأقسامه ك

تمريفه: العلم الحادث: أدراك الشيء مطلقا حكم اوغير حكم. والادراك: حصول صورة الشيء في النفس أو تحصيلها فيها ، على الخلاف في ان الادراك . انفمال (۱) او فعل في علم الحكمة ، والتقييد بالحادث لاخراج علم الله القديم . وهو الصفة الازلية المحيطة بانواع المملوم (الواجب . والحائز والمستحيل فلاينقسم (۱) أقسام العلم الحادث .

أقساء العنم الحادث: أربعة. تصور. وتصديق. وكل اماضرورى أو. نظري. وألماضروري أو. نظري.

(۱) لتصدی : دراناشی مع اخکه علیه ، کادراك ان الاله قدیم و ناله، اید دد مع ماذه از ای

⁽۱) التصور: ادر الثرالشيء بلاحكم عليه :كادراك معني الانسان و زيد بالانسبة. أو مها بالحكم يذعن اليه.

بر ما نعال تر الشيء را ما تؤثر ، كالتسحن في أء واسطة الحرارة. والفعل تراج في نشره عدد منذ أراء كسيخين خررة الده .

المذاهب في التصديق: اختلف المنطقيون في حقيقته على مذهبين (١) للامام الرازي وله فيه رأيان.

الاول : أنه مركب من أربع ادركات (١) ادراك الموضوع

(٢) أدراك المحمول (٣) أدراك الحكم وهو كون النسبة حاصلة أوغير حاصلة (٤) ادراك النسبة وهور بطالمحمول بالموضوع ايجابا أوسلبا . الثانى: أنه مركب من لاث ادراكات وحكم بناء على ان الحكم فعل (هو أية اع) والادراك انفعال .

- (٢) للحكماء . هو بسيط غير مركب : حقيقته الحكم فقطوالادراكات ----قبله شروط.
- (٣) الضرورى منهما (أى من القسمين التصوروالتصديق) :ما لا يحتاج فادراكه لدليل: كتصور الشمس والتصديق بأشراقها.
- (٤) النظرى منهما : ما يتوقف ادراكه على الدليل . كتصور العنقاء (٢) والتصديق بأمكانها .

﴿ انقسام موضوع المنطق الى مبدد ومقاصد ﴾ ينحصر المقصود من فن المنطق في البحث عن الاحوال لتصورية

⁽۱) هو المحكوم، عليه وهو ثلاثة المبتدأ والفاعل و، ثب له عروم الهكذا يسمى عند النحاة وعنداهل لبلاغة يعرف بأسند اليه والمحمول : هو المحكوم باوهو اثنان المهل و خبر عبدالنجاة و يسمى المسندعند هرالبلاغة

⁽٧) هي طائر كبير الجسير كالمعبخرة العظيمة "بتلع لا سان. كمة مـ قيس؟ ت في زمن سيدا سمي زعبيه ساره فدع عبيه فا قرضت

والتصديقية ككون الماه م التصورى جنساأ و فصلا ألخ كليا أو جزئيا ، وككون القضية حملية أو شرطية قولا شارحا أو حجة لكن من حيث أن ذلك المعلوم موصل الى المجهولات التصورية والتصديقية بالقوة في حالة الا فراد. و بالفعل بعد تركيب المعلوم من كليهما تركيبا صحيحا موصلا المطلوب .

اقسام الموصل: ينقسم المعلوم منهاالى ما يعتبر مبدأ وما يعتبر مقصدًا (١) مبادى التصورات: قسمان قريبة وبديدة . فالقريبة هى الكليات الخمس التي يتركب منها مقصدها (القول الشارح) والبعيدة معرفة كون الله ظمفر دا اومركبا كليا أوجزئيا .

- (٢) مقصدها : هوالتمريف باقسامه المسمى بالفول الشارح كاسياتى :
- (٣) مبادى التصدية ت أمالقريبة ولقضايا واحكامها من التناقض والمكوس واما البعيدة فراحت الالفاظ.
 - (٤) مقاصدها: هو القياس بجميع مسامه الموصل الى المجهول منها.

م التصورات البعيدة ك

المفض مستعمل هو التوب دار بالوضع على معنى وينقسم الى المن مفرد ومركب الى مفرد ومركب

۱۱۱ . غرد هو الذي لا بدر جرا الفته ميه على جرا المعنى الموضوع مرا المنتفيام . و صدق هذ هدر أن لا بكون له جراء كهمزة الاستفهام .

أوله غير دال على ذلك كزيد وعبدالله علمين.

(۲) المركب: هو الذي يدلجز، لفظه على جزء معناه المقصود، همسكم ورسول عكس المفرد. كدار الرضوان ودار الامان وحجة الاسلام ورسول السلام غيراً علام، ولكل من المفرد والمركب أقسام كالآتى:

أقسام المفرد: ينقسم المفرد من حيث مادته (لفظه) الى أسموفعل وحرف الح وليس من بحث المنطقي ومن حيث معناه الى جزئي وكلي:

- (۱) الجيزني: ما لا يصلح لصدقه على كثيرين من حيث الوضع. كزيدوعبد الله عَلَمْينوبقية المعارف السبعة.
- (۲) الكلى: ما يصلح لصدقه على كثيرين من حيث الوضع ويشمل اسم الجنس (۱) نحوأسد. واسم الجمع (۲) كامة وجيش. واسم الذات (۲) كمعدن وصوت. واسم المنى (۱) نحو الفضيلة والمدل. واسم الفاعل (۱) والعمقة المشبهة نحو سعيد عالم مين حاكم أصم أبكم. طاهر القلب أقسام الكلى: ينفسم الكلى من حيث وجود أفر ده في الخارج وعدم وجودها الى ستة أقساء

⁽١) ما وضع للم هية من غير شرطحضورها في الهن عبد الاستعمار

⁽ ٧) و ا دن عنی اکثر من ا مین من غیر ا کون له واحد من مصد کشود و رهط وعشیر: ولایحر همی ممرده .

⁽۳) م أرشه مده بحدى الخواس لصهرة

^(؛) مالاً بدرت همه ه حدى لحو س عد هرت .

ره) مدل علی ت وحاث مزعیر شرف آن شتی من برم و یایا در . والصفهٔ انشمهٔ ماثار صامها دان

- (١) ما وجد منه فرد واستحال غيره كاله العالمين جل شأنه الواحد الصمد.
 - (٢) ما وجد منه فرد وأمكن غيره : كالشمس والقمر .
 - (٣) ما وجدت منه أفراد متناهية : كحيوان. ونبات. وجماد
- (٤) ماٰوجدت منه أفراد غير متناهية : كصفة . وموجود وحي. ومذكور.
- (ه) مالم یوجد منه فرد ولا یصح أن یوجد . کالجمع بین المتنافیین . والشریك للباری تعالی الله عن المنازع .
- (٦) ما لم يوجد منه فرد ويمكن أن يوجد: كبحر من زئبق. وجبــل من ذهب وأرض من ياقوت.

أقسامه بالنظر الي معناه: اما اجمالا فالى قسمين عرضي . وذاتى ه وأم تفصيلا فلى خمسة : تمرَف بالكليات الحمس . فلذاتى (١) منها . الجنس والفصل والنوع) والعرضى منها اثنان (الخاصة . والعرض اله م) وسيأتى تفصيله فى موضعه إن شاء الله تعالى .

ر نتمر ن لاول)

 وتهذب، من الذي أسس نظامه ومن نقحه وزاده ، هل استعملته الدرب قبل نقله الى لغتهم وهل في القرآن الكريم اليه إشارة . اذكر من كل مثالاً . ما هي التربية الفكر به وما آلاتها ووسائلها . ما معنى القوى الحسية والعقلية وكم عددها عند الحكاء الاقدمين. ثم رأى الحديثين · هل يصبح الشروع فى فن قبل العلم بحقيقته · و و صوعه . و عرته . اذكر ذلك لفن النطق آتيا بقاعدة من قواعده . بين كيفية التوصل للمحمول من التصور والتصديق، هل يكتّسب أحدهما من الآخر، عن أىشىء يبحث المنطقي . وكيف بحث عن دلالة الالفاظ . ثم ما هي وكم أقسامها والتعبير عنها قديما وحديثا ذاكراً مثال كل قسم منها. ما هو شرط الدلالة الالتزامية عند النطقيين . هلزاد الحديثون نوعاً من الدلالة على أنواع المتقدمين - تقول العلماء حقيقة الشيء كذا فهامعي قولهم وهل لها أفسام، يتن ذلك ومثل اكل. ثم يقولون التفكر للانسان ذاتي. وكونه مستعبدا للغاصب عرضي فامعني الذاني والعرضي في القديم والحديث. وهل يكون الشيء ذانياً بلاصطلاح ومامناله. في أي شيء ينحصر الذاتي والعرضي . ما رأت في تقييد الحديثيين لضلالات النريين و مكارهم . وهر تجديرها ، يتينيا خطقياً على مدعو ٥ من السخة وما نشرونه من لاكاذب وبنلازه لماهية و تساء معرفاً كل قسم ممثلاً. هن يمكن فردا مصابقية عن تضمنية و مأنر سي وهن بمكن أن وجد حدهم بدونها ولذ . بين معنى مير حدث وعدد فسمه ولم قيد خادثولم ينقديم علم لله بي قلمه موصوء

فن للنطق المعلومان التصورى والتصديقي فما المقاصد من كل و المبادي عرف اللفظ و بين أقسامه مع تعريفها ثم أقسام المفرد منه والمركب . و التطبيق الاول كله

(١) أذا احترمت نفسك احترمتك الناس (٢) الاتحاد أساس القوة القوة ضائعة بدون التدبير، يقول الشاعر:

الرأى قبل شجاعة الشجعان ، هو أول وهي المحل الثاني (٣) الرء الدين و دود عب لقرابته مخلص لاخوانه . محافظ على مروءته أمين في عمله . في الاول يقول المنطق الصحيح الناشيء عن القوة العاقلة اذا احترم المرء نفسه فعرف ماعليه منواجبات فأداها وماله منحقوق فطالب بهاوحافظ عليها دل لزوماعلى وفرة عقله فيحترم عند الناس بحكم حسههالمشترك ومفكرتهم التي تصرفت في الصور التي آخذتها من الحس تمخز نتهافى اخيال من أحوله. فحترامه لنفسه ملز ومواحترام الغيرله لازم وفي الثاني بقال: أن من عمر ات التربية الفكرية الحقة فهم الاشياء على وجهها وأحلالها فى محلها فعمدل للفكر الحكم بجب أن يكون مسبوف وسيرة تنتج الغابة المنشودة له فالقوة غاية تصبو اليها الضمفاء و تنبهى س، لا قويه . والانحاد وسيلة فى تحققها . أودوامها على أي حال وفي الشائد الله الما الما المعالم المعالم المنتقامة الأحول وحسن حازل

و"شار" اجمى من قسم المركب يدل جرء اجمة في كل منها على جزء معناها والشارات اجماع على جزء معناها على من التصد قر لاشه ب كل منه على مذهب

الحكماء فى أنه التصديق والادراكات الاربعة على رأى الامام التى هى أدراك المحكوم عليه (الموضوع) وهو الناس والا تحاد . والمرء وأدراك المحكوم به (المحسول) وهو احترم وأساس وودود الخوادراك المحكوم به (الربط بينهما) والحكم وهو أدراك ثبوت احترام الناس له على تقدير احترامه لنفسه . ؟

ه مطلب التكلم على نسبة الالفاظ الى معانيها ونسبة (١) معنى لفظ لمعنى لفظ آخر ك

النسبة: تطلق بالاشتراك على معنيين:

(١) على التماق والارتباط الحاصل بين الموضوع والمحمول أو المقدم والتالى. كانتي ين تكلم محمد . وكايا تكلم أفاد .

(٢) على اضافة اللفظ نمناه أو معنى الفظ لمعنى لفظ آخر. ولهما بكلا المعنبين أقسام:

أقسامها بالمنه الأولى: ثالثة نسبة كلامية . وحكمية ، وخارجية ، وحكمية وخارجية ، معرفة كي أنى:

(١) النسبة الكارمية: هي الارتباط لمنذ من الكارم ين محكوم

⁽۱) المعنی والمفهوم و الداول ، و موضوع به المعط مده ده رس اذا ته الومایه به من مدند د از وغیره عندالمنقد دین و با تیت احقو مشی و ازیر م عندالمند دین و مصافی و حرز هعنی کی ده به مرد می تنجقی دید از تا و دار از ماری حد وعنال

- عليه وبه كتملق القيام بزيدفي زيدقائم.
- (م) النسبة الخارجية: هي الارتباط بينه مامن حيث وجودهافي الخارج قطع النظر عن الكلام كالمثال المذكور أيضا ، فهي في الحقيقة بأقسامها الثلاثة واحدة بذاتها . مختلفة باختلاف اعتباراتها وظروفها أقسامها بالمدي الثاني : خمسة . تواطؤ . وتشاكك . واشتراك . وترادف وتباين ، وفيها يقول الشيخ الاخضري في سلمه :

ونسبة الالفاظ للمعانى * خمسة أقسام بلا نقصان تواطؤ تشاكك تخالف * والاشتراك عكسه الترادف

- (۱) "تواطؤ: هو إتحاد معنى اللفظ السكلى فى أفراده بحيث لا يختلف فى ذاتيه تها قوة وضعفا وبسمى مشتركا معنويا (وهو ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه وتعددت أفر ده) كأنسان وشجر .
- (٧) نتشك : هو اتحاد معنى الفظ في أفراده مع الاختلاف فيها قوة وضعف و بلاقدمية و لأولوية كالبياض فانه في الثلج أشد منه في المحاد و المحود في الحالق أولى وأقدم منه في المحلوق . في المهتر تنه هو تحاد المفظ في أفراده مع تمددوضه ومعناه وأفراده كم ين المهتر تنه هو تحاد المفظ في أفراده مع تمددوضه ومعناه وأفراده كم ين المه صرة و الجرية. و الذهب والفضة . وجون للاحمر و الاسود و يسمى مشترك المظير

- (٤) الترادف: هو اتحاد المنى مع تعدد اللفظ. كأنسان و بشر. ومنه التساوى (وهو اتحاد اللفظين ماصدقا لامفهوما) كناطق وانسان الاول معناه الفصل والثاني معناه النوع والذات واحدة .
- (ه) التباين: هو تخالف اللفظين في المهنى بحيث لا يصدق أحدهما على ما يصدق عليه الآخر من كل وجه ويسمى حينئذ تباينا كليها. كالانسان والحجر، وقد يكون جزئيا كماذا كان بين مدلوليهما العموم والخصوص المطلق (۱). كحيوان وإنسان، أو الوجهى كالحيوان والابيض، وبهذه الحمسة يسمى المكلى متواطئا أو مشككا أو مترادفا. أو مباينا ،

الا أنها تنحصر في أربعة تضبطها و تبين مو قعها (محلها) كالآتي:

- (١) نسبة بين معنى اللفظ وافراده وتشتمل التواطؤ والتشاكث
 - (٢) نسبة بين اللفظ ومعناه. وهي الاشتراك اللفظى فحسب.
 - (٣) نسبة بين الفظ ولفظ آخر . وهي النرادف ومنه النساوي .
- (؛) نسبة بين ممسى لفظ ومعنى الفظ آخر . وهي التباين ومنه العموم و خصوص قسميه.

على مطلب فى يان كل والكينه والجزء والجزئية ؟

تستعمل المنصقيون فى مخ طبتهم ستة الفاظ ثلاثة منها مبدو أة باجيم

(١) ضاً بطه صحة اجتمع لاعم و لاخص في مدة كحيور و ن فى حام وا غراد لاعم فى مادة خرى كالموس ١٠) نابختمه في مدة (صورة حرتية او ينفرد كل فى مدة أخرى كالموس ١٠) نابختمه فى مدة (صورة حرتية او ينفرد كل فى مدة أخرى كالحيون والايض وينفرد الحيون فى رومى أيض وينفرد الحيون فى فرس أسود ، و لا بض فى أوب يض .

- وثلاثة بالكاف وهي الجزء والجزئية والجزئي .والكل. والكلية والكلية والكلي وتماريفها عندهم كالآتى:
- (١) الجزء: ماتر كب منه ومن غيره الكل. عقليا كان أم مادباً . فالاول كالجسمية والنمو الاحس النبات ومعه الحيو ان، والثانى كلحم الحيوان وعظمه وظفره، وهو ، وضع بحث الطبيب دون المنطقي الباحث عن المقلى .
- (۲) الجزئية : بعض افراد العام المحكوم عليها أيجـابا أوســلبا في مناه المبارية في قضية سورت بالسور الجزئي. نحوبعض الحيوان ذكي وليس بعض الحيجادا.
- (٣) الجزئي: مالا يصلح للصدق على كثيرين . كخالد . وحوان . ومصر وفلفلان : أعلاما وكذا بقية المعارف .
- (٤) الكل: هو الموضوع لمحكوم على أفراده بشرط اجماعها . وبعبارة أوجز هوالمجموع نحكوم عليه ايجابه اوسلبا · سواء اثبت الحكم الكن فرد منضه الب الهيئة نحو (ويحمل عرش ربك قوقهم يومئذ ثم نيه ·) فأن كل فرد يحمل . وهذه لاعمدة الست بني عليها المنزل. الم ثبت المعظم من هيئة لافراد . نحو أهد و مصر يفهمون حيل أ
- اه الكبر: فر منوخوع جميم، المحكوم عي كل فرد منها من غمير مدر الكبر عن عند المعتقن الممه المدر حبي عن في المعتقن المعه

تُعبل الناس عليه مادام أمنياوفياً . وكلما انخذ الدين الساوى رائده ربح ماديّاً وادّبياً .

(٦) الكلي: ماصلح للصدق على كثيرين مطلقا (متفقين في الحقيقة ام عنتلفين) ومنه الكليات الحنس.

﴿ التكلم على الكليات الخمس مبادى و التصورات القريبة ﴾ هي الجنس و الفصل ؛ والنوع : والخاصة . والعرض العام قال العلامة في سألم الله ؛

والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفعمل عرض نوع وخاص الجنس: (ويسمى تمام المشترك بينها الجنس: (ويسمى تمام المشترك بينها و بين غيرها . المحكوم به على افرادها كزيد حيوان) هو الكلي اللصادق على كثيرين مختلفين في الحقيقة الواقع في جواب السؤال عن الشيء بما هو (٢) نحو حيوان . ونام . وجسم . وجوهر . قيل

وموجود .وثابت . ومذكور .

اقسامه: "لائة قال في السلم:

واول أسلانة بلا شطط جنس قريب او ميد اوو سط () الجنس أقريب ويسمى السافر ما لاجنس تحتمه وفوقه

⁽۱) جمع مبدأ و مبدر اشيء مرتركب منه اشي، و يتوقف الوصور أيه عبيه (۱) خصيص اسؤل بما هو محنس و أنوع و أي شي. هو منصر و حاصة أنما جاه من اصطارات المنطقيين ، و هن المرفى نال أن أي شي. يحتر سؤل بها عن صد، و عناب بم تعديل يقال لاي شيء فدال هذا دور ما هو، وعي كل ففي التخصيص و أدا تا تنهم تعديل وسد و منذ عمر مصوب

اجناس كالحيوان. والنبات :والجاد.

- (ب) الجنس المتوسط: ما فوقه جنس وتحته جنس كالنامى ———————— والجسم.
- (ج) الجنس البعيد: ويسمى العالى . ما لا جنس فوقه ونحته المنسس البعيد : ويسمى العالى . ما لا جنس فوقه ونحته المخلاء المنساس نحوجوهر . أو مذكور . على رأى ، وزاد الحكماء رابعا سموه المنفرد وعرفوه بما لا جنس تحته ولا فوقه .
- (٢) الفصل: هو الكلى القول (الصادق) على كثيرين متفقين بالحقيقة الواقع في جواب السؤال أىشىء هو في ذاته . كالصهيل للفرس والنعيب للفراب . والحساس للانسان .

أقسامه (۱): (۱) فصل قريب. وهو الذي يميز الماهية عمايشار كهافى جنسها القريب (۲) و كان طق لماهية الانسان فأنه مميزها عن الجمل والطاوس مثلا المتاركة له في الحيوان.

(ب) فصل بعید : وهو مذی عیز المهیة على شاركها في جنسها

(۱) وينقسم الفصل تمسيماً آخر اعتباره مع لموع أوالجنس الحافصل مقوم وهو أي يقوم الم هية ويكول جزء منها . كصد هل نفرس و ناطق الانسان والحافظ فصل مقدم وهو أي يقسم الجنس عضد في المه بمعنى أنه بجعله في أقسام كصاهل لمضر من أي الحيوان في مخطه صدر وغيرصه هل و بالتبع تجدأن كل مقوم المالى مقوم المسائل ولاعكس . وكل مقسم المالى وتسمم المعلى ولاعكس المالى معن بعيد عن بولى .

البعيد لا القريب. كالحساس أو النامي للانسان فانه عيزه عن الجبل والمنزل مشلا المشاركين له في الجسم. ولا يميزه كل منهما عن الجمل وسائر الحيوان ولم ترد نسميته بالاضافي.

(٣) النوع (١): وهوالكلى المقول (الصادق) على كشيرين متفقين فى الحقيقة الواقع جوابا المسؤال عن الشيء بماهو أوهى . ويسمى تَمَامَ الماهية (كلها) سواء أتعدد المسئول عنه كأن يفال : ماهى الكثرى . والموز والتفاح فيقال شجر وما هو زيد وعمان وخالد فيقال انسان أم كان مفردا نحوماهو محمد فيقال انسان . وما هو الموز فيقال شجر .

أقسامه: (١) نوع حقيقى: وهو الحكلى المقول على المتفقين فى المتفقين فى الحقيقة المندرج تحت جنسكانسان. وشجر وجبل.

(ب) نوع اضافی وهو الكلی المقول علی كثیرین مطلقا (متفقین) م مختلفین المندرج تحت جنس أیضا كا نسان وجسم .

(:) الخاصة : رهى الحكلى الخارج عن ذاتيات المهية المقول عن كثيرين متفقين في الحقيقة لواقعة جوابا لمسؤال بأى شيء هذا في عرضه .

۱۱, وننوع مرتب أربعه عالى . وهوما فوقة كلواحد والخته كيرت كالجميم فوقه الجورونجة، أم وحيوان واسان . ومتوسط كالحسم المامى وسا في . وهوه فوقه كيات وليس احتاك سان . ومنفر دلاجاس أعته و يا فوقه كالا فارشا عدر احكماء

كالضحك والتعجب الانسان والتحرك الارادة للحيوان.

اقسامها: (١) خاصة النوع الازمة هي العرض الكلي الذي لا يوجد في

غيره ولا ينفك عنه كالضحك بالقوة للانسان.

- (ب) خاصة النوع المفارقة هي العرض الكلي الذي لا يوجد في غيره ولكن ينفك عنه كالضحك بالفعل للانسان.
- (ج) خاصة الجنس اللازمة هي العرض الكلي الذي لا يوجد في غيره ولا ينفك عنه كالتحرك مع الارادة بالقوة للحيوان
- (د) خاصة لجنس المفارقة هي االعرض الكلي الذي لا وجدفي غيره ولا ينفك عنه كالتحرك مع الارادة بالفعل للحيوان. وانجازاه أن يقال تنقسم الى خاصة وعوجنس وفى كل أمالازمة أومفارقة فتلك هي الارمة.
- (ه) العرض العام: وهى الكلى اخارج عن الماهية الصادق عليها وعلى غيرها كاتحرك اختيازا الانساذ والحيوان والتحيز لكل الاجسام، ولايصح نريقع في جوب "سائل اهده افدته فان العام لا يفيد تميز اخاصا . أهد. ، (ا عرض مفارق ، وهو الذي اذا طرأصح أن ينفث ، كالمشى أفعد الاسان و لحيوان .
- , ب) عرص لازم وهو الذي أذا طر لل صح ان ينفعك، كالمشي . الموة الانسان و لحيو ن

﴿ تمبير الحديثين عن السكليات الحس ﴾

- (١) الجنس: هوكلى يدخل تحته كايات أقل منه في الماصدقات كحيوان.
- (٢) النوع: هو كلى يدخل تحت أكثر منه فى الماصدقات وبكون جنساله.
- (٤) الخاصة: هي صفة أو صفات لازمة للماهية وليست جزءً منها.
- (ه) العرض العام: هــو صفة أو صفات مفارقة تصــدق على حقائق مختلفة في الحقيقة .
- (رأينا مع التطبيق) أن الحديثين لم يشترطوا في الجنس كونه مقولا على كثيرين مختلفين في الحقيقة كالم يلاحظوا في البوع كون الكثيرين الصادق عليها متفقين في الحقيقة . فيصدق تعريف الجنس عنده على لانسان والشجر مثلا اذكل منه، كلى محته كبات أس منه افرادا : فالانسان شمل لجيم واد الحيوان الناطق . تحته مصرى وعربي ، وتوكي . وداغست في و وكردي وعربي . و فندني وهندى وعربي . و فندني وهندى وجاوني و ملايوني ، وجمع ذاك كشرفي ، ومرد و ومرى كل و حس من هذه أن في د من لا ساز مصق و نشجر من ما يوري كل و حس دى هذه أن في د من لا ساز مصق و نشجر من من يو من هذه أن في د من السان الفييد حته كبيت أن منه أثر من من من هذه المناف الفييد حته كبيت أن منه أثر من من حد من كله من من هذه المناف الفييد حته كبيت أن منه أثر من من حد من كم من حد من السان الفييد حد من هذه المناف الفيد عد من هذه المناف الفيد حد من هذه المناف الفيد عد منافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الفيد عد منافرة المنافرة المنافرة

والنارجيل. والكاوتش(المطاط)والمنجة . والجوافة . والتوت. والجميز. والموز والدوم. للخ . فالحديثون اذاً يعتبرون الانسان والشجر سن الاجناس لشمولهما كليات أقل منهما ويمتبرون هذه الكليات المشمولة لهما أنواعاً . والمتقدمون أمَّ اشترطوا في الجنس صدقه على مختلفي الحقائق وفى النوع صدقه على المتفقين فيها، اعتبروا أن الانسان من أنواع الحيوان، والشجر من أنواع النبات، وما تحتهما من الكليات المذكورات أصنافا(١) لكل ضرورة اتحاد الكلى وأصنافه في حقيقة واحدة، وأنما يتميز النوع عن صنفه بالكثرة كما يتميز الصنف عنه بالقلة. فقل لى بربك هل تجدورا، هذه المخافة الا نزاعا لفظيا حاصله هكذا: (هل صعر أن نسمى الانسازوالشجر ونحوهاجنسا وما تحتبها من الكيات لاقر منها نوعاً) فجواب الحديثين نعم يصح: وجواب المتقدمين لا صح. أما تعريفهم للفصل فهو على قانون الاقدمين من حيث أن التمييز أنم خصل بالفصول والخوص لا بالاجناس: ولذا قال لافده ون والجنس وضم للشمول والعموم: والفصل التمييز و حدوس ، فالجس يحرَّ جنه لا به ، والقصل يخرَّ به لا عنه اه) وأ، تمريفه، لمحادة والعرض العام فكارهم قاصر على نوع من كل . م. في حصة . والمصرع، على النزمة منه روهي التي تمرض العاهية

عدمت كسر عد . كنى هقور على كثير بن متفقين بالحقيقة من ورد سرعومة في جوب مدوصنف كد . و لاختصار هو قسم من النوع المعتقد كوري. و سيرد و وري. و سرالي الاسان .

بالقوة)دون المفارقة (وهى التي تعرض لها بالفعل)وأما فى العرض العام : فلقصره على المفارق منه (وهو الذي يعرض على الماهية بالفعل) دون اللازم كالمشى للانسان بالقوة والله أعلم.

(التمرين الثاني)

أقسام العلم الحادث: تصور وتصديق فما معنى كل منهما . كم فى التصديق من المذاهب والآراه. وأي وجية تفرق بينها. اذكر أمثلة للتصديق والتصور منأنواع الكلمة بادئا بالاسم ثم بالفعل ثم بالحرف وهل يمكن التمثيل للتصديق من نو عى الفعل والحرف. كم أفسام الكلى من حيث وجود أفراده في الخارج. ثم من حيث معناه • ما نصيب الذاتي من أقسام الكلي. ثم مانصيب العرضي أيضاً ونها. مامعني النسبة بين الشيئين وعلى كتصدق. وما أقسام كل نوع تصدق عليهمم التعريف والمثال. ماالفرق بين المفهوم والماصدق. هل للمموم والخصوص المطنق والوجهي ضابط. في أي ثني تنحصر النسبة بين شيئين. تقول المنطقيون الحيوان كلى. وبكر جزئي. وهـذه الفضية كلية. وتات جزئية. والبيت كل. والسقف جزه. في معنى هذه الالفاظ في اصطارحهم م التمثيل. عرق السكايات الخساعلى رأى لمتقدم بن تم على رأى حدين مع ذكر الفرق ينهما. ذاكراً قسامكل نوع مهم تمنير با ما تحديدة م معنی کون انفصل مقوماً ومقسی . ما رأت فی مخانمة حسان ! اللاقدمين في تميير عن "كيت. وهي خانف يدم جوهر. .

(التطبيق الثاني)

(۱) ولما بَلُوْت الناس أطلب عندم آخائفة عند اعتراض الشدائد ولم تُولَّم في حالى رخاء وشدة و ناديت في الاحياء هل من مساعد فلم أرفيما ساء في غير شامت ولم أرفيما سرنى غير حاسد (۲) الجاسوس الوطنى عند الفاصب ساقط الهمة والمروءة ملحق في بلادته بالحار في عدم التفكير، وفي التفاهة بالذباب أو الفراش يلقى بنفسه في النارفيح ترق فيا بنس الحائن لنفسه والغاش لقومه ، لا يحترمه الاغنى ، ولا يصحبه الا وضيع ولا أثنه الامغفل.

(٣) ابن الأَ مَهُ مَا أَلاَ مَهُ لاسب اذا ابيض لونه وقصر قده يحقدعلى اسياده، وربوعلى الميس في افساده .

المثال الثانى: الجاسوس للعدواخس أصناف الانسان. يكاد للحق بنوعي الخنزير والكلب. بل الكلب منه أشرف. حيث لابخور صاحبه والوطنى: عرض عام في الساكن أرض قومه من الانسان والحيوان التابع له وغيره • والروءة: اسم معنى كالغباوة. والوضاعة اللازمين الغبي ووضيع بل وكل معنى مصدرى كالاجتهاد والاستقامة. والصدق. والامانة. والانتمان والتوجه. والرقي. والاستقلال والكمال الخالخ جيمها من الكلي (قسم العرض العام). والاجتهاد وما عده يدل ثبولها فى أمة بطريق اللزوم على حسن تفكير أكابرها القائمين بأمرها وتنظيمها خطتها .والتفكير بمعنى النطق جزءالانسان المقلى وهو فصله وبه يتميز ٠ والحديثون يفسرون النطق بصوت الانسان و مدو م مميزا . المثال الثالث . ابر الأمة ولوبيضاء يدل لزوما على نقصه في نفسينيه عن ابن الحرة بلا انه كالــ وعلى خبثه واؤمه مع الانه كاك وهو مع الاضافة من خواص الانسان. واللون: جنس تحتمه أنواعه كابياض "عمادق على ما فى العاج واللبخ واللبن والسواد الصادق على لوز سبورة و ، فر ب والفحم مثلا. والقوم: اسم جمع صنف من الانسان ومعند أسخور البانون. والذباب والفراس صنفه الصائر والحرز نوع حيو دو حميم من الكلي، ومصر مدا بنه ما عرض في بنه غايته نوم و دسود والعبيد. و نمو في و بيس كر منه مد د ت كن و د خ ا بو في

فمرّن عاقلة ك وقس على مارأيت قنل العلا

﴿ خلاصة قول الحديثين في القول الشارح ﴾

أن تبادل الافكار وصلة التفاهم فىكل المصور لا بمكن حصولهاعلى الحقيقة الااذا كان التكلم ببن المتفاهمين بلغة معروفة لكليهما محدودة اللمنى والماصدق.

فالذي يبحث عن تحديد معنى اللفظ (أى مفهومه) هو القول الشارح (التمريف) والذي يبحث عن تحديد ماصدقه (أى افراده) هو التقسيم المنطقي و بيانهما كالآتي:

(١) حقيقة التعريف : هي الحكم على المرق بذاتياته او عرضيانه الشارحة له واذا لا بد من العمم بالكليات الحنس . صرورة أن التعريف يتركب من الصفات الذيه لمشتركة والخاصة التي يتحقق بها المفهوم، وتتمير بها الماهية ، فقد تري الانواع الداخلة تحت جنس واحد شترك في بعض المعيران. ولكن غَمَ فصل كل نوع الى جنسه القريب بتحدق مفهومه . وتنجلي ماهيته التي يُر ذهريفها .

قسد اتمر ف رمة (الحداثة من ذاتر كبالتعريف من الميزات المناه (الفصل أو الميرات الخاصة (الفصل أو المصول) سمى حد تام نحو لمرتع : شكل ربعى ، أصلاعه متساوية . وزويه قامة . والحداله من هوالذي به التعريف العلمي على الحقيقة . و تد الاقدمين فلادا عي لنقلها .

(٢) التقسيم وهو عند المناطقة: جمل الشيء أقساما. وهو أما

تقسيم الكلى الى جزئياته . وضابطه صحة الاخبار بالمقسم عن كل قديم نحو ما يقال في أقسام الكلمة : الاسمكلمة . والحرف كلمة وأما تقسيم الكل أجزائه ، وضابطه عدم صحة الاخبار بالمقسم عن كل قسم ، فلا يقال السقف بيت ، ولا الجدار ، منزل ، ولا الخيط حصير ، أو بساط .

ويسمى المنقسم سواه كان كليا أم كلا مقسها أوموردا و وسمى الجزئيات أوالاجزاه أفساما ويسمى كل قسم بالنسبة اليانقسم الآخر في قسيما (أى مباينا ومقابلاله) وتسمى الصغة المميزة انوع عن آخر في تقسيم الجنس الى أنواعه أساس القسمة وثم القسمة المنطقية تكون ثنائية اذا كانت بين الشيء ونقيضه في عوهذه الامة أمامستقلة تتمتع بخيرات بلادها أوغير مستقلة وتسمى عقلية وتكون تفصيلية اذا بنيت على الحصر والاستقراء والاستقراء والاستقراء والاستقراء والاستقراء والاستقراء

شروط التقسيم الصحيح ثلاثة:

ویث آیها آلفری آخکیم آنفل هضا من هدرت دریز و ما مدیده آلیم خد تون در میراند کی مدیده آلیم خد تون در میراند کی مدیده آلیم خد تون در میراند کی در میراند کرد.

⁽١) كونه جامه الكل أقسام المورد (المُقَسِم) ما نعامن دخول غيره.

⁽٢) كون الاقسام متياينة لا يصدق حده على ما صدق عابه الآخر. والالم يكون قسيمين .

⁽٣ ان الرحظ في لمقسم عنبر وحد (حيثية واحدة ١ .

لك حرية الرأى بمدالاطلاع.

قال و لتون فى كتابه على موضوعى التعريف والتقسيم ماياً تى: (الشرح متوقف على العلم . وعلى هدا فالغرض من طرق كسب العلم التى تكلمنا عليها هوشرح التجارب الانسانية . ومع انهذا الغرض لم يتحقق بعد فالانسان لا يزال يو الى السعى نحو تحققه : والغاية من الشرح بيان محل وفائدة مايشرح فى نظام العالم : وهذا يستلزم العلم بطبيعته الظاهرة المبحوث فيها وعلائقها غيرها من الحوادث . وعلى ذلك نرى أن مرحلة الشرح التسحيح مسبوقة بمرحلتي تفسير العالم) الخ:

وقال المعلم ريد: (بدعو الابهام في اللغة الى الخطأ في الفهم وارتباك الفكر فيحب حين المحتبه، وتحديد معنى الكلمة عند استعالها يستلزم وضوح المعانى في النفس وتقدما في العام وقوة في الفكر)

و و أن بعض لحديثين الم يتوجه فكر الانسان في قرون مضت الى تحديد مره و مشترك من المعني التي تختلف الحدلاف السياق وكانت نتيجة فالد عدم المقة في التفكير وقد ساعد على ذلك انساع نطاق الحياة و مشرد مو ذوعا بحث أنماق بكل جرأة :

كر سافر ط ول من وجه فكره لى البحث في تحديد المعاني العامة و حدد المعانية و حدد المعانية و المعانية و حدد المعانية و حدد المعانية و حدد المعانية و حدد المعانية و المعانية و حدد المعانية و المعانية و المعانية و المعانية و حدد المعانية و الم

ه، عد ٠٠٠، ١٠٠ هن هو الشريف؛ من هو الوضيع؟

ماهوالاعتدال؛ ماهو الافراط. ماهىالشجاعة . ماهو الجين · ماهي الحكومة . من هو الحاكم . كيف يحكم الناس · من هو القادر على حكم الناس · اه

(رأينا) أن التعريف للشيء ليس عين الحكم عليه بشيءمن مميزاته بل هو عبارة عن ذكر ذا تيانه أوعرضياته الشارحة له على جهة الحكم بها عليه ، فان كان المحكوم به ذانياكان الحكم حينئذ. صوريا . وأن كان أمرا عرضيا كان الحكم به حقيقيا . ضرورة المفارة بين المحكوم عليه وبه فى الحمل الذي يسمى حملا على الحقيقة . وما ذكره الحديثون نقلا عن الغربيين في موضوعي التعريف والتقسيم لم مجده بعد التمعن فيه الاعبارة أنشائية تنطوى تحت ماعنون عنه السالفون المفكرون بمبادى التصورات والتصديقات ومقاصدهما ولهذا لميزيدواشر طاولم مخترعوا قسما. نيم زادوا في الافتراء على المتقدمين حينها ماحكموا بان الانسان في القرون الماضية لم يحدّد الماني المشتركة. وأن أول من وجه فكره الى ذلك هوسفراط وليتشعري من أبن جاء الهمه ا : وعلى أي شيء في اثباته يستندون. أن نحن عاملناهم المنطق الصحيح الذي لا يقبل الحكم الابدليل. الانسازه والانسان منذ بد اخديقه الى أولها في عالم الدنيا سيداً أدم عليه السلام كيا ثبت ذلك الدرية السهوى اذى ثبتت صحته بابرهان العقلى. و تفكير الصحيح فى كل ما ز م أن الم يكن بالدالية فيم مضي سيم. في عصور السادة الابيه (رسل الله) صهوت أنه عليه ولا كون قرمنه و أن بل مف قول ول من

فكروبحثوحد دمن بنى الانسان هوسفر اطا إلى مع أن سؤاليه (مَنْ هو المؤمن منهوالكافر ،) بل بقية أسئلته تدل بلامرية على سبق من دعا الناس الى الايمان وترك الكفر ، وبين الفضيلة وحث عليها ، ولا يجد الداعى الي ذلك الارسل الله الذين يُعدّ وزمؤ سسّى النوروالعلم وحسن التفكير في طبقات بنى الانسان في كل زمان .وما تاريخ فراعنة مصر وآثار ملوكها الباقية منذآ لاف السنين حافظة لشكلها المثبتين لتقدمها ورقيها الصحيح في علومها وصنائعها ، ماهذا عنا ببعيد حى نقبل طعنا في تفكير الانسان القديم، لكانهم وقد بقيت اجسامهم وقوا كهم محنطة في تفكير الانسان القديم، لكانهم وقد بقيت اجسامهم وقوا كهم محنطة بسحوق اخترعوه وزروه عليها لمدافعة الطوارى و يخاطبو تنافى اجدائهم:

تُلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار وقول المدعز وجل حكية عن فرعون موسى المسمى (أمنفتاً ح) (قال فرعون ومارب العالمين قال رب السموات والارض وما بينها أذ كنتم موقنين امما يذادى بطلان أن سقر اط ولمن بحث وحدد الح بلمن هده المحاورة التي حفظ با تأريخ الرومان استنبطت حكماء "يونان ومنهم سقر ط فن و داب البحث و لماظرة ا فيأيم الانسان الحاضر لا نفتر عموم ثالث في دفين المنشي، و محترع ت الذبية التي كنف لرمان أن في دفين الارض رقي و وسم مها.

هٰر التكديم على المعرفات على التدام المتقدمين) المرف هو التول الشارح المسمى النعر ف أينه وهو مقصدالتصورات (أى العمدة فى كشف المجهول منها) ويعرف كالآتى:

معرسف الشيء : ما يُحمَّلُ عليه لاف دة تصوره . أو ما يازم من تصوره تصوره المعرف أو الجامع المانع المطر دالمنعكس (عمني أنه كلما وجد التعريف وجد المعرف . وكلما انعدم انعدم) ويطلق المعرف في اللغة على القائف (العريف الخبير) والمرشد والمعلم وله اقسام أربعة كالآتي : حدتام وناقص . ورسم تام و وناقص :

- (۱) الحد التام : ماكان بالجنس والفصل الفريبين نحو الازهر بمصر : مكان مراحد المعاد دراسة العاوم الدينية والانسان : حيوان ناطق . سمى حدا لمنعه دخول الغيرفيه . وتاما لاشتماله على جميع الذانيات .
- (٧) الحداناقص: ماكان بالجنس البعيد مع الفصل القريب. أو بالفصل القريب فقط نحو الانسان: جسم ناطق. أو ناطق. سمى حدالما سبق. و ناقصا لعدم اشتماله على جميع الذاتيات القريبة. ومنه التعريف بالمرض العام مع الفصل ، و بالفصل مع الخصة . نحو الانسان ما ناطق . أو ماش ضاحت .
- (٣) الرسم التام : ماكان بالجس القريب و خاصة ، نحو ما يقال في تعريف الانسان : هو حيو فاضاحت سوى رسالان الخاصة أفرالحقيقة ، والرسم في اللغة لاثر ، و قام المشابه للحد ما لاشماله على الجنس القريب مع المدر .
- (١) الرسم" الفص وهو م كان بحنس المعيد مـــ حاصه . و خاصة

فقط ، كالانسان : جسم ضاحك ، أوضاحك فقط . سمى رسما لما سبق ، وناقصا لنقصه عن الرسم التام . ويلحق ، تعاريف أر بمة (١) بالعرض العام مع الخاصة ، كالانسان : ماش ضاحك . (٢) بالمثال : نحوالا نسان : كخالد وعمان و (٣) بالتقسيم : كالانسان أفريقى . وأسيوى . وأوربى . وأوربى . وأوربى . واسترالى . و (٤) بالمرادف الاشهر و يسمى تعريفا لفظياً : نحو الانسان : هوالبشر .

منحوطتان: (۱) لا يمكن تعريف الماهيات البسيطة الحد. لانه يكون منحوطتان: (۱) لا يمكن تعريف الماهيات البسيطة الحد. لانه يكون للمحسس وفصل (أي أجر ۱) ولا أجراء لها ، وأيما يُعَرّف بالرسم ،

(٧) كم نالتمريف يحصل ذكر اللفظ الدال على الكلى كحيروان. ونامئق في مدنى الاسمان يحصل أيضا بمدلول ذلك الكلى. فيقال الانسان جسم نامحسس متحرك الارادة اوهدا معنى حيوان) ممكر اوهد معنى اطق ا

مروف صحا معرف الصحاء تماة وحديا رما

() ريكون وحيح من لعرف. و ذ الصح أن يسويه علماأو حرالة و كالايكون خفي مه و والاساع المقسود منه (أي

۱) کتفریب سوک شهر صدر سکور ۱۰ کفریب سار که که حس وهی تار ت می موادمه تهمه ق

- شرحه للمرن).
- (٢) أن يكون مساويا للمعرف في عمومه (١) وخصوصه حتى يكسون جامعاً لافراد المعرف مانعامن دخول غيرها ·
- (٣) ألا يتوقف على المعرف. والالزم الدور (وهو توقف الشيء على ما يتوقف عليه منجمة واحدة)
- (٤) ألا يشتمل على ما ينافى المقصود منه (بأن تكون بعض الفاظه غريبة غيرظ اهرة الدلالة على شرح المعرف) أومشتركة (٢) ، أو مجاذبه (١) بلا قرنة فيها تعين المرادبهما .

ملحوظة: لا يصلح ادخال الحكم على المرف في تمر يفه . لان الحكم على الشيء فرع تصوره . وهو قبل التعريف غير متصور · كالا يجوز فيه ادخال أو المفيدة لاشك . سواءا كان حدا امرسما لانها تنافى الغرض من التمريف . فلا تجمل السامع بجزم بتصوره • أماأ و المفيدة للتقسيم فيجوز دخولها في الرسم دون الحد . قال العلامة في سنّه :

وعده من جملة الردود أن ندخل لاحكام في لحدود ولا يحوز في احدود ذكر أو وجائز في لرسم فَدْر م، رَوَوا

ولا خص كالفرس حيوان أعم كتعرف الفرس أم حيوان و هذا أمان ولا خص كالفرس حيوان أرهم وأبق.

⁽۱) کتمریم العلم آهم برکشت به المعبوه حیث تبوقب همرفه الشتن المهبوم علی معرف مستق مده راه .) وقد فرض راه مرفقوف علی حراء تعراب تی مداد ماوم (۳) کتمر نب مدهب آنه عین راقهٔ

⁽٤) كتعريف أمني و من مقود و من مروح

الإنجاز *

أن فن المنطق من الفنون القيمة للربية لمدارك الانسان، نظمه ثلائة من حكماءاليونان (سقراط. وأفلاطون. وأرسطو) قبل ميلادالسيدعيسي المسيح عليه السلام بعدي سنة تقريبا . ولقد استعملته العرب قبل ظهوره فى محاوراتهم · وفي القرآن الكريم اليه الاشارة، ثم نقل ترجمته الى العربية الخليفة العباسي (عبد الله المأمون) في أواخر القرن الثاني من الهجرة النبوية . ولنفعه بجب تعليمه و تعلّمه لا نه المرشد الوحيد ألى عقائد التوحيد الحقة كا يولد الفكر الصحيح. والتربية الفكرية أهم ما يسعى اليها الانسان، حيث بمتازبها عن سائر الحيوان. والوسيلة اليها دراسة العاوم العقلية كالمنطق. والمقولات بمعونة قوى العقل الثلاث (الارادة والفكر. والوجدان) التي تستمدمملوماتها من الحواس الحنس الظاهرة ('بيصر . والسمع . والمس . والشم . والذوق) تلك القوى المقلية هي المعروفة بالقوى الباطنية، وهي عند الحاضرين أربعة (الحافظة، ولذ كرة . و مدركة ، و خيال) وعند القدماء أربعة منها مدركات (هی "ماقة. و لوهمیة. و خس مشترند. والمفكرة) و الات غیر مدركات تسمر بخر ت (وهي الدكرة. و لحافظة. والخياب) ولا برهان على كايم. لم أساسهما النان والتخدس.

عنم اسطق حدُّ به أه قوع عدكية بحثة عن حوال المعلومين (التصوري راتصه يني ا من حيث بتوصل لمعوم من كل نوع الى المجهول منه وهما يتوقف عليه الموصل الى ذلك توقفاً قريبا (كالسكايات الجنس مبادى القدول الشارح الموصل فى التصورات) (والقضايا وأحكامها مبادى القياس الموصل فى التصديقات) أو بعيداً كمباحث الالفاظ فيهما وانما يُوصل كُلُّ اذار تُب على النظام الخاص والشروط المعتبرة. ويُرْسَمُ: بأنه آلة (واسطة) قانونية (كلية) تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ فى الافكار.

موضوعه: المعاومات التصورية والتصديقية بالحيثية المذكورة.

عرته: التهذيبية تربية الملكات، والعملية سيرة المنطقى الحسى.

ان من وسائل التفام اللغات ولها دلالات يجب علمها قبل التكلم بها لتنتج المطلوب . فالدلالة مطلقا (نشأت عن لفظ أوغيره) تمر ف باعتبار أنها حال الفام بفهم أمر من أمر . وباعتبار أنها حالة الدال بكون الشيء بحالة يلز مهمن العم به العلم شيء خر . وأقسامها : ستة (لفظية وغير لفظية . وكل منها وضعية . أوعقدية . أوعادية) وعند الحديثين أوضاع ووسائل لكسب العلم تصورا أوتصديقا : وتشمل ستة (ذوات الاشياء . وعاذجها . وصوره . والرموز و لاشأرات الوضعية . والآثار والحوادث خارجية . والمفة المنطقية والدكته ية احقيقة النيء وعراضها الحقيقة النيء وعراضها الحقيقة النيء عين معيته (اجزاؤه المقلية التي تمركب مه اون كات خلال خراء وسي مركبة و لا فبسطية فالمركبة تحدو ترسم والبسطية لا تحدولكن توسم فدن المحوادث عيد عين معيت وعية كعبوان

ناطق للإنسان وألافشخصية كحقيقة سيدنا خالدىن الوليدقائد الاسلام اجزاء الماهية: هيذا تياتها وأعراضهاأوصافها التي ليست باجزاء مفارقة أملازمة خاصة أم عامة : وفي تعبير الحديثين الذانيات : حقائق الاشياء الثابتة الى لاتقبل التغيير. وصفاتها الخاصة الى ساعتاز والعامة الى تشارك فيهاغيرها. ولايزيل مميزات الماهية تنيرها بحسب الموارض مادامت موجودة، ولكسب العلم الصحيح أربعة قوانين (١) قانون الداتية (كون حقائق الاشياء ثابتة لا تقبل التغيير) كما فى للواليد الثلاثة. الجاد والنبات والحيوان (٢) قانون النيرية (كون الذيء لا يصح سلب حقيقته عنه ولانسبة ما يخالفه اليه) (٣) قانون الامتناع: (حكم العقل السليم باستحالة رفع النقيضين أوصدقه ما . أوسلب حقيقة عن مميز اتها (٤) قانو ذ التعليل : رأدراك العقل مابين الاشياء من الصلات على جهة ان عضها وثر اومتأثر . والملة ذات فسام ثلاثه (١)مادية (وهي مالا يتحقق المعلول بدونها) (٢) فعدية (وهي المؤثرة في المعاول) و(٣) عَدَية (وهي المعه على المعاول في الابتدءو شمرة المرتبة عليه في الاستاء).

لازم ماهية من المورس الحارجة عن ذكيتها (أجز عيا العقلية) و أفسامه الإاله العالم العال

النطقيين. ومنحيث أنهادلالة التزامية والتضمنية جزئية فلا توجد ان بدون المطابقية. وقد نوجد المطابقية بدونهما • كما في المهايا البسيطة نحو النقطة و الوحدة.

العلم الحادث: إدر الشالشيء حكم (أي تصديقا) مفيره (١٠ ي تصوراً) وفيهما ينحصر فن للنطق. وينقسمان الى مباد ومقاصد. فالمبادىء القريبة للتصورات هي الكليات الخس والقاصدنيها القول الشارح والمبادىء القريبة في التصديقات هي القضايا وأحكامها. والمقاصد فيها القياس والمباديء البعيدة فيهما مباحث الالفاظ ككون اللفظ مفرد (لايدل جزؤه على جزء معناه) أو مركبا (بدل جزء اللفظ فيه على جزء المدى وتقسم المفرد الى جزئي (لايصلح للصدق على كثيرين) وكلى (يصلح للصدق على كثيرين) تم تقسيم الكلى من حيث وجود أفر اده في خارج وعدم وجودها الى ستة: (ماوجدمنه فردو استحال غيره. أو مكن، ما وجدت منه أفراد متناهية ، أو غير متناهية . ما م يوجد منه ذرد ولا يمكن، أو ويمكن) ومن حيث معذد في حكميات حمس أعروفة وكذ لبحث عن سبة الانفاض في ممانيها والسبة معنى بالفضاءي ناء خر وبيان معنى بنسبة . والنسبة بمعنى الأرباط بين عارفين. "سـ : ا سبة كرمية. وحكميه. وخرجية وتمنى سافة أن ساء . معنی مضل قسام، خسه تسمی ناد صر در سر آ والنرادف. داند بين المريان فرق ل كريا الرادف

والجزئي والسكلى. ولا تخنى تعاريفها وأمثلتها كالايدزب استحضار الكليات الخمس و تفصيلها على التعبير القديم والحديث.

و القسم الثانى فى التصديقات أوله مباديها القريبة ﴾ أقل تصديق هو القضية . وهى فى إفرادها مبدأ يتركب منها ومن غيرهاالة ياس.

القضية فى اللغة الحكم قال الله تعالى وقضى رباك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالو الدين إحسانا.) وفى الاصطلاح ترادف الخبر التام، وتعرف بانها قول معقول أو ملفوظ محتمل للصدق والكذب بحسب ذاته (من غير نظر الى دليل يُثبت القطع بأحدهما) سمى هذا القول بالقضية لاشتماله على الحكم.

استنتاج: حيننذ لاتسمى الانشاء ات قضية. لعدم احمال الانشاء الصدق و الكذب بذاته نعم كل شاء بلزمه خبر محتمل لها فقول القائل اسقى ينزمه أن طالب السقيا راغب فيها .

أسمؤها الاصطلاحية : سمى مقدمة . أن كانت جزءا ون يباس و دعوى أن حدجت لى دايس و وعلوب عند الاستدلال عبيها . و نتيجة عند خده من لدايل . و فضية أن لم تمكن كذلك . نحو لمخاصون أوفياء . و نخ مون أبيده .

أقد مها القديم المسية عتبارها أله خكم فيها ألى قسمين حملية وشرطية : (١١ حمية ماحكم فيها شبوت عمول الموضوع أو نفيه عنه بلا المميق الشرط الحواص الارسام من كمال الاسلام (٢) الشرطية : ماحكم فيها بتعليق أحد طرفيها على الآخر أو بالتنافى بينهما أيجابا أو سلبا . نحو أذا خلصت في حبك ثبت ودُك . أجزاء الحلية : قيل أجزاؤها ثلاثة (الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية) وقيل أربعة بزيادة الحكم .

(۱) الموضوع : هو المحكوم عليه تقدم أم تأخر . ويشمل المبتدا

والفاعل. ونائبه. وهو السنداليه عند البلغاء.

(٢) المحمول: هو المحكوم به تقدم أم تأخر ويشمل الخبر . والفعل . والفعل ويسمى المسند عند البلغاء وبالاو لين عند النحاة .

(٣) النسبة الحكمية : هي وقوع الارتباط بين الطرفين على جهة الا يجاب السميت في محل التصديق (أى مورد الحكم بالا بجاب أو الساب ولذا سميت حكمية).

(٤) الحكم : هوأدراك أن انسبة الكلامية وافعة أم ليست واقعة . والحق عدم عده في أجزائها لانه صفة الحاكم.

ملحوظة :سبق أن النسبة واحدة بذاته المختلفة بالاعتبار . فمن حيث فهمها من الكلام كلامية . ومن حيث الخارج خارجية . ومن حيث أنها على الحكم حكمية . وقدوضع الهفو يون و نحاة لفظ يدر على الجرأين (لموضوع واعمر أن) ولم يضعو أنسبة نفصا يدل عليها اكتف بحركات الاعرب عنده . ولم ه تكن هذه الجركات الاعرابية في فه بيوان لمنظم بن فه الفن اضطروا لوصلع فيظ من عيه اسمو في أبر ها و ه د ق ا

الرابطة أوالاداة: تارة تكون بصورة الاسم كلفظة هو. وتسمى رابطة غير زمانية . تحوزيد هوقائم و بصورة الفهلكلفظة كان . وتسمي وابطة زمانية . نحو الفائز. كان مسرور وبذكر دال الرابطة وعدمه . تكون القضية ثلاثية أو ثنائية نحوالملم هو أوكان نور".أو العلم نور". أقسام الحلية : ٨٤ محصورة (كلية أوجزئية)وشخصية ومهملة . وطبيعية وكل من الله الاربعة أماموجية أوسالبة . وكل من تلك النهانية أمامعدولة أو محصلة. وكل من الك الاربعة والعشرين اماموجهة اوغيرموجهة ، بل تزيد اذاقيل وكل من الجميع . امخارجية او حقيقية ، او ذهنية . حيث تبينغ ١٤١ بن ن تضرب الكل أيضافي ١٩ موجهة تزيد على الالف. لكن الأشتذال بذناك مفوت للفرض فأولى أن بني التقسيم على الاربعة الاول والبقيد أبي باعا

(۱) محسورة وتسمىالسورة ماكان موضوعها كاياوحكم فيهاعلى جميع را دد و مضها نجاب وسابا و شمل الكايمه ، والجزئيمة ، . بذات خصر فرده، كلا و منا و نسويرها عايدل على . يــ قرد و بعــ ، نحو كا مخاص 'بلاده تخـد ذكراه .

السندي برادروعومة ندرك منهوسا أوللمارف السبعة) کے وربہ یا میں اور سے سے خوجی بیمو اہل فریقیا شرقیون ، عبر م .. ر و ست ذية على سبيل القطع ، ولهذا

قالوا أناللهملة فىقوة الجزئية اعتبارا بالمحقق (١٠). ولاهمال السور فيها سميت مهملة.

(٤) الطبيعية: ماحكم فيها على الماهية من حيث ذاتها (بقطع النظر عن أفرادها) ونقل الشيخ الملوى دخولها في الشخصية لكون الحكم فيها على العنبيمة (الماهية) فيها على معين. سميت طبيعية لكون الحكم فيها على العنبيمة (الماهية) استلفات: يرى المنطقيون أن الشخصية في حكم الكلية (أى بمنزلتها) ولهـذا صح أن تـكون كبرى في الشكل الاول. كايرون أن الهماة في قوة الجزئية لما سبق.

﴿ المدول والتحصيل في القضية ﴾

العدول: أن تجمل أداة السلب جزءاً من الموضوع أو المحمول أو منهيا بدلا من سليطها (توجهها) على النسبة الذي هو الاصل فيها . وتسمى القضية حينئذ معدولة الموضوع أو المحمول ، أو معدولة المطرفين. نحو غير الحي جاد والجماد غير حي . وغير الحي غير انسان . المعدولة : ماجمت أداة السلب جزءاً من طرفيها أو احمه المحمد بنة المعدولة : ماجمت أداة السلب جزءاً من طرفيها أو أحمه المحمد بنة

المعدولة: ماجدت داة السلب جزء امن طرفيها و حدها هم ت معدولة لعمول عن لعدولهم بداة السلب فيهاء على النهاية و وتناه بالمكس و بنقده أدرات السالمة بذكر لر بطة فيم قبل النفي و في السالمة بالمكس و بنقده أدرات الساب على كالر الطرفين في معدولت تكون سالمة أمر السي ذر سلف غير جده ه كذا معدولة لموضوع أحو ابس غير حدول ما تعدد المن شير حدول من المدر على المرد كليا المدر على المرد على ا

يعضي فحري على منه مشعل حري .

. فان لم يتسلط النبي على نسبتها فوجبة . نحو غير الحى جماد . التحصيل : هوالثبوت للطرفين أوحدها بمهنى أن أداة السلب لمتجمل جزءامن كليها أو أحدها : وتسمى القضية حينئذ محصلة الطرفين ، أوالموضوع ، أو المحمول ، وتكون موجبة وسالبة . المحصلة : ما لم تجمل أداة السلب جزءا من طرفيها ، أو أحدها . نحوالتقى لا يظلم أحدا

الخارجية . ماحكم فيها على أفراد موضوعها باعتبار وجودها بالفعل خارجا على منى أذكل ماصدق عليه عنوان الموضوع فى الخارج يصدق عليه عنوان المحمول فيه أيضا . فلا تكون خارجية ألا أذا لوحظ حين الحكم وجود أفرادها فى الخارج فعلا وأن كان صدق العنوانين يصح أن يكون أفي الحال أوالمستقبل أو المضى نحو الطاوس طائر ، والزرافة حيوان . (العنوان : هو اللفظ الموضوع الدلالة على معناه) الحقيقية : ما حكم فيها على أفراد موضوعها باعتبار وجودها بحسب الحقيقية : ما حكم فيها على أفراد موضوعها باعتبار وجودها بحسب الحقيقية نحو كل غول حيوان متوحش .

الموجبة والسابة: تكون القضية موجبة اذا كانت نسبتها ثبوتية الميتسط الميتسط السلب عليها) و أن تسلط على طرفيها كل سبق والسالبة بعكسها. لذهنية: محكم فيه على فراد موضوعها الممتنعة الوجود في الخارج معمورة في الدهن نحوا شريك لهبرى معدوم.

ملحوظتان (۱) جرت عادة المنطقيين في التشيل الفضايا أن يشيروا الموضوع برج والمحمول ببوكذا المقدم والتالى فيقولون كل جب ولو كان ج لكان ب يريدونكل أنسان حيوان مثلا ، ولوكان انسانالكان حيوانا . وذلك رغبة في الاختصار وأيهاماً لعدم انحصار التعبير في مادة مخصوصة فلتتنيه لما أرادوا ويكون المراد بج كل موضوع بصلح المحمول وبب كل محمول يناسب الموضوع ألخ .

(۲) اذا كان المحمول أو المقدم أمرا خارجيا ثبوتيا استلزم الحكم بثبوته رجود الموضوع خارجا فى الحملية ووجود التالى على تقدير وجود المقدم فى الشرطية ضرورة أن الامر الوجودى الخارجى لا يثبت لنير الخارجى وكذا لا يلزمه وأما وجود الموضوع أوالمقدم ذهنا عند الحكم بالمحمول أو لزوم التالى فشيء لابد منه سواه أكان المحمول أوالتالى ثبوتيا أوعدميا ضرورة أنه لا يحكم على الشيء الا بعد تصوره . اذا تقتضي وجود الموضوع والسالبة لا تقتضيه فأنهم مع اطلاق قولهم تقتضى وجود الموضوع والسالبة لا تقتضيه فأنهم مع اطلاق قولهم لا يريدون الا ماقدعامت ، والله ورسوله أعلم.

الموجهة: ماتكيفت نسبتها في الواقع بأحدى الدكيفيات الارمة مستحدي الدكيفيات الارمة (الضرورة والامكان. والدوام والاطلاق) و نطلق بها في اللفظ كها تقول:

كل انسان حيوان بالضرورة وحي بالأمكان

جهة القضية : هي عنصرها ومادتها "ثنابته لها في الواقع ونفس الأمر

الا أنها فى القضية المقولة نسمى عنصرا ومادة وفى الملفوظة اذا ذكرت معها جهة وتسمى القضية حينئذ موجهة ولا تخرج عن الاربعة المتقدمة »

- (١) الضرورة: حكم العقل بحصول نسبة الفضية بحيث لاتةبل المنتفاء في الموجبة والثبوت في السالبة *
- (٢) الامكان: حكم العقل بحصول نسبة القضية على سبيل الجواز بحيث تقبل الافتفاء أوالثبوت *
- (٣) الدوام: حكم العقل محصول نسبة القضية على سبيل الاستمرار المجابا أوسلبا ويلزمها أن تكون ضرورية.
- (٤) الاطلاق حكم المقل بحصول نسبه القضية بالفمل ولو في المستقبل
- (خرورية ثم دائمة أملا) فتلخص ان الضرورة : هي الوجوب العقلى والامكان · هو الجواز العقلى · والدوام هو الاستمراروالاطلاق : هو الفعلى .

أقسام الموجهة : (أربعة :ضروريات . وممكنات. ودوائم .ومطلقات) منها سائط ومنه المركبات .

عدده عند المنقدمين أزن عشرة. وعند المتأخرين تسع عشرة سبع ضروريات و أرم مطلقات وخمس ممكنات.

(١, انفرورة ' لمطلقة : ماحكم فيها فضرورة النسبة مادامت ذات الموضوع نحو كل انسان حيوان أوليس بججر بالضرورة .

(، سمت مان و الضرورة فيه وه طلنة أحدم تعيد ضرورتها بوصف الموضوع

- (٢) المشروطة العامة (١): ماحكم فيها بضرورة النسية مادام وصف الموضوع نحو كل ماش متحرك بالضرورة مادام ماشيا .
- (٣) المشروطة (٢) الخاصة (المركبة) ماحكم فيها بضرورة النسبة مادام وصف الموضوع لادانا نحوكل ماش متحرك بالضرورة مادام ماشيا لادانا.
- (٤) الوقتية (٢) (المركبة) ماحكم فيهابضرورة النسبة في وقت معين

لاداثا: كل اشراق للمالم وقت طاوع الشمس بالضرورة لاداثا (ه) المنتشرة (١) (المركبة) ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت غيره مين

لادا أيانحوكل حى متنفس بالضروة و قتا الادا أيا . وهذه هي الضرور يات عند المتقدمين زاد المتأخرون فيها الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة:

- (٦) الوقتية المطلقة: ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين من غير تقييد الادائيا نحو كل قمر منخسف وقت حياولة الارض المشمس بالضرورة .
- (٧) المنتشرة المطلقة: ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت غيرممان من غيرتقييد بلادائما : نحوكل حي جائع وقتاما بالضرورة .
- (A) الدائمة المطبقة: ماحكم فيها بدوام النسبة مادامت ذات الموضوع فيها بدوام النسبة مادامت ذات الموضوع فيها ما دامت نارا .

⁽١) سميت بذاك لوجود شرط وصف الموضوع وعامة أمدم تقييد ها الادام (٢) مشروطة لما سبق وخصة لتقييدها بالادوام (٣) وقتية لتقييد ضرورتها بالوقت (٢) لا تشرر وقت الحكه فها وعدم تعييد (١) لاشته له على دو مانسسة

- (٩) العرفية (١) العامة: ما حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع نحوك كانب متحرك الاصابع دا عامادام كانبا.
- (١٠) العرفية الخاصة (المركبة) ماحكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع لا داعا نحوكل اكلمتحرك الفهمادام آكلالادائما.
- (١١) المكنة العامة : ما حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف المخالف المنطوق به معسلب الامتناع عن المنطوق به ايضانحو كل. ثلج ارد بالامكان العام (أى فبروده ليس بمستحيل وعدمه غير واجب).
- (١٢)المكنه الخاصة (المركبة): ماحكم فيها بسلب الضرورة والامتناع

عن الطرفين فيكون المنطوق والمفهوم جائز بن نحو زيد موجود بالامكان الخاص وهاتان هما الممكنات عند التقدمين و زاد المتأخرون: المكنة الدائمة والمكنة الوقتية والمكنة الحينية .

- (١٣) المكة الداعة: ماحكم فيهابالامكان مع تقييده بالدوام: نحوكل جسم المخد حدرا بالامكان داعا.
- (٥٠) المكنة الحينية : ما حكم فيها بالامكان مع تقييده بحين وصف

الموضوع محوكل صائم عابد بالامكان حين هو صائم.

(١٦) مضقه العامة: ماحكم فيه يفعلية نسبتها ولوفى المستقبل من غير

⁽١) عرفية لعهم تقييدها بالعرف وعامة لعدم تقييدها بلادائا.

تقييد بشيء نحو كلحي متنفس بالاطلاق العام.

(۱۷) الوجودية اللادائمة (المركبة) الحكم فيها بفعلية نسبتهامع التقييد بنفى الدوام الذاتي نحو كل نارحارة بالاطلاق العام لادائها.

(١٨) الوجودية اللاضرورية: (المركبة) ماحكم فيها بفعلية نسبتها

مع التقبيد بنفى الضرورة الذانية نحو كل نار حارة بالاطلاق لا بالضرورة .

(١٩) للطلقة الوقتية : (وزادها المتأخرون)ماحكم فيها بفعلية النسبة

فى وقت معين نحوكل اكل بالعبالاطلاق وقت الاكل.

البسائط منها: كل التي لم يذكر فيها لادا عا أولا بالضرورة ولم تكرف

محكنة خاصة ، وهي فيماسبق ١٢ قضية ضبطها كالآتى :

أع منروريات (الضرورية للطلقة ، والمشروطة العامة ، والوقتية المطلقة،

والمنتشرة المطلقة) و ٧ من الدوائم: (الدائمة الطلقة ، والمرفية العامة)

وأع من المكنات (المكنة العامة ، والمكنة الدائمة والمكنة الوقتية ،

والمكنة الحينية) و٧ من المطلقات (المطلقة العامة ، والمطلقة الوقتية).

الركبات منها: كل التي ذكر فيها لادائما أولا بالضرورة. أو كانت

ممكنة خاصة . وهي سبسع كالآتى :

٣ ضروريات: (المشروطة الخاصة والوقتيـة والمنتشرة) و ١ من المكنات (الدكنة لخاصة)

و٧ من المطلقات (الوجودية اللاضرورية (١). والوجودية اللادائمة) وواحدة من الدوائم (العرفية الخاصة)

تحليل لادا عا ولا بالضرورة: اذا ليدت القضية بنحسر لاداعا كانت

مركبة من قضيتين احداها صربحة هي الصدر والثانية بالاشارة وهي عجزها (كلا دائم أولا بالضرورة). فلا دائما في قوة قضية مطلقة عامة موافقة لاصل القضية (صدرها) في الكم (الكلية والجزئية) ومخالفة لها في الكيف (الايجاب والسلب)

وذلك لان الدوام بمعنى الاستمرار . يقابله الاطلاق بمعنى الفعل . فاذا انتفى أحدهما ثبت الآخر .

التطبيق اذا قيل كل مفكر يحسن النصرف مادام مفكر الادائما التطبيق اذا قيل كل مفكر يحسن النصرف مادام مفكد الادائما (بانجاب الصدر وكليته) كان معنى لا دأعا سالبة كلية هكذا الاشيء من المفكر محسن النصرف بالاطلاق (الفعل)

واذاكان أصلها سالبا نحو لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبا لاداً ماكن معناها موجبة كلية هكذا: كل كانب متحرك الاصابع بالفعل. ويدتى لاصلها سمه قبل تركبه معها.

ولا بالضرورد: معناها ممكنة عامة موافقة لاصل القضية في الـكم ومخامة له في السكيف: وذلك لان الضرورة بمعنى الوجوب قابلها الا

⁽۱) كمه الاضرور ةمثر ادخال لمن انسيرات ايوما بية القديمة وانما حافطنا عليه لاما به المفلوهي تؤدى معنى لااله فة اوعيرفسي التي لا كون ضرور ية او الغير صرورية

مكات بمنى الجواز , فاذا انتفى احدهما ثبت الآخر . فاذا قبل كلكاتب متحرك الاصابع بالاطلاق العام لا بالضرورة .كان مناها لاثنى من الكاتب بمتحرك الاصابع بالامكان العام . وعام التطبيق فيها مثل سابقتها.

ملحوظة : من أصول المنطقيين اهمال المفهوم المخالف لما تنطق به . فاذا قالوا بعض الانسان حيوان لم يلزم أن يكون البعض النير المحكوم عليه حجرا لل يكون مسكوتا عنه . الاانهم قد يعتبرونه كما في الامكان العام حيث لاحظوا سلب الضرورة عنه .

﴿ مطلب التكام على أجزاءالشرطية وأقسامها ﴾ أجزاء الشرطية وأقسامها ﴾ أجزاء الشرطية : ثلاثة من غيراعتبارا لحكم : وباعتباره أربعة :

- (١) المقدم: وهو مدخول اداة الشرط المتقدم في الرئبة في المتصلة وان ذكر آخرا. وفي المنفصلة: ماذكر أولا مطلقا (أي تقدم في الرتبة أملا)
- (٢) التالى : ماعلق ثبوته أو نفيه على مدخول أداة الشرط المؤخر في الرتبة في المتصلة وان ذكر أولا . وفي المنفصله · ما ذكر آخر مطلقا (كان مقدم الرتبة أملا)
- (٣) اللزومأوالعناد: ولو بحسب الاتفق الاول فى انتصلة و ثنى فى النفصلة على الانجاب أو سسب فيهما
- (١) الحكم: هوعند لنطقيين ين الشرطوا لجز (ني الله و سلى)

عملى النشرط بجمل محكوما عليه والجزاء محكوما به على جهة اللزوم (أي الارتباط بينهما وجودا وعدما) أوالعناد (عدم صحة اجتماعهما).

وعند أهل العربيه: بين أجزاء الجزاء والشرطقيد له بمعنى أن موضوع البجزاء هو المحكوم عليه ومحموله هو المحكوم به مع التقييد بمدخول أداة الشرط ويظهر الغرق بين الرأ يين في التطبيق الآتى :

التطبيق: اذا قيل في المتصلة كلما طلعت الشمس كان النهار موجودا . وفي المنفصلة أما أن يكون العدد زوجا أو فردا . يكون الحكم عنسه المنطقيين هكذا : طلوع الشمس يلزمه وجود النهار . وكون العدد زوجا يمانده كونه فردا . وعصول رأيهم أنهم يجعلون مضمون جملة الشرط موضوعا . ومضمون جملة الجزاء محمولا مضمون الجملة : هو المصدر المتصيد من اخبر المضاف الى المبتدا . وعندأهل العربية . هكذا انهار موجود ان طلعت الشمس أى . شرط طلوعها : والعدد يكون زوجا ان له . كن فردا (اى . شرط الا يكون فردا) فوضوع الجزاء بحسب الاصل هو الموضوع حين الحكم . ومحموله هو المحمول والشرط

*قسام اشرطية . اما اجما لاه لى اثنتين متصلة و منفصلة : واما تفصيلا فمانية (متصلة ومنفصلة مضروبتين في كلية وجزئية ومه له وشخصية ١٨٠ كيأتي : (۱) المتصلة ماحكم فيها بتعليق التالى على المقدم ايجابا او سلبا على سبيل اللزوم ولو إتفافا (بمعنى انه كلما تحقق المقدم تحقق التالى فى الموجبة وانتفى فى السالبة) نحو كلما اجتهدت فى تحصيل دروسك فرت بالتقدم على أقر انك . لست مذمو ما مادمت مثابر اعلى عماك النافع . أقسام المتصلة اثنتان لزومية واتفاقية كما يأتى :

(۱) الذومية ماحكم فيها بتبعية التالى المقدم ايجابا اوسلبا بلاا نفكاك باذكان بينها علاقة توجب ذلك كان يكو ذالقدم علة عقلية في التالى نحو كلماكان جلاكان حيو انا أوسببا عاديا . نحو مهما وصلت النار الى الورق انحرق، أوشر عيانحو كلماذ الت الشمس عن كبد السماء وجب الظهر ، أوهم امعاو لين لعلة و احدة نحو متى وجد النهار أضاء العالم حيث علتهما طلوع الشمس .

الانفافية: ما حكم فيها بتبعية التالى للمقدم ايجا باأ وسلبا على جهة الصدّ فقه وَسَرُوح للمُعَدِّم العلامة توجب وسنوح الفرصة بمعنى ان المقدم لا يستلزم التالى عقلالمدم العلاقة توجب ذلك نحو كلما جاء عثمان المسجد أحضرو لده معه بمرّ نه على الصلاة.

(۲) المنفصلة : ماحكم فيها بربط اليها بمقدمها علي سبيل العدد (التناف)
 في الموجبة أوسلبه في السالبة صدقا أو كذبا ولو بحسب الاتفاق :
 أنسامها : ستة (عنادية بحسب الذات. وعنادية بحسب الاتفاق وكالاهما
 مانعة جم أو خاو أو هما = ٢).

المنادية: ما كان التنافيين طرفيها بحسب الذات (بممنى أن ذا يتها

تنافيات في الايجاب دون السلب)

الانفاقية : ماكان التنافى بين طرفيها بحسب العددفة (بعنى أنه لاتنافى بينهما عقلا لا ابجاباولاسلبا بل العددفة . وكل منهما ثلاتة أقسام: مانمة جم فقط، ومانمة خلو فقط، ومانمة خلو فقط، ومانمة ما

- (۱) مانعة الجمع: ما حكم فيها بتنافي طرفها صدقا فقط (تحققاً) بعني أنهم الابجتمعان في الوجود نحو هذا الجسم أما حيوان أو نبات . فان كانت موجبة : تركبت من الشيء والاخص من نقيضه نحو المثال المذكور وأن كانت سالبة : تركبت من الشيء والاعم من نقيضه من نقيضه . نحو ليس أما أن يكون هذا الشيء غير شجر أوغير ححو .
- (۲) مانعة الخاو . ماحكم فيها بتنافى طرفيها أو عدمه كذبا فقط (عدى أنهما لا ينتفيان) فأذ كانت موجبة تركبت من الشيء والاعم من تقيضه . ندو هذا الشيء أماغيراً بيض أو أسود . وان كانت سا بة عتركبت من الشيء والاخص من نقيضه ، نحو ليس أماأن كون هذا الشيء أبيض أو أسود .
- (۳) مانه تهما رحقیقیة) ماحکم فیها بتنافی طرفیها أوعدمه صدقا و کذبا منی منی ما لا محتمد و لا یرقفدان و ترکب من الشیء ونقیضه و نسری له فی لا بجسمه و باید و مدد أما زوج أو غیر زوج . أو فرد

ومن الشيء والمساوى له في السلب ، نحو ليس اما أن يكون شرعيا أو سياسياً (أى لا تنافى بل كل شرعى بالمنى الصحيح هوسياسى). انما تظهر في حالة الايجاب. أما في حالة السلب فلا انصال ولا انفصال ولا لزوم ولا عناد ضرورة أن النني سلب ذلك . فالتسمية والحالة هذه خالية عن المناسبات اللفظية راجعة الى مجرد الاصطلاح * استلفات: قد علم فى الحمليــة أن كليتها وجزئيتها وشخصيتها واهالها ترجع الي حال موضوعها من حيث الحكم على جميع أفراده ، أو بعضها أو خصوصه. أوعلىأفراده بقطع النظرعن كميتها. وانما ترجع الاحوال الاربعة فى الشرطية متصلة أو منفصلة الى اعتبار الاحوال أو الازمان جميعهما أو بعض منهما غير معين ، أو معين ، أو بلا نظر الى ذلك عند الحكم باللزوم أو العناد. فالاولى الكلية (١)، والثانية الجزئية (١)، والثالثة المخصوصة (٢)، والرابعة المهملة (١).

استنتاج: اذاً الاوضاع (أى الاحوال) في الشرطية بمنزلة الافراد في الحملية وتضهر علاحظتها كليتها وجزيتها . وخصوصها واهدالها . واتسا يتجلى

⁽۱) نحومهما كان انسا ، فهو حيوان. ود'م اماموجود ومعدوه (۲, حوق و يكون ادا كان كاتبا كان مفكرا . وقد يكور ام أن يكون هدد اجسم شحر و محجراً (۳) ان سرت راكبا . أو اليوم استرحت ، ام أن يكون ه ب وهوى المذرس أووقت المرس فاها وغيرفه . (٤) وكان مفه . كان محته . م أر كور سكيرا أو أمينا .

ذلك للمطلع بالسور المختص بكل. واليك بيانه: هو التكام على السور في الحليات والشرطيات كه السور لغة: ما أحاط بالبلد كلا أو بعضا.

واصطلاحا : مرف بأنه اللفظ الدال على الكلية والبعضية في الابجاب أو السلب ككل، وبعض وقد يكون ولاشيء. ويعرف بتعريف أوسع بأنه لدال على كمية المحكوم عليه (أى نسبة رتبتها الى العدد) سواء أكان لفطا أم غير لفظ كو قوع النكرة في سياق الذفي النخ.

- (١) ما دل على عموم النبوت لجميع الافراد : ككل ، وجميع وعامة ، وطرا . وقاطبة ، وكافة ، وأجمين ، وتوابعها ، وألى الاستغراقية
- (۲) ما دل على عموم النني لجميع الافراد. كلاشيء. ولا واحد. ولا عريب. ولا ديّار. وكل نكرة في سياق النفي.
- (٣) ما دل على تخصيص النبوت لبعض الافراد غير معين . كبعض وواحد . وكل جزء من كر تصف القوم وربعهــم .
- (؛) ما دُلُ عَلَى تَحْصَيْصَ النَّفَى لِمِعْضَ الأَفْرادُ غَيْرَ مَعَيْنَ ، كَلَيْسَ بِعَضْ و يَسَ وَاحِدُ وَمُ يَجِيءَ نَصَفَ القَوْمِ وَلا أَنْهُمٍ .
- قد، به في اشرطيه أو به أيض كلى موجب وسالب .وجزئي كذلك ا م درعلى تمهيم الثوت وحيم لاحول والازمان المكنة . ككلما

- ومهما ومتى في التصالة. ودانيا في المنفصلة.
- (۲) ما دل على تمميم النفى فى جميع الاحوال أوالازمان المكنة كليس
 أليتة فيهما .
- (٣) ما دل على تخصيص النبوت فى بعض الاحوال أو الازمان المكنة كقد يكون فيهما .
- (٤) مادل على تخصيص النفى فى بعض الاحوال أو الازمال المكنة . كقد لايكون نيهما. وكل نفى دخل علىالسور الايجابي .
- (تنبيه) ظهر الاهمال في المتصلة بذكر إِن أُولُو أُو اذا وَفِ المنفصلة بذكر إِما وأو. أما اذا كان الحكم في الشرطية على وضع (أي حال) معين فأنها تسمى مخصوصة نظير الشخصية في الحملية .وحينئد تكون الشرطية متصلة أو منفصلة مخصوصة وغير مخصوصة وعلى كل اماكلية أوجزئية . أو مهملة موجبة أوسالبة في الجميع فالحاصل ٢٠ قضية واليك مانما :

الست المتصلات (۱) مخصوصة كاية: ما كان الحسكم فيها على وصم معين وسورت بالسور الكلى ايجاباً أوسلبا نحو كلى أو 'يس 'بتة ان جنتني را كبا أكرمتك ه

(۲) مخصوصة جزئية : ما حكم فيها على وضع معين وسورت سور الجرثى ايج د أو سعب . خو قد يكون و قد لا يكور رحنتى داكيا كرمةك ه

- (٣) مخصوصة مهملة : ماحكم فيها على وضع ممين ولم تسور بل ابتدأت بأن أو اذاأو لو ابجاباأ وسلبا . نحو اذا جثنى را كباأ كرمتك .
- (١) غير مخصوصة كلية : مالم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور السكلي ابجاباً وسلبانحو كلياجئة في أوليس ألبتة أن جئتني اكرمتك
- (ه) غير مخصوصة جزئية: ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي ابجابا أوسلبا نحو قد بكون أو قد لا يكون ادا تُجرت ربحت *
- (٦) غير مخصوصة مهملة: مالم يكن الحكم فيها على ومنع معين ولم تسور بل ابتدأت بعلامة الاهمال ايجابا أو سلبا نحو ان اتجرت ربحت أو لم تربح.
- الست المفصلات: (١) مخصوصة كلية: ما حكم فيها على وضع معين وسورت بالسورالكلي ايجا بأو سلبا نحو دائما أو ايس ألبمتة اما أن كوذوأنت حي عالما وجاهلا.
- (٢) مخصوصة جزئية . ماحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي بجاء و سلبا نحو قد يكوز أوقد لا يكون اما أن تكون و أنت حي عالم أو جاهلا.
- به زمر مذه. رانجاب و سب كاز الحكم في على وضع معين ولم تسور بل بدأت به زمر مذه. رانجاب و سب كاز أولو أو اذا كنت حيافاما أن تكون عالما أو جاهلا.
- اع) غير مخصوص كاية: ما لم يكن لحكوفيها على وضع معين وسورت بالسور "كلى أجرب وسدب: كدر أوايس ألبتة أمان كون الانسان مكاأورعية *

- (ه) غير مخصوصة جزئية : مالم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئى إبجاباأو سلبانحو قديكو فأوقد لا يكو ف أما أن يكون الانسان ملكاأورعية *
- (٦) غير مخصوصة مهملة: مالم يكن الحسكم فيها على وضع معين ولم تسور بل بدأت بعلامة الاهمال إيجابا أوسلبا كأذا كان إنسانا فهو أما ملك أو رعية أو ليس أما الخ
- (ملحوظة): لا بد في القضية المتصلة اللزومية من ملاحظة علاقة بين مقدمها وتاليها توجب تحقق اللازم على تقدير تحقق الملزوم. والعلاقة أمر به يستلزم المقدم التالى إيجابا أوسلبا لكونه سببا فيه أو مسببا عنه أو كونهما مسببين عن شيء واحد، فأن لم تلاحظ أولم توجد فاتفاقية. وشبه ذلك يقال في العناد الذاتي ببن طرفي المنفصلة والله أعلم بالصواب وإليه المرجم والمآب.

_ التمرين الثالث _

آبين مبدأ التصديقات مع تعريف فضية لمة واصطلاحا. وهل تكون من الانشائيات - ذكر أسماءها الاصطلاحية - ثم أفسام! باعتبار هيئة الحكم فيها - بين مع التعريف والتمثيل فسام كل من لحملية والشرطية - ولم كم يحثوا في العلوم عن القضية الطبيعية - كم جزء الحملية ثم الشرطية مع لتمثيل - وأبن محل الحكم فيه... عند لمنطقيس معند علماء العربية مع التطبيق - مامني قوله قضبة مدولة وشصاة -

وما حكمة التسمية - مامعى قول الناطقة الموجبة تقتضى وجود المومنوع - وهل ذلك مطلقاأم بشرط وماذلك الشرط - ماهي كيفية القضية . ومنى تسمى جهة والقضية موجهة -- وماعدد القضايا باعتبارها أجالاً ثم تفصيلامع تعريف كل واحدة منها والتمثيل لها - مامعنى البسيط منها والركب - حلل قضية عجزها مقيد بلا داعاتم لا بالضرورة . موضحاً معنى ذلك العجز وصدره - هل يكون اللزوم أو المناد بحسب الصدفة. (الاتفاق) ـ ماهائدة السور في القضية وما معناه لغة وعرفا _ أذكر أمثلته الاصطلاحية الخاصة بأقسام القضية _ أى قسم من الشرطية بعادل الشخصية الحلية _ وكم عدد الشرطية باعتبار الخصوص وعدمه _ ماالفرق بين هانين الكلمتين عنده (أفراد وأوضاع) وأيهما المتبر في الحلية ثم في الشرطية - بم تنحقق كلية الشرطية وجزئيتها وإهمالها ــ اشــترطانـطة يون علاقة بين أجزاء المتصلة فماممى لك العلاقة. وما نوعها .

و مطلب التكام على أحكام القضايا وهي التناقض والمكوس كه التناقض المة أثبات الشيء ورفعه سواء أكان بن مفردين أم قضيتين واصطلاحا بيقسم الى تناقض بين المفردات وتناقض في القضايا (١) التناقض في لمفردات عبارة عن اثبات المفرد وسلبه وبالعكس: كريد لازيد . لازيد . زيد . . ولم تعتبره المناطقة لم فال بعضهم ثمه لا سمى تداخصا عرفا حيث لا بحث لهنطقي من حيث هو مسطقي عن المفردات .

(۲) التنائض في القضايا : هواختلاف القضيتين في الكيف (أي الا يجاب والسلب) فقط في غير المحصورات والموجهات ومع الكم والجهة فيهما بحيث يلزم من صدق إحداهما كذب الأخرى وبالمكس لزوما مطرداً . نحو الجل حيوان الجمل ليس بحيوان . مقتضى التعريف : أنه لا يكون بين المفردين (۱) . ولا مفرد (۱) وقضية . ولا في الانشائيات (۱) وحدها أو قضية خبرية . ولا في يكذبان (۱) معا . أو يصدقان (۱) معا . أو يكون صدقهما أو تصدة واتفاقا عتملا ، أو تصدق إحداهما وتكذب (۱) الأخرى مصدفة واتفاقا وذلك لأن المنطقيين لا يعتبرون إلاالاً مر الاطرادى . فأنصدق وذلك لأن المنطقيين لا يعتبرون إلاالاً مر الاطرادى . فأنصدق المادة و تخلف لأخرى أهماوه .

﴿ شروط التناقض في القضايا ﴾

⁽۱) کرید لازید. وقائم لا قائم (۲) کمحمد عنه ایس بحثن (۳) محو
قم یا علی لا تقم أمرا ونهیا أو قم لم تقم أمرله وخبرعه (۶) من یکور شحیاها
أخص من موضوعهما وهما کلیتان . محو کل حیوال السان . ولاشی، من
الحیوان ما سان (۵) بأن یکون محمولهما أخص من موضوعهما وهم جرایت ل
نحو معض الحیوان السال ، معض الحیوال ایس سال . (۲) أراختله موضوع
أو محمولا کرید قائم محمرو لیس اله مم ، کر نه کر یس محمر (۷) شر
کال محمولهما أعم أو مساویا . محمو معض الاسال حیوان ، مص الاسال یس
بحیوان وزید لیس ما سان رید اطق .

وجزئية. وعلة. وتمبيزاً. ومفعولاً. وحالاً. وصفة. وشرطاً. واضافة. تقصيلاً: وأما تقصيلاً فاتحاد القضيتين في كل ماذكر. والبعض يقول في الوحدات الثمانية وبريد ما يجمع هذه المذكورات.

استنتاج: اذاً لا تناقض فما يأتى وعليك استنباط ما فقد فيها من الشروط (أبو بُكرأمـين. الثقفي ليس بالأمين) (زيدقائم. ز بد جالس) (محمد وصل أمس . محمد لم يصل قبل أمس) (عثمان في المسجد. عبمان ليس في المنزل) (الانسان كله كانب. أي بالقوة. الانسان كله ليس كاتبا أي بالفعل) (المنزل حجر أي بعضه المنزل ليس بحجر أي كله) (النجار يقطع الخشب منتظا أي بالمنشار. النجار لا يقطع الخشب منتظا أي بيده) (اشتريت قدحين أي تمرآ . لمأشتر قدحين أى أرزاً) (عبد العزيز معلم أى ولده . عبد العزيز غير معلم ى ولد غيره) (جاء خالداًى راكبا . لم بحىء خالد أى ماشيا) السفاح جيل أى خلمه . السفاح ايس بجميل أي خلمه) (مصر مستقلة أى بشرط جاز الاعداء . • صرغير مستقلة أي مادا وللغاصب بقاء) (سليان أَ أَن الساء . سايان ايس أخ أى لحاتم) فكل قضيتين من هده المدكورات فقدة سرطام توضح على هدا الترتيب السابق. ولابخني على النمطن النطبيق، و الله التوفيق.

مصيره في القضاية : القضاية أمامحصورات بالسور (كلية أوجزئية) وماة . أوشخصية وتقيض ألم كلاتى : (۱) نقيض المحمورة كلية . أوجز ثية موجية . أوسالبة : يحمل بقضية مسورة بضد سورها مع مخالفتها للاصل المكنوس في المكيف (الايجاب والسلب) كاقال في السلم:

(الايجاب والسلب) كاقال فى السلم: (وان تكن محصورة بالسور قائقض بضيد سورها المذكور)

: محوكل انسان حيوان. ن. بعض الانسان ليس محيوان.

(۲) نقيض المهملة موجبة واسالبة والمحلية مخالفة لها في المكيف عندجهور المنطقيين ضرورة أنها في قوة الجزئية وانما تنقض الجزئية بكلية وبالمكس وعهملة مخالفة لها في المكيف عند صاحب السلم كالممن يعلم من نظمه الآتى : نحو الانسان حيوان . ن . عندالجمور لاشيء من الانسان بحيوان . وعندالمصنف بعض و الانسان ليس بحيوان . وعندالمصنف بعض و الانسان ليس بحيوان . والمناه المناه :

فَانَ تَكُنَ شَخْصِيةً أُو، هملة فَنقضها بالكيف ان بَدّاته (٣) نقيض الشخصية : موجبة أوسالبة هو شخصية مخالفة للها في الكيف . نحوزيد انسان . ذ . زيدليس بأنسان .

ملحوظتان: (١) هذا التفصيل كم يجري في الحليات يجرى أيضا مستسسسة في الشرطيات. متصلة أم منفصة. فَيَذَكُ:

نقيض الشرطية المتصلة شرطية مثلها موافقة لهافى الاتصال و الروم و لاتفاق ، مخالفة لها في الكيف والكم ، فعلوقيمل في المتصلة كالمطلعت الشمس وجمد النهاركان نقيضها ، قد لا يكون ان طلعت الشمس وجد النهاركان نقيضها ، قد لا يكون ان طلعت الشمس وجد النهار ، ولوقيمل في المنفصلة دا ثما أما ان يكون الانسان

صالحًا أوطالحًا . كان نقيضها : قد لا يكسون أما ان يكون الانسان صالحًا وطالحًا . الخ فقس الباتي على مارأيت «

استنتاج: يعلم من جريان التناقض في نوعي القضية أنه لا يختص بواحدة دون أخرى بخلاف العكس كاسيأتي .

(۲) نقضت المنطقيون المكلية بجزئية وبالمكس دون أن ينقضوا كل واحدة بمثلها . لجواز كذب الكليتين معاً وصدق الجزئيتين معافى مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول . نحو كل حيوان انسان ولا شيء منه بأنسان . وبعض الجسم حيوان . وبعضه ليس بحيوان . والنقيضان لا يكذبان ولا يصدقان والله أعلم .

﴿ التناقض في الموجهات ﴾

قدسبق معنى كون القضيه موجهة ، كاسبق حصرها فى أربعة (ضروريات . وممكنات . ودوائم ومطلقات) وتقسيمها الى بسائط ومركبات . ولتناقضها تفاصيل كثيرة يرجع اجمالها الى مايأتى :

(١) بسائط الضروريات يناقضها بسائط المكنات . وبسائط الدوائم يناقضها بسائط المعالقات . فاذاقلنا كل انسان حيوان بالضرورة . يكون نقيضها : بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام . أو دائما كل انسان حيوان يكون نقيضه : بعض الاسان ليس بحيران بالاطلاق وقد جعمذلك عضهم فى قوله :

مُنَاقِضُ الضَّرُورَةَ الْأَمْكَانُ وَقَضُ الْأَطْلَاقِ الدوامِ كَانَ

وذلك لان منهسوم الضرورة ثبوت الوجوب التاتي للمنطوق به. ومنهوم الامكان سلب الضرورة عن الطرف المخالفله. فاذكانت الاولى موجبة . كان الحكم فيها بالضرورة في جانب الايجاب والمكنة تسلبهاعنه . اذمعنى الضرورة في المثال المتقدم هكذا : ثبوت الحيوانية للانسان والجب . ومعنى المكنة السالبة بعدها باعتبار طرفها المخالف : ثبوت الحيوانية للانسان ليس بواجب . فيتم التناقض . وايضا مفهوم الدوام في الموجبة ثبوت النسبة في جميع الاوقات ومفهوم الاطلاق في السالبة سابها في بعض الاوقات . وماهذا الاتناقض .

أما تفصيل تناقض الموجهات بسائط أومركبات ففي الطبعة الثانية انشاء الله تعالى لهذا الوجيز *

﴿ الْمَرِينَ الرابع ﴾

ماهى أحكام القضية - بين التناقض واذكر أقسامه شارحاللمتبرمنها عند المنطقيين - هل التناقض شروط وماهى أجالاً ثم تفصيلا - اعتبر النطقيون فى حقيقة التناقض أن تصدق أحدى القضيتين و ـ كذب الأخرى فلماذا اعتبروه - وأى شى بخرج به من القضايا - هل تقيض جميع القضايا متعد بالذات والشرط م مختلف _ وأذا كان فما تفصيل كل منها فى غيرالوجهات . ثم فى الموجهات _ على رأى الجمهور فى نقيض المهملة ، ثم بين رأى صاحب السابي ، هل بخنص المناقض بيعض القضايا _ ولم تنقض بيعض القضايا _ ولم تنقص بعض القضايا _ ولم تنقص المحمورة بضد سورها ، ولم تنقص بعلها _ كيف ناقض الأمكان الضرورة . والاطلاق الدوام .

﴿ مطلب التكلم على المكس وهو الحكم الثاني القضية ﴾ المحكس لغة : القلب والتبديل يقال عكست حاشية الثوب اذا قلبت أعلاها أسفلها واصطلاحا بطلق على قلب القضية بكيفية مخصوصة وعلى ذات القضية التي وقع التحو يل اليها *

اقسامه ثلاثة: عكس ستووعكس نيقض موافق وعكس نقيض مخالف المكس المستوى تبديل جزأى القضية ذات الترتيب الطبيعي بمين الآخر مع بقاء الصدق والكيف على جهة اللزوم بمنى جعل المحمول موضوع في الحملية والتالى مقدما في الشرطية بكيفية مخصه صة **

شرح الدريف أما التقييد بجزأى القضية فيخرج جزأى المركب الاضافي كفخاه ة البنيان اذا قيل فيه بنيان الفخامة وبذات الترتيب الطبيعي (وهو ما كان المتقدم فيه بجبث يحتاج اليه المتأخر من غير أن يكون علة كافية في حصوله) تخرج المنفصة حيث ان أجزاء ها ترتب بالوضع (أى الجمل والذكر) كما سبق بيانه و ببقاء "صدق والكيف تخرج الكواذب في الواقع اوفى الاعتقادى ، وما في الواقع والاعتقادى ، وما تبدأت مع ختلاف الكيف و ان صدقت . وعلى جهة المزرم بخرج ما كان ذلك فيها لا تماق مساواة (المحمول الموضوع اومباينته (المسلن المسلن المدينة المرادبات المحمول الموضوع اومباينته (المسلن المدينة المدينة المرادبات المحمول الموضوع اومباينته (المسلن المدينة المدينة

⁽۱) نحو كل سان. طور هض أوكل داطق السان (۲) نحو بهض الاسان ليس بعد مد عض الحديد أيس ونسان م

مستويا لاستواء الطرفين فيه انجابا وسلباء

(ملحوظة) لم يشترطوابقاء الكذب كالشترطوابقاءالعدق لانه لا يلزم من كذب الاصل كذب العكس كا اذا كان الموضوع في مادة اعم من المحمول نحوكل حيوان انسان، لازمه: بعض الانسان حيوان عقصيل المستوى: اعلم ان القضايا التي براد عكسها بالمستوى اما موجبات اوسوالب وعكسها كا أتى:

(١) الموجبات الاربعة اوالحمسة (الكلية والشخصية والجزئية والمهلة وكذا الطبيعية) عكسها موجبة جزئية سواء أكان الاصل محصلا ام معدولا خارجيا ام ذهنيا ام حقيقيا نحوكل انسان حيوان : ع : بعض الحيوان انسان زيد جسم : ع : بعض الجسم زيد وهكذا في المحصلات واذا قلت كل انسان غير حجركان : ع : بعض غير الحجر انسان وهكذا

تنبيهان (۱) اشخصية أنما تنعكس جزئية اذا كان محمولها كليا كاسبق والانعكست كنفسهانحو زيد هذا : ع : هذا زيد . (۲) كاثبت هذا في الحميات الموجبات يثبت ايضا للشرطيات المنصلات الموجبات نحو كلا فهمت فزت : ع : قد يكون ان فزت فهمت المنفصلات فلا عكس لها عدم وجود الثريب طبيعي بين طرفيها واما سوالها فكسواب الحميات كم يأني .

(٧) السوالب الاربه. و خسة متقده. لا يسكس مدا الاثلاثه والكيه

والشخصية والطبيعية) وعكسها ثلاثتها كنفسها ان كان محول الكلية كليا. والشخصية جزنيا والاانعكست الكلية شخصية والشخصية كلية مثال الحالة الاولى لأثبىء من الانسان بحجر ع و لاثبى من الحجر بانسان ، همر أبوحفص . ع : أبوحفص هو عمر ، ليسالتركي نوعا :ع . ليس النوع التركي ومثال الحالة الثانية لاشيء من الحجر بزيد. ع. زيد ليس بحجر، وزيدليس بحجر . ع: لاشيء من الحجر بزيدوا عالم تنعكس الجزئية والمهملة السالبتين لاجتماع الخستين وهما (السلب والجزئية)لانهما قد بصدقان ولا يصدق عكسهما. وذلك في صورة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول حيث يصدق سلب المحمول الأخص عن بعض أفراد الموضوع الأعم دوذالعكس . تحو بعض الجسم ليس بشجر . الجسم ليس بشجر فهاتان القضيتان صادقتان ولا يصدق في عكسهما بعض الشجر ليس بجسم. الشجر ليس بجسم *

(٢) وعكس النقيض الموافق ﴾

هو بدل كل من طرفى القضيمة ذات الترتيب الطبيعى بنقيض الا خرمه بقده الصدق والكيف على جهة الازوم ، سمى موافقا لتوافق طرقية فى السلب نحو كل انسان حيو ن . ع . كل غير الحيوان غير انسان . شرح تعريفه : إنه مساسبق فى حكس الستوى وله فى القضايا فاصيل

تفهيله في الفضايا: أما الموجية السكلية فتنهكس فيه كنفسها، (موجبة كلية). وأماالسالبتان (الكلية والجزئية) فتنعكسان فيه سالبة جزئية. وأما الموجبة الجزئية وكذا المهلة فلا عكس لهما فيه ولا في المخالف لتخلف صدق العكس في مادة يصدق فيها الأصل كما تقدم في المستوى وإجمال ذلك أن يقال: حكم الموجبات فيه حكم السوالب فيه حكم الموجبات فيه حكم الموجبات في المستوى وبالعكس (أى أن حكم السوالب فيه حكم الموجبات في المستوى وبالعكس (أى أن حكم السوالب فيه حكم الموجبات في المستوى وبالعكس (أى أن حكم السوالب فيه حكم الموجبات في المستوى). والله أعلم

(٣) ﴿ عكس النفيض المخالف ﴾

هو تبديل الطرف الأول من القضية ذات الترتبب الطبيعي بنقيض الثانى والثانى بمين الأول مع بقاء الصدق دون الكيف على جهة اللزوم سمى مخالفا لتخالف الطرفين فيه إيجابا وسلباً . نحو كل اسسان حيوان . ع . لا شى من غير الحيوان انسان .

شرح تعریفه : یُنْهُ من شرح المستوی * والمخالف هذا هوالذی أثبته متأخر والننطقیین *

تفصيله في انقضايا : الموجبة الكلية حملية أم شرطية متصلة تنعكس فيه ساابة كلية نحوكل اسان حيوان : ع : لا شيء من غير الحيوان انسان ، والسالبتان (الكلية والجزئية) كذاب تنعكسان فيه موجبة جزئية . نحو لا شيء من الحجر أنسان : ع · بعض غير لانسان حجر وأجهاله : أن يقال : حكم الموجبات فيه حكم سواب في المستوى

من غير عكس (أى ليس حكم السوالب فيمه حكم الموجبات في المستوى)

﴿ الْمُرِينِ الْحَامِسِ ﴾

أذكر معنى المكس عند العرب والمنطقيين _ وعلى كم نوع بطلق اصطلاحا _ عَرِّف كل نوع مع التمثيل _ ما الذي يخرج من القضايا بقيودالتعرف _ هل تنعكس الشرطيات كلها أمماذاممالاً لمالا ينعكس منها _ ما معنى قولهم مع بقاء الصدق . هل يريدون فى الواقع وهل اشترطوا بقاء الكذب ولما ذالم يشترطوه _ عدد الصور التي تخرج بقيد اللزوم ذاكراً ضابطها وأمثلتها _ لماذا لم تنعكس المهلة والجزئية السالبتاذ فى المستوى . والموجبتان فى الموافق والمخالف _ فصل المكس أنواعه فى القضايا بادنا بالمستوى ، ثم بالموافق والمخالف . ثم يين أنواعه فى القضايا بادنا بالمستوى ، ثم بالموافق ، ثم بالخالف . ثم يين أجاله وهبنا الله وإباك الاجابة وحسن الاجادة .

﴿ مطلب التكم على القياس مقصد التصديقات ﴾

القياس في الحقيقة هو المطلب الأستى والمقصد الأعلى للباحثين و ستتديّس إد عليه دعائم مع وى تقام وبنيره لا نقبل لاحكام ، ولا تم ولا تساه والمباه والمباه

تستند عندانكارها عليه. لذلك اعتنى بوضمه والبحث عنه أكابر الفلاسفة المتقدمون، وتقح مادته وهذب ممورته المتأخرون، فأخرجاه صراطا مستقيما لا يضل السالك فيه المواقع، اذا ماتكشفت عن وجوه تفاصيله الحقة البراقع، وظهرت شروطه مظهر اللآلى، الموامع، والمصابيح السواطع، واليك البياناتعرف مقدارالبرهان: القياس فى اللغة: تقدير الشيء على مثال آخر، يقال قاس ثو به اذاذرعه وقدره بالذراع

واصطلاحا: قول (أى لفظ مستعمل مفيد. أو معقول كذلك) مؤلف (اى مركب) على هيئة خاصة من قضايا يلزمها لذائها بعد تسليمها قول آخر. شرح التعريف: القول : جنس شامل لكل مركب يخرج عنه كل مفرد مهما تعدد سردا بلا حكم عليه كزيد. وعمرو. وخالد، ودار: ومركب أعنى على صورة مخصوصة (هى استكماله لما بعتبر في انتاجه على الوجه الذي يتكرر فيه الحد الوسط) بخرج القضايا للركبة التي لم ترتبط على هذا الوجه "أو خات "عن شروط الانتاج. ومن قضايا أى اثنتين فأ كثر على سبيل الاستقلال. يخرج ما تأف من فرد "وقضية، أو

⁽۱) نحو زيد فهم درسه . أبو بكر قائل هم الردة (۲) نحوكل اسان حيوار وسف الحيوان نسان حيث فقد القياسكاية الكبرى الرفراً متحت خصوص لا دة كلا شيء من الاسان بفرس . وكل فرس صهال فهي خارجة لفقد القياس يجاب الصغرى (۳) نحو خالدين الوايد . و مكراً مره المصفرى (۳) محو خالدين الوايد . و مكراً مره

قضية (١) وعكسها اللازم لها، وكذا القضية الركبة (٢) في الموجهات حيث لايعد جزآها قضيتين مستقلتين ، ويلزمه لذانه: بخرج قضايا الاستقراء "والتمثيل "، والماواة "الا تية حيث تنتج الاولى بواسطة التنبع، والذنية بواسطة العلة، والثالثة بواسطة مقدمة أجنبية تصدق ممها ان صدقت ، وتكذب ان كذبت ، كقدمة للساواة "، وللباينة، والنصفية فلم يكن لزوم النتيجة في الثلاثة لذات قضايا القياس وقول آخر: هو المتيجة اللازمة لذات مقدمتي القياس محيث لاتكون عين احداها والاكان هذيان. ولا جزءًا نها والاكان مصادرة ضد للطاوب حيث ان المتنجة هي للدعى ولا يؤخذ هو ولا جزؤه في الدليل. ملحوظنان (١) قد يا تبح القياس فاسدالصورة تيبجة صحيحة لخصوص المادة مع تخلف اشروط وهذا بالطبع لايعتبر عندالمنطقيين نحو لاشيء من الانساز بفرس وكروس صال حيث ينتبع: لاثبي من الانسان

بصهال مع أنه من الشكل الاول وشرطه لينتج انجاب صفراه واعا

امتع صدفة لمساواة الوسطالا كبر ومباينتها للاصفر فى السالبة التكلية (٧) أذاخراج قضايا الاستقراء والتمثيل من القياس المنطقي مفروض فيما لم يتركبا علي هيئته المستبرة والاكانا منه عكاسية بين فى لواحق الهياس وليعلم أيضا ان تسليم قضايا القياس لا يشترط ان بكون بالفعل بل يصمح ولو كان فرضا ليدخل فيه ما يتركب من الكواذب والوهميات التى تكون بالتفافل عنها وعن قتلها بحثا مسلمات كما سيذ كرذلك فى أقسامه من حيث مادته ان شاء الله تمالى . وحينئذ بكون معنى لزوم النتيجة للمقدمات تبعيتها لها وجودا وان لم تكن تابعة فى الواقع والله أعلم .

﴿ اقسام القياس باعتبار حدوده الثلاثة كه

ينقسم القياس باعتبار حدوده الثلاثة (الحد الاصغر. والوسط. والأ ^{حابر}) الى قسمين اقترانى . واستثنائى :

(مطلب التكلم على الاقترابي)

(۱) القياس الافتراني: هو الذي دل على النتيجة با هوة . بمنى أنها لم تذكر فيه بهيئتها لل مفرقة الأجراء فيه كها تقول كل أمين (وهو الاصنر) تحبه الصادقون (وهو الوسط) دوشرف (وهو الاكبر) نتج كل أمين ذوشرف اسمى المك لافتر ن دوشرف الثلاثة وعدم العصل ابنها مكن و بتركب من جميعت و شرطيات أو مختلف ت وان على حاسله وهو المى دل على متيجة بموة واختص الحلية ، فال الرأى على خافة و منه أعلم .

﴿ مالا بد منه لينتج القياس ﴾

لا يمكن أن ينتج القياس الا اذا لوحظ فيه ثلاثة أمور:

(١) الاتبان بوصف جامع بين طرفى المطلوب (النةيجة) وذلك

الوصف هو المكرر المسمى بالحد الوسط»

(٢) اندراج الحد الاصغر في الوسط بمعنى أن الوسط يكون صادقا عليه

وشاملاله شمول الكلى لافراده ، ويظهر هذا الاندراج صريحا في الاقتراني ، وبعد التأويل في الاستثنائي الآتى . وبيان التأويل فيه أن يقال عنداستثناء عين المقدم لينتج عين التالى: مضمون التالى أمر تحقق ملز ومه تحقق . وعند استثناء نقيض التالى لينتج نقيض المقدم : مضمون المقدم أمر انتفي لازمه وكل ما انتفى لازمه منتف وخلاصة ، مني هذا الاندراج أن أفر اد الاصغر تندرج في مفهوم الاوسط المندرج هوفى الاكبر اينسحب حكم الاكبر على ذلك الاصغرى على الوجه الخاص (بأن تتقدم الصغرى على الوجه الخاص (بأن تتقدم الصغرى على

الكبرى فى الافترانى وبالعكس فى الاستنبائى مع توفر شروط الانتاح فى كن ضرب وبعد النظر اليها من جهة مادتهما (أهماصا دقة ن أم كاذبتان) ونظمها (أهما موجبتان أم سالبتان) . فهذه الامور الثلاثة لابدهن وجودها والعلم بتحقة ما اينتج القياس نتيجة معتبرة مس عليه جمور المنطقيين والله علم ،

﴿ حدود القياس وأجزاؤه التي منها يتركب ﴾ القياس حدود ثلاثة تتألف حقيقته منهاجيمها (حداً صفر . و وسط وأكبر) (١) الحد الاصنر: ما كإن عند أخذ النتيجة موضوعا أو مقدما لهـا. سمى أصغر لقبلة افراده عن افراد الاوسيط والاكبر غالبا . ومن غير الغالب يكون مساويا لهما: نحو كل انسان ضاحك وكل ضاحك ناطق ينتج كل أنسان ناطق.

(٢) الحدا لاوسط: هو الوصف الجامع بين طرفى المطاوب المكرربين هذين الحدين (الاصغر والاكبر) الذي محذفه من القياس تظهر النتيجة ، سُمى أوسط لتوسطه بين الحدين (الاصغر والاكبر) (٣) الحد الاكبر: ما كان عند أخذ النتيجة محمولا فيها أو ناليا. سمى

أكبر لكائرة شموله عن الاصغر غالبا كاعلم.

استلفات . سميت الثلاثة حدوداً لانها أطراف للمقدمات والحدفى اللغة الطرف. وأعا نسب المقدمة للحد التي اشتمات عليه فالتي فيها الاصغر تسمى الصغرى والى فيها الاكبر سمى الكبري و ظهر ذلك في الاقترابي بالا أويل. وفي الاستشائى بالتأويل المتقدم والله أعلم

هر شرين اسادس كل

ماهو مقصد التصديقات _ وم اعتباره ودرجته في هذ الفي _ اشرح تمريف القياس عد دياله امة واصطلاحا مينا مايخرج قيود قيدا

هل به صنده الته المستقبل شروط أنتاجه المتبرة وكيف صدق ممثلاً ومعللاً وهل بعتبر مل تخرج عنه قضايا الاستقراء والتميدل مطلقا أم ماذا ماه في تسليم مقدمات القياس والماذا لم يكن معناه الفعل وما الذي مجوجنا الى التعميم الى كم ينقسم القياس باعتبار حدوده ما الذي لابد منه لينتج القياس مك حد للقياس وما تعريف كل منها ممثلاً ومعللاً تسميتها ما مدى مقدمة صغرى أو كبرى مل يظهر ذلك فى الا نترانى و الاستشائى على السواء أم بعد التأويل فى التأويل .

(مطلب التكلم على أشكال الاقتراني الاربعة وضروبها)
الشكل امة: الهيئة والشبه قال زيد على شكل بكر أى أنه شبيه به وعلى هيئته . واصطلاحا : هيئة القياس (أى صفته الحاصلة من اجماع الصغرى والكبرى اعتبار انه موقع طرق المطاوب (أى الحدالا صفروالا كبر) من غير ملاحظة السوار .سمى شكلالكو نه هيئة القياس. الضرب الفة الحدث المخصوص والنوع بمنى القسم يقال : الناس على أضرب أى أقساء وثوع واصطلاحا . هيئة القياس (أى صفته الحاصلة بسبب اجماع الصعرى والكبرى باعتبار موقع طرق المطاوب اللذان ها المحسفر والاكبر مع ملاحظة السوار كما يقول صاحب السلم الاصغر والاكبر مع ملاحظة السوار كما يقول صاحب السلم شكل عنده والدالساس عاق عن قضيتي قياس

من غير أن تعتبر الأسوار أذذاك بالضرب له يشار سمى بذلك لانه نوع من الشحكل فهوأخص منه مفهوما متحد معهماصدقا (أى ذانا وتحققا).

عددها. اما الاشكال فأربعة خاصة بالاقتراني. واما الضروب فأربعة وستوذ لكل شكل من الاربعة سنة عشر ضرا عقلية حاصلة من ضرب أحوال الصغرى الاربعة (أى كونها كلية وجزئية موجبة أوسالية) فى احوال الكبرى الاربعة كذلك مالكن المنتج منها واحد وعشرون ضربا . أربعة للشكل الاول وأربعة كذلك للتاني . وستة للناات وخسة للرابع . وما عدا ذلك عقم (لا ينتج) قال في السلم:

فنتج لاول أرىعة كالثان ثم ثالث فستة وراس نخمسة قدانتجا وغيرماذكرتهان ينتجا

الشكل الاول: ما كان الحد الوسط فبه محمولاً وتا يا في الصفرى موضوعا أومقد افي الكبرى نحو: كلما اجتهدت فزت وكلما فرت مجحت شرط انتاجه: اثبان (۱) ایجاب صغراه و (۲) کلیه کراه وسهما بنتیج می ضروبه السته عشراربعة بطربق التحصيل (ى خد المنتج لوجود ر م)

المتد العدوب)

المقدمة الصغرى المقدمة المكرى

كل منفكر في عمله أتقنه . وكل من أتقن عمله حكيم . عنت كل مروكر عمه حكم سور الاصعرطرف المطاوب و معالمكر الاكردارف العوب درف العرف

⁽١) مثال طبيقها هكذا:

أو الاسقاط (أى نفى غير المنتج لتخلف شرطه) ولتبين لك الحالت بن لبهد يك الله وايانا الى النّجد بن .

طريق التحصيل: أن يقال معنى أن صغراه لاتكون الا موجبة فلمي الماكلية أوجز ثية . وكبراه لا تكون الاكلية فهي أما موجبة أو سالبة فه في ٢ = ٤ وهي المنتجة *

طريق الاسقاط: أن يقال. اذا لم تكن صغراه موجبة فهى سالبة أما كلية أو جزئية ولاتنتج مع الكبرى باحوالها الاربعة (أى كونها كلية أوجزئية و موجبة أوسالبة (ف عنى ٤ = ٨ ساقطة بالشرط الاول واذا لم تكن كبراه كلية فهى جزئية موجبة أوسالبة ولاتنتج مع الصغرى الموجبة كلية أوجزئية فع فى ع = ٤ ساقطة بالشرط الثانى فاذا ضُت المي ماسقط بالاول باخت الني عشر ضر با عقيمة و بقى للنتح منه على كلا الطريقين أربعة كا أتى:

- (١) مركب من كليتين موجبتين نحو: كل محب للدسميد . وكل سعيد مهتد
- (۲) ، والكرى ساابة نحو: « « « ولاشي من الفاجر بسعيد
 - (۳) ، ، وجبتین والصغری جرئیة نحو: بعض و و د و کل سعید مهتد
 - (٤) ، ، موجمة جرئية صغرى وسائبة كلية كبرى نحو : بعض محب الله سعيد . ولا شيء من السعيد بفاجر ·

اشكل الثانى: ماكان الحد الوسطفيه محمولا أو تاليا فى الصغرى السكل الثانى: ماكان الحد ولا شيء من الحجر بنبات: والكبرى الحوكل شجر نبات. ولا شيء من الحجر بنبات:

شرط انتاجه اثنان (۱) اختلاف مقدمتیه فی الکیف (أی الا بجاب والساب مورد) کلیة کبراه .

ضروبه هى كبقية ضروب الاشكالسنة عشرعقلية ·حاصلة من ضرب مسلماً على المسلمان المسلمان

طريق الاسقاط: أن يقال بتخلف الشرطالاول وهو اختلافه ما بالكيف غرج عانية أضرب عقيمة مااذا كانت المقدمتان موجبتين (كليتين أو مختلفين فتلك عمانية جزئيتين أو مختلفين فتلك عمانية و بتخلف الثاني (أى كلية الكبرى) أربعة عقيمة أيضاما اذا كانت الكبرى موجبة جزئية مع الصغرى السالبة كلية أم جزئية وما أذا كانت سالبة جزئية مع الصغرى الموجبة ، كلية أم جزئية فتلك أربعة تضم الى الثمانية الخارجة بتخلف الاول تبقي أربعة هى المنتجة.

طريق التحصيل: أن يقال حيث أن الكبرى لا تكون الاكلية فأما سالبة فتنتج مع السالبتين الصغريين وأما موجبة فننتج مع السالبتين الصغريين فتلك الاربعة المنتجة ويبانها كالآتى:

الضرب الاول. مركب من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى غو كلما اجتهدت فأنت فائز ولا شيء من الكسول بفائز. الضرب الثانى م مركب من سالبة كلية صغرى و وجبة كلية كبرى محو لاشيء من الجاد بانسان وكل مفكر 'نسان. الضرب المثالث ، مركب من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبري معو بعض المجتهد فائز، ولاشيء من الكسول يفائز،

الضرب الرابع: مركب من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو ليس بعض معصية الله خيرا، وكل طاءة لله خير.

الشكل الثالث ماكان الحد الوسط فيه موضوعا أومقدما فيهما محو . مستسبب المسكل الثالث ماكان الحد الوسط فيه موضوعا أومقدما فيهما محو . كلما كان انسانا كان انسانا كان حيوانا . وكذا كان انسانا كان اطعا.

شرطه انتاجه: اثنان (۱) ایجاب صفراه و (۲) کلیة احدي ______ مقدمتیه نحو. کل انسان حیوان. و بعض الانسان ایس بحجر

طرق الاسقاط . ان يقال الصغرى اذالم تكن موجبة وهوالشرط الاول فهي سالبة ، كلية أوجزئية وف كنتا الحالتين لا تنتج مع الكبرى بأحو الها الاربعة فتلك تمانية سافطه بالشرط الاول . واذالم تكن أحداها كلية وهوالشرط الدى لم تنتج الموجبة الجرئية مهذرى مع الجزئية الموجبة اوالسالبة كبرى فهذان الضربان سقطا بالشرط الماني شم الحالها ليتخلف الاول تباء عصرة عقيمة .

طرق التحصيل: أن يقال حيد أن الصغرى لا كون الاموجبة من التحصيل: أن يقال حيد أن الصغرى لا كون الاموجبة فان كانت كلية أنتجت مع الكبرى باحوالها الاربعة وان كانت جرئية تجد مع الكبرى الكايدة موجبة أوسالبة في و ٢ = ٢ اضرب

مي المنتبعة:

- (۱) مرکب من کلیتین موجبتین نحو: کل تقی طائع لربه. وکلما کان تقیا کانوفیاً.
- (۲) مركب من كليتين والسكبرى سالبة نحو: كل تمى طائم لوبه . ولا شيء من التقي بخاسر.
- (٣) مركب من موجبتين والكبرى فقط كلية نحو: بعض التقى طائع
 لره. ولاشيء من التنمى بخاسر.
- (؛) مركب من موجبتين والكبرى فقطجزئية نحو: كل مجتهد لهحظّ حسن . وبعض المجتهد مسرور .
- (ه) مركب من موجية جزئية صغرى وكلية سالبة كبرى نحو: بعض المجتهد له حظحسن. ولاشى من المجتهد بكسول.
- (٦) مركب من موجبة كلية صغرى وجزئية سالبة كبري نحو : كل مجتهد لاُ يُحْرَّم من ثمرة عمله . وبعص لمجتهد ليس بكسول

ملحوظة : عند النطبيق على تخلف أحد شرطين مثلا بلاحد ال النانى عقق ثابت وحينئذلا يتكرر الاخراج

الشكل الرابع: ماكان الحد الاوسط فيسه مو صنوعا أو مقدما في الصفرى محولاً وتالياً في الكبرى نحو : كل عاقل انسان وكل مفكر عافل شرط انتاجه: أحداً مرين (١) عدم جمع المستين (الجزية والسلب) اذالم تكن صفراه موجبة جزئية (بأن كانت موجبة كلية أوسالبة كلية أوجزئيسة) و (٢) كون الكبرى فيه سالبة كلية آذا كانت صفراه

موجبة جزئية

ضروبه: ستة عشر كبقيمة الاشكال. لكن المنتج منها خمسة بطريق الاسقاط أو التحصيل:

طريق الاسقاط: أن يقال اذالم ينتف اجماع الخستين (وهو شرط الحالة الاولى) بأن كانت صغراه سالبة جزئية لم تنتج مع الكبرى بأحوالها الاربعة. وكذا ان كانت الصغري سالبة كلية لم تنتج مع كبرى موجبة جزئية أوسالبة كلية أوجزئية فتلك سبعة. وكذا اذا كانت الصغرى موجبة كلية لم تنتج مع الكبرى السالبة الجزئية فتلك عانية اضرب فى كل منهما اجماع الخستين ساقطة بهذاالشرط. واذا لم يتحقق الثانى (وهو كون الكبرى سالبة كلية فى حال ان الصغري موجبة جزئية) بأن كانت الكبرى موجبة جزئية أوكلية أوسالبة جزئية لم نتيج أيضا بأن كانت الكبرى موجبة جزئية أوكلية أوسالبة جزئية لم نتيج أيضا

(ملحوظة): اجتماع الخستين موجب للمقم سواء اكان فى مقدمة واحدة أومقده تبين. ومن جنس واحد كالسلب فيهما أم من جنسين كالسلب والجزئية فتفطن ذلك هداك الله.

طريق التحصيل: أن يقال أذا كانت الصغري موجة كلية أنتجت مع الكبريات الثلاثة (الموجبة الكلية والجزئية والسالبة الكلية) المدم اجتماع الغستين فيها أوانكات موجبة جزئية انتجت مع الكبرى الموجبة الكلية . وان كانت سالبة كبية أنتجت مع الكبرى الموجبة

الكلية فهذه مي الخسة المنتجة كما يأتى:

- (۱) مرکب من موجبتین کلیتین نحو : کل شجاع ذونجدة . وکل ذی همة شجاع .'
- (۲) مرکب من صغری موجبة کلیه وکبری موجبة جزئیه نمحو . کل شجاع ذونجدة . وبعض ذی الهمة شجاع .
- (٣) مركب من صغري سالبة كلية وكبرى موجبة كلية : لاشيء مما يزيل المقل بممدوح ، وكل مسكر مزيل للمقل.
- (٤) مركب منصفرى موجبة كلية وكبرى سالبة كلية نحو: كل جبان القلب مذموم . ولا شيء من المدوح بجبان .
- (ه) مركب من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية : بعض جبان القلب مذموم ، ولا شيء من المدوح بجبان.

استلفات بهذا التفصيل يتبين لك أيها القارى و الحكم أنجملة المنتج من الاشكال الاربعة واحدوعشرون ضربا على أى المتقدمين كما قال السلم:

فنتج لاول أربعة كالثان ثم ثالث فستة ورابع بخمسة قد انتجا وغير ماذكرته لن ينتجا

(ملحوظة) حيث ان النتيجة مترتبة على مقدمتى القياس والمنطقيون التا يحكمون بالاحوط فهى تابعة لأخسهما كيفاوكا، وخسة الكيف السلب كا أنّ خسة الكم الجزئية، سواء وجدت. الخسة منها معا أومن أحدها في مقدمة واحدة أوا نتين والله أعلم.

﴿ مطلب الاستدلال على اعتبار شروط الانتاج في كل شكل ﴾ الشكل الاول: شرطوا في انتاجه ايجاب صغراه وكلية كبراه. أما شرطهم ايجاب صغراه فلانها لوكانت سالية لم يندوج الحد الاصغر في الاوسط. وحيننذ لا يطرد صدق النتيجة فتارة نصدق (١) وتارة تكذب ". وأما شرطهم كليه كبراه فلانها لوكانت جزئية : لجاز ان يكون الهكوم عليه في الصغرى (وهو الاصغر) غير الهكوم به في الكبرى (وهو الاكبر) فلا يتحد طرفا للطاوب. وحيثند يضطرب صدق النتيجة فتارة تصدق (٣) وتارة تكذب (١) والمترالصدق داعًا. الشكل الثاني: شرط انتاجه اختلاف مقدمتيه بالكيف وكلية كبراه أما اختلاف مقدمتيه كيفا فلانهما لواتحدتا ايجابا لميلزم تساوى المحكوم به في الصغرى للمحكوم به في الكبرى . ولو أتحدتا سلبا لم يلزم تباين المحكوم به فيهما وحينئذ تضطرب النتيجة فتارة تصدق ". وتارة تكذب (٦) . وأما كلية كبراه فلانها لوكانت جزئية لم يلزم نني الاكبر عن شيء من أفراد الاصفر لجواز اختلافهما حيننذ مع أنه العمدة في انتاج هذا الشكل وحينئذ تضطرب النتيجة فتعمدق (٧) ارة.

⁽١) نحو لاشي، من الاسان بحديد. وكل حديد هاد (٢) نحولاشي، من الاسان بحماد . وكل جاد جسم (٣) نحوكل انسان حيوان . و بعض الحيوان اطق (٤) بحوكل أسان حيوان وسض الحيوان هل .

⁽ه) نحوكل ضاحب حيوان وكل كانب حيوان (٦) لاشيء من الانسان بححر. ولا شيءمن الكانب حجر.

⁽٧) سض آلححر ايس حيوان وكل سان حيوان .

وتكنيب (١) آخري

الشكل الثالث. شرطوا في انتاجه إنجاب صغراه وكلية إحدى متهدمتيه في لانكونا جزئيتين) فلا يمنع كليتها معاء أما انجاب صغراه فلائها فوكانت سالبة لم يلزم اجتماع الاصغر بالاكبر اثبانا ولا نقيا (بمعنى ان ثبوته له وسلبه عنمه ليس دائما) بل تعد بثبت وينسني حينا آخر وحينئذ تضطرب المتيجة فتصدق (٢) تارة. وتكذب (٣) أخزى وأما كلية احداها ، فلانهما لو كانتا جزئيتين معالجاز أن الحكوم عليه بالاكبر . وحيشذ تضطرب النتيجة فتصدق مرة (٤) وتكذب (٥) ه أخرى

الشكل الرابع : شرطوا في انتاجه عسدم اجنهاع الحسستين اذا لم تمكن صغر اه موجبة جزئية وكون الكبرى سالبة كلية اذا كانت صدغر اه موجبة جزئية ، أما عدم اجتماع الحستين فلان اجتماعهما مؤد لعقم النتيجة واصفطر ابها حيث نصدق () مرة و تكذب () أخسرى وأما كون الكبرى سالبة كلية فلانها لوكانت موجبة مطلقاً و سالبة جزئية لزمعدم اطراد صدق النتيجه أيضا في بعض الثالصور واجتماع جزئية لزمعدم اطراد صدق النتيجه أيضا في بعض الثالصور واجتماع

⁽۱) عو كل اسان حيوان و مض الحسم لس عيوان (۲) عو لا شيء من الاسان عجر وكل اسان وطق (۳) عو لا شيء من الاسان بعصر وكل اسان جسم (٤) نحو مض الحيوان اسان و مض الحيوان الله و مض الحيوان الله و مض الحيوان عبد ولا شيء من الاسان و مض الحيوان حدل (٣) محولا شيء من الاسان عدد ولا شيء من المنان والمنان والمنان ولا شيء من الاسان عبد ولا شيء من المنان ولا شيء ولا

الخستين في بعضها أيضا فتصدق (١) مرة وتكذب (٢) أخرى وانما نستر النطقيون ما يصدق دائما والله اعلم .

· (يبان مراتب الأشكال من حيث نتائجها واشارة القرآن الكريم اليها)

الشكل الاول . يعتبر في المرتبة الاولى حيث ينتج المطالب الاربعة (الموجبتين والسالبتين) ولانه جار على النظم الطبيعي المألوف حيث نتقل فيه من الموضوع الى الحد الاوسط بثم منه الى الاكبر فيلزم الانتقال من الموضوع الى الحمول . ضرورة أن الموضوع من أفر ادالوسط الذي شمله اللاكبر ويسمي عندهم بالشكل السكامل لما عامت . وفي القرآن الكريم الاشارة اليه قال تمالى (ان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب) ينتظم هكذا : أنت غير قادر على أن قاتى بالشمس من المغرب وكل من هذا شأنه ليس بربي : أنت است بربي ها الشكل الثاني : يمتبر في الدوجة الثانية بعد الاول لاشمال صغراه على موضوع المطلوب كالاول ولكنه لا ينتج الاسالبة كلية أو جز ثية حيث اشترطوا في انتاجه اختلاف مقدمتيه كيفا . والنتيجة داثا تتبع الاخس كما يقول الشاعر :

ان الرمان لَتَ بِمُ أَرْدَ لَهُ أَسْبَعَ النتيجة الاخسَ الارْدُلِ مِعْدًا وفي القرآرَ الكريم اشارة اليه قال تعالى (فلما أفل) (فلما

⁽۱) بعض الحيوان اسان وكل ماغق حيوان (۲) بعض الحيوان انسان وكل ماغق حيوان (۲) بعض الحيوان انسان وكل ماغق حيوان

أفلت الآية حكاية عن سيدنا ابراهيم عليه السلام ينتظم هكذا . هذا أفل أوهذه آظة ولاشي من الآله بآفل : ج : هذا أوهذه ليست بآله الشكل الثالث : منزلته هي الثالثة بعدسا بقيه لمشاركته للاول في ايجاب صغراه . لكنه لا ينتج الاجزئية موجية أوسالية وذلك ، لجواز آن يكون الاصغر أعم من الاكبر ولابات الاصغر اثبات الاكبر ولامن نفي الاكبر والمائلة لا يلزم من اثبات الاعمائيات الاخص ولامن نفي الاخص تهي الاعم .

اشارة القرآن الكريم اليه: قال تعالى ردا على اليهود القائلين ما أنزل الله على بشر من دي و (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدي الناس) ينتظم هكذا: موسى بشر ، موسى أنزل الله عليه الكتاب ينتبع بعض البشر انزل الله عليه الكتاب .

الشكل الرابع: ليست له منزلة الا تأخيره عن الثلاثة لبعده عن الطبع جدا، حيث ننتقل فيه من الحد الاوسط الى الاصغر مع أن المناسب للطبع العكس، ولا نه مجتاج الى تغييرين حيث كان موضوع المطلوب محولا في سغراه موضوعا في كبراه، فعند تركيب النتيجة: يجمل ماكان موضوعا عثم ماكان موضوع مخولا كلاف البقية والله علم ولهدا قال بعضهم ليس في القرآن الكريم اليه اشرة. لكنها ثابت على لرنم من الكاره قال تعالى (ال الله يأتى بالشمس من الشرق فأت بها من الفرب المنازه قال تعالى (ال الله يأتى بالشمس من الشرق فأت بها من الفرب المن ينتظم منها هكدا كل غرر قادر على أن يأتى الشمس من الفرب المس ينتظم منها هكدا كل غرر قادر على أن يأتى الشمس من الفرب المس

وي ، وانت من غير القادر على ذلك : ينتج : فلست ربى انت . وغلى هذا الانتاج أورد المنكر : أن تركيب النتيجة المسطى سق عربى . فريف أيراده بأن المنطقيين أسراء المدى لاهمة لم في تصحيح التركيب على سق عربى أما النتيجة فتارة تكون جزئية موجبة . كافى ضربيه (الاول ، والثانى) ولم تكن فيهما كلية لجواز أن يكون الاصغراع من الاكبر ، وقد سبق تمليله ، ولان شرط كلية النتيجة (وهو عموم وضع الأصغر في الصغري أوفى عكسها (عمنى أنه لا يكون مقيدا مجالة خاصة) ليس بموجود فيها . وتارة سالبة كلية كافى ضربه الثالث ، وذلك لا نتفاء جواز كون الاصغر غير مباين فيه للاكبر ، وأيض الاصغر فيه عام الوضع في المكس ، وتارة سالبة جزئية كافى ضربه (لرابع ، والخامس) وذلك لجواز ان يكون الاصغر أعم من الاكبر ولا بجوز ساب لاعم عن الاخص بحال ، نحوكل انسان حيوان ، ولا شي من الفرس بانسان .

تنبيه : ماذكر هو رأى المتقده بن في تتاج هذا الشكل. أما المتأخرون فشرطوا في نتاجه أحد أمرين (١) أمجاب المقدمتين مع كلية الصفرى و (١٠٠ خداز في باكيف مع كبية حدها . و بمقتضى هذين الشرطين بنتج ثدية به يكمث أبم "غيطن ستخراجها فلا دعي للأطالة بذكرها .

مو شرين السابع ﴾

مدمعى شكن في مت مرب وفي عرف المنطقيين ثم الضرب أيضا -تد انسبة يابي عرف - يم عاد ما شكار وضروب العقلية تم المتجة وكيفية مخذه. أجم الا -- عرف الله شكل على حدته ذاكرا ضروبه المنتجة مستخرجا لها بكاتا الطريقتين (التحصيل والاسقاط) ممثلالما تذكره -أذكر الدليل على اعتبار شروط الانتاج في كل شكل - أذكر درجة كل بالنسبة لغيره - هل يشير القرآن الكريم اليها وكيف ذلك بين ذلك بالامثلة المختصة بكل شكل - ماالذي ينتج للطالب الاربعة ويسمي بالكامل - لم أنتج الثاني سالبة دائما والثالث جزئية دائما - علل جزئية المواجزئيا أو كليا في الشكل الرابع ه

تنبيهات (١) هذه الاشكال الاربعة بما لها مختصة بالفياس الاقتراني ، الاتوجد في الاستثنائي .

(۲) قد محذف من القياس احدى مقدمتيه للعلم بها كما تحذف النتيجة كثيرا لذلك ، الا انه لا يجوز حذف المقدمتين جيما اكتفاء بذكر النتيجة فانه لا يعلم المحذوف حينئذ . مثال حذف الصغرى أن يقال: هذا يُحَبُّ لان كل على يحب أصل نظمه هكذا : هذا حلو . وكل حلويجب وذلك للقاعدة الآتية في تنبيه الرابع . ومثال حذف الكبري هكذا : هذا يجب لا نه حلو . أصل نظمه هكدا : هذا حبو . وكل حرب ، هذا يجب لا نه حلو . أصل نظمه هكدا : هذا حبو . وكل حرب ، وهو مثال لحذف النتيجة أيضا تقديرها بعده هكذ . فهذا بجب ، همهور به تمامامسمة عند العتل حنى بمكن التوسر به الى مضوب، ذلو مشمور به تمامامسمة عند العتل حنى بمكن التوسر به الى مضوب، ذلو كانت نظر قد تصدح أن كون موصلا خفا ، ولوتو دفت على شيء الرى بتوقف على ندعى نزم د-ورار تهت ئى غير . . والنساس ن متنه ، كان بتوقف على ندعى نزم د-ورار تهت ئى غير . . والنساس ن متنه ، كان

يقال في بيان المعاوم . المعاوم ما تعلق به العلم . والعلم ما تعلق بالمعاوم . فان شرح أحدهما موقوف على العلم بالآخر .

(٤) اذا ذكرت أى دعوى وعللت بشيء بعد اذ أو اللام مثلا فطريق نظم الدليل على النظام المنطقى: أن يجعل موضوع المدعى حدا أصغر، ومدخول أداة التعليل حدا أوسط والحال المحكوم به الذي هو محمول الدعوي حدا أكبر وهذافي الافتراني ولو أريد استثنائيا: جعل نقيض الدعوى مقدماً ، ونقيض مدخول أداة التعليل تااياً . ثم يستثنى نقيض التالى لينتج نقيض المقدم، أو بجُمَل مدخول الآداة مقدما، والدعوى تاليا. التطبيق: اذا قيل شأن مصر ارتفع ليقظة أبنائها العاملين نظم اقترانيا هكذا : شأن مصر مقارن ليقظة أبنائها . وكل ماهو كذلك فهو مرتفع ينتج : شأن مصر مرتفع ، ونظم استثنائيا هكذا : لو لم يكن شأن الأمة مر نفعاً لم يقطت أبدؤها ، لكنهم يقظون أو : لو ثبتت يقظة أبناء مصر اصار شأبه مرتفعه الكنهم يقطون: يذبح: فشأبها و تفع . (٥ رمز مض الشيوخ لي المنتج من كل شكل مشيرا بمبدأكل ٠٠ لى صفة كل مقدمة كبف وكح ، وقد اشرنا بالرقم المدده قال :

وی کبدنی کریر می احظ کان به لقلب الحب نارا الحی می احظ کان به لقلب الحب نارا الحی می احظ کان به لقلب الحب نارا

وفي النالث:

كفافي كف كن لى بالصفاكم * بَي لَى كَفُ مِدَ كُواسِةَ ارْ ا وفي الرابع :

كتبتم كل كانة بخده لكم كم كان لو بتنا لنارا

كرهت سواكوا لارى بوصل * فتلك رموز شكاكموا جهارا نفذ كافا لموجب الجزئي أشارا وخذ كافا لموجب الجزئي أشارا وخذ لاما لسالبة وكلى * لجزئي سلبت السين صارا فهاك وراع شكل تقي ربى * كساه جلالة فذكا ونارا هو مطاب التكام على القياس لاستثنائي *

تمريفه: هو ثانى أقسام القياس المنطقى، وهو ما ركب من مقدمتين احداهما شرطية فى أوله وتسمى الكبرى ، والثانية بعدها مبدوأة بأداة استثناء وتسمى الصغرى ، وهو بهذا الترتيب عكس الافتراني . ويرسم بأنه : مادل على صورة الديجة فى ظمه بالفعل . نحو كلم طعت الشمس فالنهار موجود . لكنها طعت : ينتج : فانه، رموجود . أل قسمن (اصالى ، و فصلى) .

(۱) الانصالي: ماكات كبراه ومقدمة ولي شرصي نص

(۲) لانفصالی: ماکانت کهر دا می مقدمت ماولی شرص مصیم ضروب لانفصالی آما العقلیة فارعت سمنده دس مده دس آمد میشده او تین الدی أو نتیضه کاک شدید منه ادا دار سامه دارد الدی او نتیضه کاک شدید منه ادارا

المقدم لينتج هين التالى) وذلك لان المقدم ملزوم، والتالى لازم، ويلزم من وجود الملزوم وجود اللازم، سواء آكان اللازم مساويا لملزومه أم أعم منه . ولا يكون اللازم المقلى أخص من ملزومه لافتضاء ذلك وجود المنزوم بلا لازم وهو بديهي البطلان و (٢) (استثناء نقيض التالى لينتج نقيض المقدم) وذلك لان انتفاء اللازم يوجب نفي الملزوم. وأيما لم ينتج استثناء نقيض (١) المقدم، ولا عين (٢) التالى: لانه لا يلزم من نفى الملزوم نفى اللازم، ولا من وجود اللازم وجود الملزوم، لجواز أن يكون اللازم أعم. وقد ينتجان لخصوص المادة (٣) قال السلم: ذان يك الشرطى ذا انصال * أنتجوضم ذاك وضع التالي ورفع تال رنع أول ولا * يلزم في عكسهما لما انجلا ضروب الانفصالي: هي على ثلاثة أفسام بحسب كبراه (لا بها اما حقيقية ، أومانعة جمع . أو خلو) ويختلف لانتاج بحسبها . الاول: كبراه حقيتية وينتج في أربعة . لكن شرطهاهنا ان تتركب من الشي والساوى نقيضه والاكانت الاستثنائية عين النتيجة (١) في به ض الصور فينزم الاستدلال على شيء بنفسه.

⁽١) محو و كان اسانا الكان حيوانا الكنه ليس باسان . فلا ينتج أنه ابس حيون (٧) كما يقال في ابتال الكله حيوان . فلا ينتج أنه انسان لان الحيوان عم الله حرك كان ساكان أما . فا م ينتج في الاربعة لمساواة الربع المسروم ؛ عو م أر بكون الموجود قديما أو غير قدم . لكنه غير قدم . حيث ينتج فيوعير قديم .

- (۱) استثناء عين المقدم اينتج نقيض انتالي . نحو المدد أما زوج أو فرد، لكنه زوج . ينتج فليس بفرد .
- (۲) استثناء عين التالي لينتج نقيض المقدم نحوالمدد أمازوج أو فرد. لكنه فرد . ينتج فليس بزوج .
- (٣) استثناء نقیض المقدم لینتج عین التالی . نحو العدد أما زوج أو فرد . لکنه لیس بزوج . ینتج فهو فرد .
- (٤) استثناء نقيض التالى لينتج عين المقدم. نحو العدد اما زوج أو فرد. لكنه ايس بفرد. ينتج: فهو زوج.
 - والتاني: كبراه مانمة جمع وبنتج منه اثنان (عين احدها).
- (۱) استثناءِ عين للقدم لينتج نقيض التالى. نحو هذا الجسم أما أحمر أو أخضر . أو أخضر . لكنه أحمر . ج . فليس بأخضر .
- (y) استثناء عين التالى اينتج نقيض المقدم. نحو هذا الجسيم أما أحمر أو أخضر لكنه أخضر ينتج فليس بأحر لخلاصة ذوضع أحدها (أي أثباته) رفع اللآخر . حيث كان ضدين . والضد الانجتمان في الوجود ولم يانمج رفع حده عين الآخر في صور "ين حيث لا يلزم من رفع حد الضدين " به ت الآخر ولا نفيه
- والنات: كبراه ما نمة خبر وينتج منه اندر زرفع أحدهم). (۱) استه: و نقيض المقدم اينتج عبر التالي . نحو هذا أم أربري انور
- ا است. و الهيم الكنه لا رى النور ج و فهو ما يصر

(۲) استثناء نة من التالي لينتج عين المقدم و نحوهذا أماأن يرى النور أولا يبصر . لكنه يبصر . ج . فهو يرى النور ولم بنتج وضع أحدهما وضع الآخر، لجواز اجتماعهما في الوجود .

شروط أنتاخ الاستثنائي بقسميه (الانصالي والانفصالي) ثلاثة:

(١) أن تكون الشرطية موجبة . أذلوكانت سالبة لسابت اللزوم أو العناد فلا يكون بين المقدم والتالى اتصال ولا انفصال و وحينئذ لا يلزم من اثبات المقدم أثبات التالى . ولا من رفع التالى رفع المقدم .

(٢) أن تكون المتصالة لزومية والمنفصلة عنادية . اذلو كانت اتفاقية لتوقف العلم بها على العلم بصدق التالى . والعلم بصدق التالى قديتوقف على العلم بصدقها فيلزم الدور الباطل «

(٣) كلية أحدى مقدمتيه . اذ لوكانتا جزئيتين لجاز أن يكون اللزوم أو العناد في بعض الحر ، فلم يلزم من البات أحدهما ولانفيه أثبات الآخر ولانفيه مع انه يشترط اتحادها فيه وقتا ووضعا . والله ورسوله أعلم *

﴿ مطلب التكلم على لواحق القياس ﴾

لحق بالتميس المنطقي في لاستدلال أربعة : (القياس الركب. وقيهاس الخاف والاستقراء والتمثيل)

(٠) القياس مركب: مه أنف من قيامين بسيطين فأكثر واللم يذكرا

في نظمه بها وهو قديان منصل النتائج، ومفصولها.

(۱) متسر 'نتائج : ماذكرت فيه النة الج على أن يجمل كل منها صغرى

لفدمة بيمتلب بعدها مما ترتبط بها في المدي ، نعو كلما حافظت الشبيبة على دينها القويم حفظت قوتها وسلمت ماليتها و كلما توفر لديها ذلك الت سعادتها . ينتج . كلما حافظت الشبيبة على دينها القويم نالت سعادتها فتجعل صغرى لهذه الكبرى الناسبة : وكل من نالت سعادتها وصلت الى عز الاستقلال وسكنت ذرى السكال . وهكذا .

(ب) مفصول النتائج: مالم تذكر فيه النتائج للعلم بها . نحو لو لم يكن لهذا العالم مدبر حكيم قدير يخص كل نوع بمزاياه لو جد بالطبيعة كانقول الحفر فُونَ ولو وجد بالطبيعة لما اختلف في نبات يُسقَى بماء واحدو تخلف مع تو فرأسبا به العادية . اكمنه بختلف و يتخلف ينتج فليس يوجد بالطبيعة ، وانماكان من الاواحق بقسميه ، لمخالفته في الصورة للقياس البسيطة

(۲) قياس الخلف: ماتركب من قياسين أحدها اقـترانى. وثانيهما استثنائي بحيث كون الفرض منه اثبات الشيء بابطال نقيضه ويرجع اجمالهما ألى مايأتى:

لولم يتحقق المطلوب لتحقق نقيضه ، ولو تحقق نقيضه تحقق لمحال . ح _ لولم يتحقق المطلوب لتحقق المحال تجمل كبرى القيداس الاستثنائي هكذا : لولم يتحقق للطاوب لتحقق المحال . لكن المحال ليس بمتحقق ، وبلدل في الفقه المحال ليس بمتحقق ، وبلدل في الفقه

مثلا: لولم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة في مال الصبي لتحقق وجوبها عليه، ولو تحقق وجوبها عليه لتحقق وجوب الصلاة عليه ينتج: لولم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة عليه لتحقق وجوب الصلاة عليه. فنجمل كبرى للاستثنائي ويقال لكن وجوب الصلاة عليه محال ينتج فعدم انتفاء وجوب الزكاة محال. فثبت أنها لاتجب وهو المطلوب. (٣) الاستقراء: هو تصفح (أي تنبع) الجزئيات للحكم على كليها بحكمها. فإن كان للكل فتام. وألافناقص. ألا أن الاستقراء التام فيد اليقين والقطع بالنتيجة فلا يعدمن لواحق انقياس وأنما يعدّ منه الناقص. حيث يفيدالظن بها، لجواز وجود جزئي لم يستقرأ يكون حكمه مخالفا لما استقرى. وسبق أيضا انه أعابجمل من اللواحق أذا لم رَدّ الى القياس النطقى (بأن يركب على صورته المعتبرة في الانتاج. مثاله قبل الرد: الانسان بحرك فكمالا سفل عند المضغ والبهائم تحرك فكها كذلك. والطيور تحرك منقارها الاسفل عند اللقط فكل حيوان يحرك فكه أو منقاره الاسفل عند المغنغ أو اللقط ومناه بعد الرد. كل حيوان اما انسان أوبها ثم أوطيور. وكل واحد منها بحرك فكه أو منقره الاسفل عند المضغ أو اللقط ينتج كل حيواذ يحرك الخ سمى بالاستقراء لابتياء مقدماته على المتبع. وكان يسمي قسميه النياس المقسم آلا مهم خصو اهذا الاسم الته . و لا سقة ر و بالماقص صب للفرق بينهما .

(٤) التمثيل : وهو النشبيه عند البيانيين . والقياس في أصول الفقه ،

ومحصله ألحاق جزئى بآخر مشارك في علة الحكم ليثبت للاول الحكم الثابت للآخر ، ولا بد من فرق بينه وبين التشبيه عند البيانيين حيث تكفي عندهم المشاركة الادعائية دون الاصوليين والمنطقيين الح الح

و مطلب التكام على اقسام الحجة باعتبار المادة كه تنقسم الحجة (أى الدليل) باعتبار مادتها (أى اجزائها التي تتركب منها) الى قسمين نقلية وعقلية :

- (۱) الحجة النقلية: ماكانت من قبل الشرع الشريف من كتاب (أى قرآن)

 أوسنة أواجماع . أوقياس أصولى أو استدلال ، بمنى أن حجيتها ثابتة

 باعتبار ورودها من الشرع للوثوق به *
 - (٢) الحجة العقلية : ما كانت دليدلا من قبل العقل بحيث لا تنوة على النقل.

أقسامها :هي الصناعات الخس للنظومة في قول السم :

خطابة شعر وبرهان جدال عد وخامس سفسطة نات الامن وهي خستها محك أنظار، ومواقع عثار، جديرة بالانتفات اليها. والاحداء عالها وعديها : وقد عتني بها القدماء ونو دبشاً نها الامام الغزالي في كتابيه (محك النظر ومعيار العلم) و كفاها أنها سبيل التغب على الخصوم والمنبه الوحيد، على ما كلامه من كاوم و بجانة من أبعر فها أم يكن بانقه

بصيرا ولا بالنطق خبيرا:

أولها: البرهان: وهوقياس، ولف من مقدمات كلها يقينية (أي مجزوم) مهابحيث لاتقبل الزوال ه

واليقين: هواعتقاد الذهن الجازم الذى لا يقبل الزوال أيضا.

ما يتركب منه البرهان: انما يتركب من القضايا اليقينية التي لاتقبل الزوال وهي على قسمين (ضروريات ، ونظريات)

فالضروريات: ست: (١) الاوليات وهي القضايا الي يحكم فيها العقل

بمجرد تصور الطرفين بلا توقف على شيء آخر متى كان المتصور سليم الفطرة ، سواء أكان تصور الطرفين أو أحدهما بديهيا أم كسبيا نحو السكل أعظم من الجزء والعالم المختلف المزاج في حاجة الى من يخصصه . ويلحق بالاوليات : القضايا التي فياسها مها : وهي ما توقف الحكم فيها على واسطة لا تغيب عن الذهن . نحو الاربة زوج . فان تسليم نسبتها متوقف على هذا القياس الحاضر هكذا . الاربعة ننقسم بمتساويين . وكل ما هو كدلك فهو زوج .

(٢) المشاهدات وهى القضايا التي يحكم فيها المقل مالحس الظاهر ، ، والذا تسمى بالمحدوسات . نحو الهار مسحة والشمس مشرقة .

(٣) المجربات وهي قضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة تكرر المشاهدة بحيث فيداليقين نحوالسناه كي سهل والاخ التقي صغى المشاهدة بحيث فيداليقين نحوالسناه كي سهل والاخ التقي صغى (٤) المتواترات وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة السماع من

وم يستحيل في العادة انفاقهم على الكذب نحو مكة في الحجاز (ه) الحدسيات: وهي القضايا التي بحكم فيها العقل بو اسطة تكرر المشاهدة وسبب معلوم السببية والماهية معاً. نحو نور القمر مستفاد من نور الشمس ؛ والحدس : بفتح الحاء وسكون الدال سرعة انتقال الذهن من المبادى الى المطالب أي سنوح الادلة وحضورها مع النتائج في الذهن دفعة واحدة ه

(٦) الوجدانيات: وهي القضايا الني يحكم فيها العقل بالحس الباطن وسماها السلم بالمشاهدات كأن لنا حلما وكرما وعلما.

ملحوظتان: (۱) تهميز المجربات عن الحدسيات بأمرين (۱) ان السبب في الحدسيات يلزم أن يكون معلوم السببية (أى العلية) والماهية وها، وفي المجربات يلزم أن يكون معلوم السببية لاغير، و(۲) أن المعنى في الحدسيات يحصل بلا اختيار الانسان فيه. والمجربات المكمى، (ب) ننازع النطقيون في القضايا التي تياساتها معها فالرأى الاول أنها داخسلة في الاوليات وتعرف حينه بأنها التي لا تحتاج في الجسزم بها الى استمانة من الحمور أن توقفت على وسط (أى دلبل) حاضر، والرأى الثاني. ادخاله في المحسوسات بالحس باطن، وبرى اسبم المحسوسات الى قسم ن ظهرة كم تقدم وبطنية كهده، والرأى الثان أنها في الاصل نظرية، والآن صحت سرور به يتوقف العالم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء وحسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء و حسنو هذا لاخير و ته عيم العلم بها على شيء و حسنو هذا لاخير و ته عيم التي التحديد و ته عيم العلم بها على شيء و المستو المناه الم

- (y) النظريات من اليقبينات. وهى القضايا التى يحسكم فيها العقل بواسطة الدليل واعمال الفكر. نحو العالم الممكن مفتقر الى من يرجحه وحيث يقال العالم قابل الوجود والعدم على السواء وكل ماهو كذلك مفتقر الى من يرجح وجوده على عدمه . ينتج العالم مفتقر الى من يرجح وجوده على عدمه نتيجة يقينية *

 و برجح وجوده على عدمه نتيجة يقينية *
 أقسام البرهان ينقسم البرهان الى قسمين يلي وأني :
 - (۱) البرهان اللمي: ما كان الحد الوسط فيه علة أثبوت الاكبر الاصفر ذهنا وخارجا. بمنى أنه يستدل فيه بالعلة على المعلول والمؤثر على الاثر نحو كل خائن معدوم الشرف، وكل معدوم الشرف مهان سمى لميا لافادته اللمية (أى العبية) وابتنائه عليها.
 - (ب) البرهان الآنى: ماكان الحد الوسطفيه علة لثبوت الآكبر الاصغر ذهذا فقط بمنى أنه يستدل فيه بالمعلول على العلة والآثر على المؤثر نحو هذا معدوم الشرف. ولاشيء من معدوم الشرف بمخلص سمى أنيا لافارته ثبوت الحكم في الخارج دون عليته فيه حيث أن مافيه بعكسه في الترتب. ولهذا لا يسمى نيه .

﴿ ما يتركب منه غدير البرهان ﴾

يتركب غير البرها ذوهو نقية الصناعات لخمسة من القضايا الفدير اليقينيات وعدتها ست (مشهور ت.ومسات.ومقبولات ومظنونات ويخيلات ووهميات) قال "شاعر

مِن الْسَلَم ومشهور جَدَل من خطابة من ظن أو ما يُعتبل شعر من الخيلات سفسطة مه من وهم أو شبيه اعلم ضابطه (۲) الجدل . هو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أوه سلمة ضد الخصمين بحسب أمزجة المتخاطبين واصطلاحه في تكالمهم . والغرض منه الزام القاصر عن ادراك البرهان . أو التعمية على الخصم القادر حتى بضل سبيل التغلب نحو هذا يراعي حقوق صلحبه وبوضيه وكل ماهو كذلك فهو محمود ، أذ ليست تصح على اطلافها . الخطابة : هي قياس مؤلف مي مقدمات مظنو نة أو مقبولة تورد بصيفية الجزم ممن يعتقد فيه ويوثق به كمالم ديني أو زعيم سياسي . وخطيب عرف بالوعظ والارشاد ، والغرض منه ترغيب الناس فيما ينفعهم ، وتنفيره مما يضره نحو سفور الرأة ، مرة الاهلما ولزوجها وكل

ماهوكذلك يجب الرجوع عنه ومحاربته به الشمر: وهو قياس مؤاف من مقدمات مخيلة تنبسط منها النفس أوتنقبض ومما يزيده تأمير في النفوس صدورها موزونة مقفاة . أو من ذى صوت حسن بتنفى بها * والمقصود منه التأمير والانفعال المحو هذه خالص ينتثر منها التراب. وكل ماهى كذات فهى تذهدم ستنتاج : من هذا علم أنه لا يشترط فيه وزن ها وضم يوانى لا يعزم الوزن العربي ا

ره) سفسطة وهي فياس مؤلف من مندمات وهديد كذة وشبيهة

بالمق أو بالمنهور فهي ثلاثة أولاهاهذه

و (٢) منها المنالطة: وهي قياس مؤلف من مقدمات وهمية كاذبة

شبیهٔ بالحق کفواک همذه فرس(مشیرا الی صورة منقوشة علی ورق) و کل فرس تجری فأنه بنتیج هذه تجری *

و (٣) منها المشاغبة : وهي قياس و ولف من مقدمات كاذبة شبيهة بالمشهور نحوهذا بتكلم بالعربية أو يكلام العلماء وكل ماهو كذلك عالم ومن المشاغبة نوع يسمى بالمشاغبة الخارجية وهو شخل الخصم بكلام يميبه أو اشارة يسناء منها ليكسر حدة ذكاته فيتغلب عليه . وقد تدعو اليها ضرورة المناظرة فكل س المغالطة ، والمشاغبة سفسطة . ومستعملها سوقسطائي (أي محب الحكمة الموهة) ان خاطب مها الحكيم ، ومشاغبي أن خاطب بها الجدلي . ومن لط لنفسه أن لم يعرف مدار غلطه ترتب المخسة في القوة : هي في القوة على هذا الترتيب . البرهان فالجدل

فاخطابة. فالشعر . فالسفطسة *

﴿ ارتباط الدايل بالمتيجة ﴾

اختلف أهل المنطق في رتباط العلم أو الطن بالمقدمات بالمام أو الظن بالمتبعة على اتوال أربعة كالآني.

(٢) للمعارلة: قالوا الارتباط يينهما بالتعليل (أى الوجوب والتاثير)
على معنى أن ادراك المقدمات يوجد الادراك بالنتيجة بالإتخلف،
(٣) للمعتزلة: قالو اليضاهو بالتولد (أى التأثر) على معنى أن ادراك المقدمات
تأثر بالقدرة الحادثة للمستدل فنشأ عنه ادراك النتيجة بالاتخلف،
(٤) للشيخ الاشعرى قال هو عادى. على معنى أن الحاصل عادة بعد ادراك المقدمات أدراك النتيجة وقديتخلف، وأوجه هذه الاقوال أدراك النتيجة وقديتخلف، وأوجه هذه الاقوال

استنتاج: يؤخذ من هذا أن هناك ارتباطا بين الظن بالمقدمات والظن بالنتيجة متى صحت صورة القياس. ولا يزيل ذلك عروض نسيان. أو امكان ما منافيه. فإن امكان الزوال بعارضه امكان الحصول المقلى على ماهو الاوجه، او العادى على الرأى الاخير.

﴿ كيف يخطى، القياس. ومثار ذلك ﴾ يرجع الخطأف القياس الى سببين جوهر يين (١): الخطأف مادته . و (٢) في صورته و كم خفيا على كثير، وذل فيها الجم الغفير:

(١) الخطأ في مادة القياس: سواء أكان في للفظ . أ. في المعنى:

أما فى اللفط: فبأن بكون افظ الحد الوسط مشتركا اشتراكا لفظيا بين معانى متعددة . ثم يراد به فى الصغرى معنى . وفى الكبرى معنى آخر ، فتصدق المقدمتان دون النتيجة . نحوهد قروا منى طهرا) وكل قرم بحرم الوطء فيه (تعنى حيف) فأنه ما يذبح على عمومه كن ترويحرم بحرم الوطء فيه (تعنى حيف) فأنه ما يذبح على عمومه كن ترويحرم (ه _ المنطق الحديث والقدم)

الوطء فيه لكذب كليها بالطهر الذي لا يحرم فيه . أوباطلاق المباين على مياينه اطلاق المرادفين. نحو هذا صارم (ومعناه السيف القاطع لكنك تريد غير القاطم). وكل صارمسيف (ومعناهالسلاح المخصوص قاطعا أم غير قاطع). وحينئذ ذكذب الصغرى فلا تثبت النتيجة. وأمافى المهنى: فبأن بجعل العرضى ذاتيا أوبالمكس. نحو الجالس فى القاطرة متحرك. وكل متحرك لا يثبت في موضع. فأن الصغرى تكذب، أذا آريد بالتحرك فيهما التحرك بالذات وتكذب الكبرى ، اذا أريد فيهما التحرك بالعرض (أى بالتبع) فأذا خالفنا بينهما لم يتكرر الوسط. فثار الغلط والخطأ حينئذ: التباس المقدمة الصادقة بالكاذبة على المستدل أو المستمع ومرجع ذلك اشتراك اللفظ. أو تخالف المعنى * وقد بكون الخطأ في المادة من غير التباس ولا كذب ، بل لتخلف ما يعتبر في حقيقة القياس، كان تكون النتيجة أو مرادفها عين أحدى المقدمتين. نحو هذه تقلة ، وكل نقلة حركة . فن النقلة هي الحركة . فليست النتيجة قولا آخر كأهو المعتبر * ومع لكذب بلا التباس. كأن يحكم على أفراد جنس خكم النوع. نحو الفرس حيوان، وكل حيوان ناطق. وهذا لماع أصفر. وكل ماع صفر ذهب. ويسمى هذا الاخير أيهام العكس. وحقيقته: أن يقاب الغالط. أو المغالط حدجزأى القضية مكان الآخر ويما يشبه هذا أن بجمل غيرالقطعي ثنن بالقطعي: كان يقول في جسم لونه كاندهب: هذا ذهب ، وكل ذهب عنا ألخ ألخ.

(٢) الخطأ في ضورة القياس : وذلك يحصل بتخلف أحد الشروط المعتبرة في أنتاج القياس ، أو مابه يتكون . فهذان السببان بما يلتفت الى بحثهما من هو في الاستدلال وآداب البحث حكيم . والله بكل شيء عليم اللهم اجعله لدى عزنك عملا مقبولا ، وعند خلقك خبراً وأحسن مقيلا ، وصل اللهم على صفوة خلفك بكرة وأصيلا ، واكتب المعادة ربنا للعاملين آمين آمين آمين و ١٤ صفر الخير من سنة ١٣٤٦ هجرية على صاحبها أفضل التسليات وأذكي التحية م

~もうをうださをす~

حج خاتمة الكتاب في الاستدلال الاستنباطي سينه

زعم الحد ثمون أن الاستدلال المنطقى فى المصر القدم ، كان قاصرا على القياس المستدلالى ، يمنى إقامة قضيتين قاكثر على تربيب خاصلا البات قضية أخرى ، إن بوفرهذا التربيب صدقت الديجة و إلافلا . وسموه لهذا استدلالا غيرمبا مر مقالوا !! : إن المنطقى فى العصر القدم فا به الالمسام بقسم لا يستهان به ، ولا يقل أهمية عن سابقه . ذلك هوالاستدلال الاستنباطى . أى الاستدلال المباشر ، بمنون به الاستدلال على أبة نعوى . بالملاحظة الحسية . أى اشتمل الدجارب الملمية : ونقر الخلف عن الساف الح . والافتر ض . أى إعمال الحرف فهم عايدرك حسيا . وبلاستدلال والبرهان . أى ثبت مفروض بأن نه نبيت على التجر ق ، وبالتطبيق على الحربية الخرجية الحرف فقص هذا على مد بقه أنه لا يتوقف في اثبت المديق على أخري ت الخارجية الحرف فقص هذا على مد بقه أنه لا يتوقف في اثبت المدين على قفه بين بي خراد قوا من غمة المستحدان و أيا في في من المناف و قامن من المناف المران مدر المناف المران مدر المناف المران مدر المناف ا

(144)

ذكروه من الاربعة ، شروط مثل التي ذكرت فيا لا بد منه لينتج الفياس. صحيفة من هذا الكتاب: فلم يفت الاقدمين الالمسام به كما زعموه. أجل. فاتهم مطيبق نظر يتهم وادراك رمزهم ، فقالوا في حقهم ما قلوا . هدا ما الله جيما لما فيه السداد ، وسلك بناسبيل الرشاد ، حسبنا الله وكفي ، وسلام على عباده الذين اصطفى ك

(بيان ما وقع في هذا الكتاب من الخطأ المطبعي وانه لقليل) خطاء صواب صحيفة سطر خطأ صواب ٩ صلوات الله صلوات الله عليه ٢١ ٦ ١ أليها إليها ٢ ٧ لاسمعهم ولواسمعهم لا مسمعهم ولواسمعهم ا ٢ ١٩ وشرف وتعرف بضمالهاه ۲۲ ۲ من أجراء من أجزاء ١٠ ١٣ المترتبة المترتبة ١٠ ١٤ الانياء الالياء ۱۶ ۲۲ باعینی یاعینی سام تعليم ٤ ه، الثلاث الثلاث YE ١٠ ١٧ يابها بيانها ٧ للزينة للزينة 45 ١١ ١ مهدأة ميرأة ه نطفار نطفاو 10 ١ ﴿ المعولات ﴿ العقولات ١٠ النصب النصيب 12 40 ४१ थिये । शिविधि ١٥ ٦ الاثبان الاثبات YO ٨ بواسطتها بواسطتها ه المنقدمين المتقدمين 44 ١٧ الاجراء الاجراء ٦ الوضعيير الوضعيتان 44 1 10 earsalle earsalle ۲۸ ۱۲ منارقة مفارقة 14 ۸ و مقید و مقید ١٣ وباستحاله وباستحالة - 14 ۳۰ ۱۷ آمین آمین ٩ بواسة واسطة ١٢ الموققون الموفقون ٩ مادية مادية بكسر الدال 41 ٠٠ ١٩ الكيفية ٠٠ ١٩ الكيمية الكيفية

(177)

صواب	لغف	سطر	معيفه	صواب		سطر	صعيفه
علاقة	الملاقة	14	٧٩	يطقيا	نم ليقلون	14	44
يرتفعان	يرقفسان	14	٧.	او	ِهو وه	, Y	٤١
الدال				نيين	لمنبين الم	1 14	٤١
	وصع			-	برتب مرا		• •
هيض	نيقض	٥	94	_ -	الجور الج		
حيث	حيت	4	48		نس الجا		
	العياس		Į	وايجازه	وابجازاه		
-	شرط		- 1		المحتدد		
-	ان			حيهاحكوا	_	•	
المنتح	المنتح	11	1.8	بعوا	ضعوا يض	. VY	77
	كانت	-		_	رنطلق و) \Y	٧١
طقا	ناطعا ذ	٦	1.4	لقييد	تقييا	14	74
حيث	حيت	\Y	1.4		اکل کل		
تجتلب بضم أناء	تجتلب	1	141	حيزا	حرا عماك	14	Yξ
-				حال	عماك ع	ŧ	47

المنهاح (الفهرست) لكتاب المنطق الحديث والقديم

صحيفة

صعيفة

٧ خطبة الكتاب

٣ الباعث على تأليفه

ه المقدمة في نشأ ته و تأر بيخ تدوينه

٣ مبدأظهوره في الاسلام

٧ أول من أسس ظامه قبل الاسلام

به فلاسفة المدلمين وكلام الامامين الجليان « النووى ، وان الصلاح »

٠٠ النربية الفكرية وآلاتها والغاية منها

۱۱ التكلم على الحواس ورأى الح ضرين فى النوى "ماطنية

١٢ رأى الحكاء المتقدمين فيها

١٣ رأينا مع الاستنتاج

١٤ مبادى، الشروع في الفي على صيرة

١٥ تعريفه قديماً وحديثاً

۱۶ شرح حده و یان المعلوم التصوی التصوی التصدیقی و کیفیة التوصل بها المحدول .

۱۸ یاز رسمه و شرحه

١١٠ وأن موضوع والطبيق عايد

١٩ تدر له المهار عبدار عمالية

۲۰ استندت فی آر حمی المعلوم رساوید حمل مرادفه

٠٠ عرق است المحهول

١٠ مصب : كم عى مدلالات و واعب الله منها ألى قسامه

وحاجة عقو ب

۲۳ تعبيرالحديثين عنها ٢٣ رأي افي هذا التعبير ٢٣ حقيقة الشيء وأقسامها ٢٣ ذاتيات الماهية وأقسامها ٢٣ أعراض الماهية وأقسامها ٢٨ أعراض الماهية وأقسامها

وشرح الحديثين عنهما مع التصرف وشرح القوانين الاربعة وقانون الذانية والتعليل، الذانية والغيربة. والامتناع. والتعليل، وفيه بيان معنى النسبة وأنواعها. ٢٣ التكلم على لازم الماهية وأقسامه ٢٣ التكم على العلم الحادث وأقسامه الاربعة ١٥٣ المذاهب في التصديق. وافقسام موضوع المنطق إلى مبادومقاصد موضوع المنطق إلى مبادومقاصد موضوع المنطق إلى مبادومقاصد موضوع المنطق الله مبادومقاصد وفيها بيان المورد والمركب. والجرئي

والكنى وأقسامه التمرين الاول عن التطبيق الاول

۱۶ مطلب التكلم على نسبة الالفاظ إلى
 معانيه ونسبة معنى لفظ لمعـنى لفط آخر
 سع مضب بيان الـكل والكاية والجزء
 و لجرية والجرئي والكلى.

اه؛ أنكم على الكيات الخمس وتقسيم كل منها ألى قسامه منها الحديثين عمها

14.40

عويفة

٩٤ رأبنا مع التطبيق

١٥ التمرين الثاني.

٧٥ التطبيق الثاني .

٤٥ خلاصة قول الحديثين في الول الشارح

ه التقسيم وشروط لنقسيم الصحيح

٥٦ كلام الاستاذين « ولتون وريد ، وحكم الحديثين على الانسان القدم

٥٧ راينا في مقالهم و نقد حكمهم

٨,٥ التكلم على المعرف على نظام المتقد وين

٦٠ شروط صحة التعريف قديما وحديث

۲۱ تنبیه لا یصح دخول حکمی المعرف
 ولا أو المعید للشب

٣٢ خلاصة ما تقدم من ول الكتاب مع الايجاز

٦٦ القسم الذابي في التصديقات

٣٦ مريف القضية ويان أسمه ثم الاصطرحية وتقسيمم وجراً ٢٠ ممحوطة في سمب في وضع الراعلة

٧٧ قساد اخمية بريو مير

هر المدول و معمس في فعر."

۷۱ مهجوصتان و لاور صدعیت. والاخری علمایة.

٧٠ سرجيءَ وقسد،

ه لا فنه عد الميعد من و درك .

٧٧ سيس لامان وي الصرورة

٧٧ « ملحوظة ان» من أصول المنطقين إهال المفهوم

٧٧ مطلب التكلم على أجزاء الشرطية و بيان محل الحكم فيها عند المنطقيين وأهل العربية.

٧٨ التطبيق على ذائر ربان أقسام الشرطية .

۸۱ ر مایحوطة مهمة ، واستلهات واستنتاج فی المقدار: بن الحملبة والشرطیة .

٨٢ التكلم على السدور في لحمليات
 والشرطيات

٨٣ تنبيه في علامة الأهران في السنسية وذكر أقسام "شرطيه الع ٢ قضية.

ه م ملحوظة ، لاب في متصدله النرومية من شلاطة .

۸۵ همرین نداشت ۰

٨٨ مصب تركه عي احكم شعديه ٠

٧٧ شروعة فض في تمعه يا إحمالاً .

٨ سدمت على أرب في المد شروم م

ورور مختصون تاريخش في سان

ه کجورش ن حربت جورس ر شرورت شرورت

ه تر دهن در د شه د د

۹۴ «ملحوظة» وتذيبان مهمان.

ع ٩ الله في عكس النقيض الموافق.

ه و التالث عكس النقيض المخالف.

٤٦ التمرين الخامس.

٩٦ مطلب التكلم على القياس.

۹۷ تعریفه وشرحه.

٨٠ ملحوظتان، وأقسام الفياس باعتبار ا ٢٠ شروطا نتاج الاستئنائي بقسميه . حدوده الثلاثة

١٠٠ مالا بدمنه ليذج القياس

١١ حدود القياس وأجزاؤه التي منها ٢٧١ ٣ قياسالاستقراء والتطبيق بالمثال

١٠١ التمرين السادس

الاربعة وضرومها.

١٠٣ الشكل الاول. وشرط أنتاجه . ١٢٦ مايتركب منه غيرالبرهان

طريق التحصيل أو الاسقاط.

١٠٤ لشكل الأنى كذلك

١٠١ الشكر ": اث عني مذاليهم!

۱۰۷ شکل ارام علی علید

الأنتج في كل شكل

مطلب المحكم على المحسكس وواله ١١٢ بيان مرانب الاشكال بحسب انتاحها وأشارة القرآن الكريم أليها.

١١٤ التمرين السابع

١١٥ تنبيهات محسة لها نبأ فى الفن عظيم

١١٦ التطبيق على التنبيد الرابع.

١١٧ مطلب التكلم على القياس الاستثناكي وأفسامه وضروب كلقسم المنتج وغير المنتج مع التعليل

. ١٧٠ مطلب التكلم على لواحق القياس .

٨٨ مطلب التكلم على القياس الاقتراني . | ١٢١ أقسام القياس المركب. وقياس

الخاف

٢٧ مطلب التكلم على أقسام الحجة باعتبار

٢٠١ مطلب التكم على اشكال الاقتراني إ ١٠٤ ما يتركب منه البرهان مفصلا مضبوطا ٥٢٥ مايحوظتانوفي (١٢٦) أقسام البرهان

وعدد ضرو به لمتحة وكيمية أخذها ١٢٧ قية أقسام الحجة مفصلة مضبوطة

انباط الدليل بالنتجة

١ ١٢٩ كيف يخطى و القياس ومثارذلك

بهرس خاتمة الحكتاب في الاستدلال

الاستنباطي

. ١١ مضب الاستدلالية في المتعليم وطالعه باناعطا والصواب والى الله الله ب